

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБДОУ  
д/с «Солнышко» г. Зернограда  
Протокол № 3  
от «10» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБДОУ  
д/с «Солнышко» г. Зернограда  
от «15» апреля 2026 г. №37  
\_\_\_\_\_ Т.В. Пархомова

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада «Солнышко» г.Зернограда  
за 2025 год**

**Общая характеристика дошкольной образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» г. Зернограда (МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда)
Руководитель	Пархомова Татьяна Валентиновна
Адрес организации	347740, Ростовская обл., г. Зерноград, ул. Социалистическая, дом № 35-а
Телефон, факс	8 (86359) 41-3-57
Адрес электронной почты	solnyshkozernograd@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Зерноградский район», управление образования Администрации Зерноградского района Ростовской области
Дата создания	01.04.2019
Лицензия	Серия 61Л01 № 0004724, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, № 7063 от 9 июня 2020 года, срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» г. Зернограда (далее – ДОО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. 2-х этажное кирпичное здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 143 места. Территория ДОО озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 6 единиц, имеется спортивная площадка, цветники.

*Цель деятельности ДОО* – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

*Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.*

*Режим работы детского сада:*

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;

выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

В ДОО функционирует 5 групп общеразвивающей направленности. Общая численность обучающихся на 31.12.2025 года составила 105 человек (в том числе 12 детей с ОВЗ, 4 ребёнка-инвалида).

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Солнышко» г.Зернограда, которая составлена в соответствии с ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028.

#### **Цель и задачи МБДОУ д/с «Солнышко» г.Зернограда в 2025 г.**

*Цель:* Создание благоприятных условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

*Задачи:*

1. Создание интеллектуальной и практической базы для совершенствования профессионального мастерства педагогов в области образования и воспитания дошкольников.

2. Активизация внимания педагогов к проблеме выбора эффективных методик и технологий для реализации ФОП ДО.

3. Определение оптимальной модели интеграции воспитания и обучения в единый образовательный процесс, обеспечивающей реализацию различных видов детской деятельности согласно ФОП ДО.

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по ОП ДО;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

2-3 года - 10 минут

3-4 года – 15 минут

4-5 лет - 20 минут

5-6 лет - 25 минут

Недельная нагрузка для базовых и вариативных видов деятельности:

1 младшая – 9 развивающих ситуаций

2 младшая группа – 10 развивающих ситуаций

Средняя группа - 11 развивающих ситуаций

Старшая группа – 13 занятий

Подготовительная группа - 13 занятий

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Согласно Приказу Министерства Общего и Профессионального Образования Ростовской области от 19.11.2024 г. № 1076 «О поэтапном внедрении программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации на территории РО» и в соответствии с приказом УО АЗР от 09.12.2024 № 758 «О поэтапном внедрении программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации на территории Зерноградского района» коллектив ДОО в 2025 детский сад продолжает успешно реализовать «Программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО». В ДОО функционирует «Школа сознательного родительства «Шаги к успеху».

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

Педагогами апробированы различные интегрированные формы детско-родительской деятельности:

- Образовательные проекты, конкурсы, которые обогащают детей и родителей новыми знаниями, новыми впечатлениями; дают возможность побыть с ребенком, завлечь, заинтересовать личным примером; обогащают досуг семьи, все члены которой увлеченно «творят».

- Социально-педагогические, патриотические акции - несут в себе весь спектр воспитательных ценностей.

- Совместные праздники и досуги - устанавливают теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми.

Платформа «Вконтакте» с легкостью объединяет педагогов и родителей в одно сообщество. Официальная страница детского сада в социальной сети представляет массу преимуществ и возможностей.

Во-первых, позволяет:

- обеспечить быстрое и оперативное информирование родителей о самых важных событиях;
- следить за успехами и достижениями своих детей;

- делиться впечатлениями, эмоциями и получать обратную связь от родителей.

Второе, в рамках официального сообщества родители получают своевременные и точные ответы на свои вопросы.

Регулярно в сообществе детского сада выходят посты с полезной и актуальной для родителей информацией на темы.

Помогают осуществлять эту деятельность федеральные и региональные посты.

Организовано повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, личностно-профессионального роста специалистов через систему обучающих мероприятий на уровне ДОО, муниципальном, областном и федеральном уровне.

Педагогами накоплен банк различных разработок родительских встреч для повышения уровня педагогической компетентности и активизации личностного сознания родителей.

Это и:

- Совместные с детьми родительские собрания
- Мастер-классы
- Игровые практикумы
- Душевные разговоры
- Собрания-путешествия,

Продолжается выпуск периодического печатного издания под редакцией творческой группы родителей и педагогов - Альманах «Солнышко Лучистое».

Педагогический коллектив проводит планомерную целенаправленную работу по привлечению родителей к участию в проектной деятельности, которая становится для детей способом удовлетворения познавательной активности, средством выражения и развития способностей.

Под руководством воспитателей родители вместе с детьми регулярно принимают активное участие в конкурсах на различных уровнях. Родители МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда проявляют активность и участвуют в ежегодных акциях по благоустройству территории ДОО, совместных добрых делах, мероприятиях.

12 воспитанников с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ д/с «Солнышко» г.Зернограда, разработанной на основе ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ. В ДОО обучаются 4 ребенка-инвалида.

В 2025 учебном году коррекционную логопедическую и психолого-педагогическую помощь получали 25 детей (с ТНР – 12 детей). Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 17 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

### **Воспитательная работа**

В 2025 году продолжалась деятельность по реализации рабочей программы воспитания и календарного план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. Календарный план воспитательной работы скорректирован согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Практическая реализация задач духовно-нравственного, патриотического, трудового, экологического воспитания и воспитания ценностей здорового образа жизни осуществлялась в рамках реализации следующих общностей: педагог - дети, родители (законные представители) - ребенок (дети), педагог - родители (законные представители).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Содержание Программы воспитания (формирование воспитательных ценностей) осваивается детьми по всем 5 образовательным областям.

Формами совместной воспитательной деятельности становятся:

- Взаимодействие с родителями.
- События образовательной организации.
- Совместная деятельность в образовательных ситуациях.
- Организация РППС для реализации задач воспитания.

Результатами всей проведенной работы служат активное участие и творческие проявления детей на праздниках, развлечениях, при проведении районных мероприятий и конкурсов.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (экран, проектор, колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В группах созданы мини-лаборатории, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города.

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. В ноябре-декабре 2025 педагогами организованы открытые просмотры занятий на тему «Наши защитники – герои».

### **Дополнительное образование**

В 2025 году в ДОО продолжалась работа по 3 воспитательным направлениям (этико-эстетическое воспитание, воспитание ценностей здорового образа жизни, экологическое воспитание) согласно рабочей программе воспитания. Работа осуществлялась в виде реализации 3 дополнительных образовательных программ для детей старшего дошкольного возраста на безвозмездной основе.

*Охват и посещаемость кружков*

№ п/п	Кружок	Возраст	Год, количество воспитанников	
			2024 г.	2025 г.
1	«Весёлые ложки» /Педагог МБУ ДО ДДТ «Ермак» Зерноградского района	5-7	43	44
2	«Дети будущего» (социально-значимые познавательные проекты в рамках рабочей программы воспитания ДОО / Педагог доп. образования МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда	5-7	18	28

Участие в совместных выставках, акциях, проектной деятельности повлияло на всестороннее развитие дошкольников. У них раскрывались природные возможности, развивалась инициатива, самостоятельность, творческая активность, уверенность в своих силах, гордость за свои успехи и успехи других.

За отчётный период 163 ребёнка - участники конкурсов, олимпиад, викторин различного уровня (из них с призовыми местами 113 детей).

*Информация об участии детей в конкурсах, олимпиадах, викторинах в 2025 году*

№ п/п	Учредитель конкурса / Название и уровень конкурса/ Номинация	Количество участников	Результат (победители, призеры)
1	ГАУ ДПО РО Институт развития образования. Конкурс рисунков «Поехали!», посвященный Дню Космонавтики».	5	Участники конкурса
2	Областная дистанционная познавательно-обучающая викторина «АБВ» по ПДД	Команда ЮПИД	1 место
3	ВДПО Зерноградского района. Региональный этап конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Номинация: «Декоративно – прикладное творчество».	3	Диплом III место - 1ч. Сертификат участника - 2 ч.
4	МБУК Зерноградского городского поселения «Центральная городская библиотека имени А. Гайдара». Онлайн – конкурс чтецов поэзии «Победа! Нам чтить и помнить!», посвященный 80-летию Победы и подвигу в ВОВ в рамках недели детской и юношеской книги – 2025 года.	2	1-грамота 3 место, 1-Участник
5	Районный конкурс новогодних ёлок «Новый год еловой веткой снова в сказку манит нас...», «Фантазийная ёлка», Символ года»	1	Победитель I место
6	Районный конкурс «Волшебное колесо – 2025»	Команда ЮПИД	Номинация «Самая настойчивая команда ЮПИД»
7	Муниципальный этап областной познавательно-обучающей викторины «АБВ» по ПДД	Команда ЮПИД	1 место
8	Городской конкурс по ритмической гимнастике «Красота в движении – здоровье с детства» 2025	Команда ДОО	номинация «Самые творческие»
9	Интеллектуальный городской конкурс «Знайки-Зазнайки» 2025	Команда ДОО	номинация «Самые эрудированные»
10	Образовательный онлайн – проект «STUDY LIFE». Всероссийская историко - патриотическая викторина «Великая Победа Мы помним и гордимся!».	27	Победители, 1 место
11	Фонд реализации программ и проектов, направленных на развитие культуры, искусства и поддержку детского творчества «Подари добро детям. Всероссийский патриотический дистанционный проект рисунков, фотографий,	17	Победители, 1 место

	стихов, направленный на поддержку участников специальной военной операции на Украине «Сила в единстве. Поддержим наших».		
12	Фонд реализации программ и проектов, направленных на развитие культуры, искусства и поддержку детского творчества «Подари добро детям. Всероссийский дистанционный конкурс рисунков, фотографий и стихов про Дальний Восток «Такой близкий – Дальний Восток».	1	Победитель, 1 место
13	ООО «Образовариум» Образовательная среда нового поколения, Всероссийская олимпиада «Мы бережём природу»	7	4 победителей, 1 место 3 победителя, 2 место
14	Центр реализации творчества «БлагоДА» г.Волгограда Международный конкурс «Созвездие юных талантов» Номинация Декоративно прикладное и изобразительное искусство	2	Победители
15	Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования», Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Боевые друзья»	5	Диплом победителя
16	Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования», Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Великая Победа в каждом из нас»	3	Диплом победителя
17	Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования», Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Этот загадочный космос»	5	Диплом победителя
18	Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования», Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Музыкальная минутка»	7	Победители, 1 место
19	Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования», Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Народная мудрость»	1	Победители, 1 место
20	Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования», Всероссийская познавательная, Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире искусства»	2	Диплом победителя
21	«Надежды России», IV Всероссийский конкурс, «Зима – красавица!»	1	Лауреат I степени
22	«Время знаний», Всероссийская викторина, «День победы»	1	Победитель II место
23	«Время знаний», Всероссийская викторина, «Наши brave ребята»	1	Победитель I место
24	«Время знаний», Всероссийская викторина, «Листая книги о войне...»	1	Победитель I место
25	«Время знаний», Всероссийская викторина, «Военные профессии»	1	Победитель I место
26	«Время знаний», Всероссийская викторина, «Спасибо деду за Победу!»	1	Победитель I место
27	«Учи.ру», Всероссийская онлайн-олимпиада для дошкольников «Безопасность начинается с тебя»	8	Диплом победителя 5ч. Похвальная грамота 3ч.
28	«Учи.ру», Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада для дошкольников «Летняя олимпиада»	1	Диплом победителя
29	«Учи.ру», Всероссийская онлайн- олимпиада для дошкольников «Олимпиада «Безопасные дороги»	15	Диплом победителя 5ч. Похвальная грамота 4ч.

			Сертификат участника бч.
30	Учи.ру, Всероссийская онлайн- олимпиада по математике для учеников	6	Диплом победителя
31	«Высшая школа делового администрирования», Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для дошкольников и младших школьников «Защитники Родины»	1	Сертификат участника
32	«Высшая школа делового администрирования», Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для дошкольников и младших школьников «Правила дорожного движения»	1	Сертификат участника
33	«Высшая школа делового администрирования», Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для дошкольников и младших школьников «Звериная азбука: трасология для начинающих»	2	Диплом I место
34	«Высшая школа делового администрирования», Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для дошкольников и младших школьников «Экологическая грамотность»	1	Сертификат участника
35	«Фестиваль талантов», Всероссийская экологическая викторина «Синичкин день»	2	Диплом призёра I место
36	«Пожарно-техническая выставка», Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	10	Сертификат участника
37	«Время знаний», Всероссийская викторина «Широкая масленица»	13	Диплом победителя I место 10ч. Диплом победителя II место 3ч.
38	«Высшая школа делового администрирования», Всероссийская онлайн-викторина «По страницам Агнии Барто»	9	Диплом победителя
<b>ИТОГО</b>		<b>163</b>	<b>113</b>

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Формы работы
ВДПО зерноградского района	Обучающие мероприятия, конкурсы
ОГИБДД ОМВД России по зерноградскому району	Проведение акций
МБУЗ «ЦРБ»	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей
ПМПК	Углубленная комплексная диагностика и определение образовательного маршрута ребенка.
МБУ ДО ДДТ «Ермак» зерноградского района	Дополнительное образование
МБУ ДО ДМШ зерноградского района	Дополнительное образование, концерты, экскурсии
МБУК ЗР «Зерноградский историко – краеведческий музей»	Экскурсии, обучающие мероприятия
Центральная городская библиотека имени А. Гайдара	Экскурсии, обучающие мероприятия, конкурсы

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

В ДОО налажена система взаимодействия с социальными партнёрами и родительской общественностью, что позволяет создать условия для организации воспитательной работы и дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

## 2. Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель - заведующий ДОО, он осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

Функционирует Первичная профсоюзная организация.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

## 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Детский сад посещают 105 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В ДОО функционирует 5 групп общеразвивающей направленности.

Выпущено в школу – 30 воспитанников.

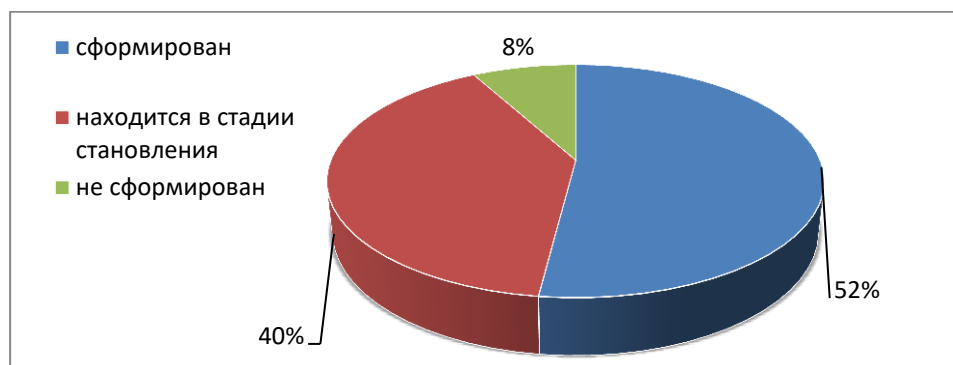
По итогам мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Солнышко» г.Зернограда на конец 2024-2025 учебного года выявлены следующие результаты:

Возрастная группа	Результат освоения программы, в процентах		
	Сформирован	Находится в стадии становления	Не сформирован
1 Младшая	14	55	31
2 Младшая	26	65	8
Средняя	89	11	0
Старшая	61	39	0
Подготовительная	70	29	1
<b>Итого в среднем по ДОО</b>	<b>52</b>	<b>40</b>	<b>8</b>

*Результаты диагностики педагогического процесса по образовательным областям за 2024-2025 уч.г.*

Уровень развития	ОО «Социально-коммуникативное развитие», %	ОО «Познавательное развитие», %	ОО «Речевое развитие», %	ОО «Физическое развитие», %	ОО «Художественно-эстетическое развитие», %	Итого в среднем по 5 областям, %
сформирован	50	50	45	66	50	<b>52</b>
находится в стадии становления	40	39	48	32	41	<b>40</b>
не сформирован	10	11	7	2	9	<b>8</b>

*Результаты освоения ООП на конец 2024-2025 уч.г. года*



Анализ результатов деятельности ДОО за отчётный период показал, что годовые задачи выполняются.

В среднем по ДОО наиболее высокие результаты достигнуты по образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» и «Физическое развитие». Ниже результаты получены областям: «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

Положительная динамика по всем 5 областям составила - 25%.

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с хорошим

уровнем развития при прогрессирующей динамике каждого воспитанника на конец учебного года.

Положительные тенденции: увеличилась активность, любознательность, инициативность, самостоятельность воспитанников, отмечен рост коммуникативных и интеллектуальных способностей. Педагогический коллектив проводит планомерную целенаправленную работу по привлечению родителей к участию в проектной деятельности, которая становится для детей способом удовлетворения познавательной активности, средством выражения и развития способностей.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года специалисты ДОО оформляют заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений 2 и 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ТПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

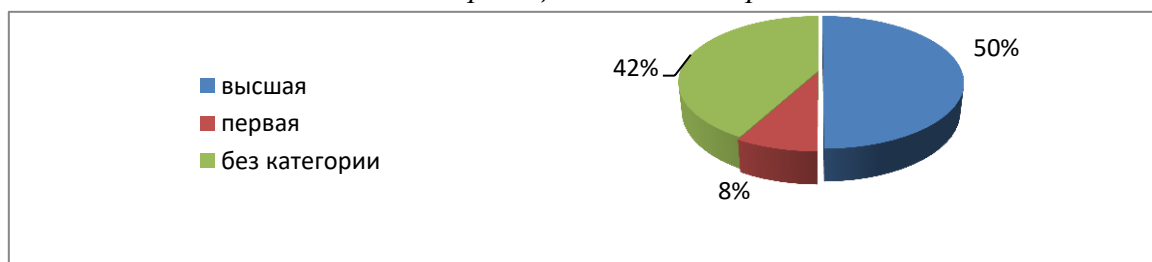
#### 4. Качество кадрового обеспечения

Детский сад обеспечен педагогическими кадрами. Всего 12 педагогов. Из них: старший воспитатель - 1, педагог-психолог – 1, учитель-логопед - 1, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1, воспитатели групп - 7.

##### *Образовательный статус педагогических кадров на конец 2025 года*

	Кол-во	Образование				Квалификационная категория					
		высшее педагогическое		среднее специальное		первая		высшая		без категории	
			%		%		%		%		%
всего	12	6	50	6	50	1	8	6	50	5	42
Из них:											
ст.воспитатель	1	1	100	-		-		1	100	-	
воспитатели	7	2	29	5	71	-		4	57	3	43
специалисты	4	3	75	1	25	1	25	1	25	2	50

##### *Квалификационная категория*

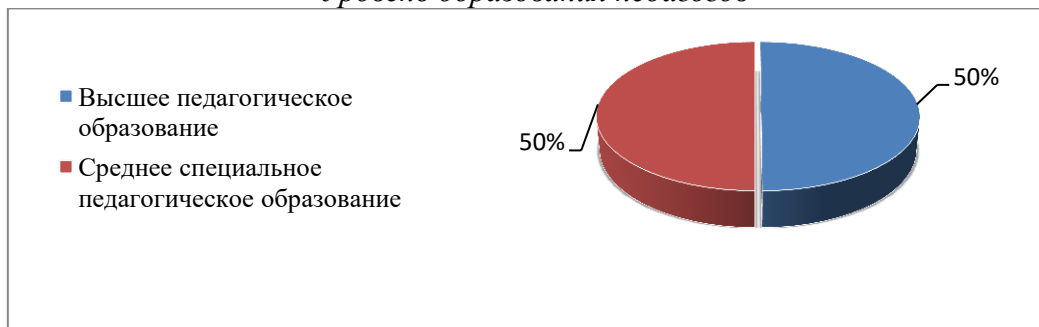


В рамках реализации Плана аттестации педагогов ДОО на 2024-2027г.г. организована в 2025 г. аттестация:

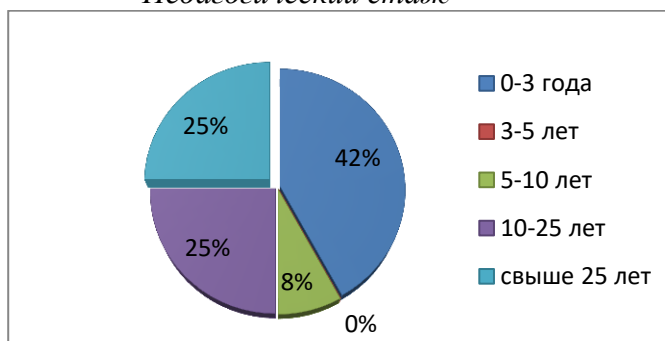
- 2-х педагогов (воспитатель, учитель-логопед) на соответствие занимаемой должности;

- 2-х педагогов на высшую категорию (воспитатель) и первую (инструктор по физической культуре)

*Уровень образования педагогов*



*Педагогический стаж*



Повышение квалификации педагогов носит плановый и системный характер. В отчетном году 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по актуальной проблеме «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации».

В график повышения квалификации педагогических работников на 2026-2027 учебный год (с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ) включено обучение следующих педагогов:

- профессиональная переподготовка музыкального руководителя;
- курсы повышения квалификации инструктора по физической культуре по проблеме «Содержание и организация деятельности инструктора по физической культуре ДОО в соответствии с ФГОС ДО»;
- курсы повышения квалификации старшего воспитателя, педагога-психолога и воспитателя по проблеме инклюзивного образования детей с ОВЗ.

В течение отчетного периода создавались условия для непрерывного **повышения квалификации** педагогических работников:

- организация работы творческих групп различной направленности (что позволило максимально быстро, профессионально и качественно организовать работу по реализации проектов и тематических развлечений в детском саду, по составлению рабочих программ);
- выполнение Плана повышения квалификации педагогов и Плана аттестации педагогов (что позволяет выполнять требования нормативных документов, повышать качество образовательной деятельности);
- участие в семинарах РМО (что помогает в обмене опытом и распространение собственного инновационного опыта);
- корректируется и регулярно контролируется работа молодых педагогов (что повышает уровень их профессиональной компетентности).

Одним из условий достижения эффективности, результативности деятельности ДОУ стала сформированность у педагогов потребность в непрерывном профессиональном росте. Это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С марта 2025 года вступили в силу требования Минпросвещения о снижении бумажной нагрузки воспитателей (приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 779). Теперь педагоги ведут только два документа: журнал посещаемости, календарно-тематический план.

В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на новый шаблон для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы. В результате время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25 процентов, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

В соответствии с Дорожной картой реализации **Программы целевой модели наставничества**, в целях организации системы наставничества в 2025 году в детском саду реализованы следующие формы наставничества: педагог – педагог; педагог – обучающиеся.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом назначили куратора и пары «наставник – наставляемый».

С 1 марта в детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стало:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и восполняющего его дефициты.

Старший воспитатель Китаева С.Ю. - педагог-наставник и для специалистов нашего учреждения, и для воспитателей зерноградского района.

Успешно действуют программы: «Педагог-добровольное объединение воспитанников» (3 педагога и команды ЮПИД «Примерный пешеход», «Я - волонтер» «Эколята-дошколята»)

Реализуют свои программы 2 наставнические пары:

- опытный воспитатель Вдовенко В.В. – молодой воспитатель Комарова Ю.Ю.
- опытный педагог-психолог Любимова Л.С. - молодой учитель-логопед Мартынова А.А.

Цель 1 пары наставничества - успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательного учреждения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачи взаимодействия наставника с наставляемым:

- способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса;
- ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;
- прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации;
- ускорить процесс профессионального становления педагога.

Результатом правильной организации работы наставника стали:

- высокий уровень включенности молодого специалиста в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации;
- усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала;
- профессиональная реализация компетенций.

Цель программы 2 пары - оказание методической помощи молодым педагогам в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности.

Задачи:

- Помочь в личностной и социально-педагогической адаптации педагогам без опыта и с небольшим стажем работы
- Оказать методическую помощь молодым педагогам в повышении уровня организации коррекционно – образовательной деятельности по развитию речи и обучению грамоте.
- Помочь организовать предметно-развивающую среду в группе по развитию и совершенствованию речи детей.
- Развивать потребность и мотивацию в самообразовании.
- Познакомить с разнообразными методами и приёмами обучения при проведении коррекционно – образовательной деятельности.

Положительными результатами можно считать:

- молодой педагог быстрее адаптировался в должности;
- целенаправленно развивает профессиональные навыки, умения и компетенции, раскрывает свой потенциал;
- стремиться к активной деятельности, развитию и саморазвитию.

На высоком профессиональном уровне **педагогический опыт** нашего коллектива распространяется на ежегодных семинарах РМО:

1. На семинаре РМО воспитателей №2 2024-2025 уч.г. «Детско-взрослые сообщества в ДОО как средство воспитания и способ включения детей в систему социальных отношений» педагог дополнительного образования Любимова Л.С и воспитатель Тусельбаева О.П. представили педагогическое мероприятие «Пешеходный маршрут» и продемонстрировали приёмы организации совместной деятельности эколят-дошколят и команды ЮПИД.

2. Учитель-логопед Мартынова А.А. приняла участие в семинаре №1 РМО учителей логопедов 2025-2026 уч.г. «Инновационные подходы в коррекции фонематических процессов у детей с ОВЗ». Педагог представила подгрупповое коррекционно-развивающее занятие в подготовительной группе «Школа блогеров». На педагогическом мероприятии продемонстрированы приёмы развития качеств речевой коммуникации детей через использование элементов технологии видеоблогинга.

3. Старший воспитатель Китаева С.Ю. приняла активное участие в работе семинара руководителей ДОО Зерноградского района «О поэтапном внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО Зерноградского района» с вопросом «Ключевые ориентиры взаимодействия ДОО и семьи. Первые шаги внедрения Программы просвещения родителей».

4. Старший воспитатель С.Ю. Китаева, педагог-психолог Л.С. Любимова оформили и отправили для утверждения лучшую практику просвещения родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных образовательных организаций для их дальнейшего тиражирования в Ростовской области. Тема практики - «Онлайн мультклуб «Выходные с волшебной сказкой» как один из инструментов просвещения родителей»

В течение учебного года педагоги со своими публикациями, разработками участвуют в конкурсах различного уровня и занимают призовые места.

*Достижения педагогического коллектива в 2025 году*

№ п/п	Учредитель конкурса / Название и уровень конкурса	Педагог/Результат
1	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Проект «Творчество: как это работает?»	Вдовенко В.В. Диплом участника
2	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Реализация мероприятий, посвященных Дню семьи»	Вдовенко В.В. Благодарственное письмо
3	«Воспитатели России» Всероссийский фестиваль практик патриотического воспитания детей	Коллектив ДОО 1 место
4	«Международный Фестиваль Игры 4D: Дети, Движение, Дружба, Двор»	7 человек - сертификат организатора региональной площадки Китаева С.Ю. – сертификат регионального координатора
5	Всенародное экологическое движение «Подари Земле сад», XII Всероссийская эколого-патриотическая и просветительская акция, посвященная Году защитника Отечества и 80-летию Победы в ВОВ, ВО ИМЯ ЛЮБВИ, ВЕЧНОСТИ И ЖИЗНИ»	Вдовенко В.В. Шелопова О.С. Тусельбаева О.П. Любимова Л.С. Благодарственные письма
6	Муниципальный этап областного конкурса социальных роликов «Пешеход – на переход!»	1 место, команда ЮПИД

**Вывод:** Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне. Результаты контрольно-аналитической деятельности в 2025 году позволяют сделать вывод о том, что коллектив ДОО квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный.

### 5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В ДОО отсутствует отдельное помещение, отведенное под библиотеку.

Книжный фонд, который составляет библиотеку, включает в себя:

- *Книги для педагогов (методическая и справочная литература).*

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

- *Книги для воспитанников (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей)* находятся в «Книжном уголке» в групповых помещениях.

*Педагогами в 2024-2025 учебном году пополнено методическое обеспечение:*

- банк подвижных, малоподвижных игр;
- демонстрационный материал по темам: «Фрукты», «Гномики», пазлы, «Зоопарк», «Стульчики»;
- наглядно-дидактические пособия: «Варежки и носочки», «Пройди по дорожке», «Дикие, домашние животные»;
- картины для рассматривания, плакат «Осень», «Новый год», «23 февраля», «Масленица», «8 марта», «День Победы»;

- банк развивающих, дидактических игр “Зимующие и перелётные птицы”, “Что сначала, что потом”, “Хорошо-плохо”, “Символы Победы”, “Животные пустыни” (леса. Арктики. Антарктики), «Виды транспорта», «Кто что ест?», «Добро пожаловать в лес», «Моя родина - Россия», «Вредная и полезная еда», «Наши друзья синицы», «Чем кормить птиц зимой», «Зимующие птицы», «Найди пару»;

- методическая и художественная литература: Е. Ульева «Беседы о войне», Е. Ульева «День – ночь», Е. Ульева «Сказки о дружной семье», развивающие книги «Школа 7ми гномов»;

- наглядно-дидактические пособия «Мои эмоции», «Профессии», «Животные».

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом; оформлять документы (приказы, отчёты, д.д.) с использованием офисных программ (Microsoft Word, Excel, Publisher, PowerPoint); сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами; хранить в базе данных различную информацию; вести учёт детского питания; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Информационное пространство ДОО включает в себя:

- электронную почту;
- локальную сеть с выходом в Интернет;
- разработан и действует официальный сайт, сообщество ВКонтакте.

Кабинеты и специализированные помещения оснащены следующим информационно-техническим оборудованием:

- персональные компьютеры (2 шт.),
- многофункциональные устройства (2 шт.),
- музыкальный центр (1 шт.).
- мультимедийный проектор (1 шт.)

Имеется доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила недостатки в таких компонентах как:

- инфраструктура электронных средств обучения – интерактивные доски, компьютеры, программы, микрофоны;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия.

## **6. Материально-техническая база**

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1970 году. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

### *Материально-техническое обеспечение образовательной организации*

<b>Объекты</b>	<b>Оснащенность объектов</b>
Участок	Владение земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования. S участка – 6435 кв. м; S озеленения – 3100 кв.м. Территория ограждена забором, по периметру высажены зеленые насаждения. Имеется электрическое освещение.
Здание	Здание принадлежит МБДОУ на праве оперативного управления. Год введения в эксплуатацию – 1970. S здания – 1045 кв. м. Проект здания – типовой, двухэтажный, предназначен специально для ДОУ. Имеется централизованное отопление, водоснабжение и

	канализация. Состояние – не аварийное.
Прогулочные участки	Количество площадок – 6. Имеются тенивые беседки, песочницы, скамейками, спортивное и игровое оборудование.

*Объекты для проведения практических занятий*

<b>Объекты</b>	<b>Характеристика объекта</b>
Музыкальный зал	фортепиано детские музыкальные инструменты музыкальный центр акустическая система фонотека CD мультимедийный проектор телевизор музыкально-дидактические и развивающие игры костюмы
Физкультурный зал	спортивный инвентарь, спортивное оборудование игровое оборудование шведская стенка атрибуты для спортивных и подвижных игр музыкальный центр магнитофон
Кабинет педагога — психолога	программно — методическое обеспечение дидактические и развивающие игры
Кабинет учителя-логопеда	программно — методическое обеспечение дидактические игры зеркала игры на мелкую моторику
Групповые помещения	Количество – 5 групп Группы состоят из: раздевальной (приемной) (для приема детей и хранения верхней одежды); групповой (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальни, буфетной (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетной, умывальной. - детская - игровая мебель игрушки - развивающие игры и пособия музыкальные центры
Кабинет для дополнительного образования	Групповое помещение для проведения игр, занятий, проектов

В начале года педагогами и родителями группы была организована развивающая предметно-пространственная среда с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО. Она строилась таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его возраста, склонностей, интересов, уровня активности. РППС обогащалась элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

При построении РППС команда, состоящая из педагогов и родителей, проявила свою индивидуальность, учла наличные ресурсы своего образовательного пространства, но свой персональный проект параллельно согласовывала с моделью образовательной среды ДОУ.

При оформлении предметной развивающей среды для детей раннего возраста были учтены основные характеристики:

- Разнообразие

- Доступность
- Эмоциогенность
- Гибкое зонирование пространства по направлениям деятельности
- Взаимодополняемость
- Удовлетворение естественной детской активности

Условно в пределах пространства группы были выделены игровые и тематические зоны, охватывающие все интересы обучающихся. Учитывая возраст, были оформлены игровые уголки, атрибуты к играм располагались на уровне глаз детей.

Оснащение уголков менялось в течение года в соответствии с планированием образовательного процесса, тематическими днями, интересами детей.

Зоны трансформировались, ежемесячно в уголках появлялись новые атрибуты и игры.

### *О РППС в группах в 2024-2025 уч. году*

#### **1. В младших группах:**

Работа по обновлению предметно-пространственной в группе недостаточна. Частично заменены предметно-развивающие уголки.

В группе всё оборудование, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте. Условия, созданные в группе для свободной самостоятельной деятельности детей в соответствии с возрастом:

- для игровой деятельности в группе имеется: кухонный уголок, кукольная посуда, куклы для игры в «Семью», «Салон красоты», атрибуты для игры «Больница», машинки, «Центр патриотического воспитания», «Магазин», муляжи овощей и фруктов;

- оформлен «Центр творчества»: трафареты овощей, животных, книжки-раскраски, аппликации «Наклей сам»; для конструирования - кубики, кирпичики, крупный напольный строительный материал (пластмассовый); в группе имеются куколки для пальчиковых игр, куколки – самоделки для настольного театра «Теремок», «Репка»; небольшая библиотека детских книжек – потешек, сказок, развивающие конструкторы «Лего»

- для познавательно-исследовательской деятельности дети могут использовать пирамидки, кубики – с окошками различных геометрических фигур, мозаика, пазлы из 3-5 частей, лото, домино, развивающие игры «Геометрия для малышей», «Нескучное лото», «Сложи узор», мозаика «Фрукты», пазлы, «Магнитный конструктор», и т. д.;

- для двигательной активности на группу были приобретены мячи, обручи, имеются кегли, кубики, кольцеброс.

#### **2. В средней группе:**

Условно в пределах пространства группы были выделены игровые и тематические зоны, охватывающие все интересы обучающихся. Учитывая возраст, были оформлены игровые уголки, атрибуты к играм располагались на уровне глаз детей.

В помещении группы были созданы следующие зоны:

- Физического развития (кегли, массажные мячи, обручи, балансирующие подушки, кольцеброс)

- Познавательного развития (настольные и ручные балансиры, мозаики, пазлы, развивающие игры: Блоки Дьенеша, Палочки Кьюизенера, Соты Кайе)

- Сюжетно – ролевых игр («Семья», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Пожарная служба», «Полицейский участок», «Библиотека»)

- Строительных игр (конструкторы разного размера, строительные детали)

- Игр с транспортом (транспорт разного размера, в т.ч. отражающий реальную жизнь, дорожные знаки, железная дорога)

- Творчества (карандаши, краски, восковые мелки, раскраски, пластилин, трафареты)

- Музыкальных игр (музыкальные инструменты, иллюстрации музыкальных инструментов, атрибуты: листочки, снежинки, ленточки, флажки)

- Чтения и рассматривания иллюстраций (художественная литература различной тематики, соответствующая возрасту детей и времени года, иллюстрации к сказкам)

- Театрализованных игр (различные виды театра: пальчиковый, Би- ба- бо, плоскостной, маски персонажей)
- Исследовательской деятельности (лупы, лейки, опрыскиватель, песочные часы, природный материал, мыльные пузыри)
- Патриотического воспитания (стенд, матрешки, расписная посуда, детские энциклопедии о России)
- Математического развития (настольные игры, магнитная доска с цифрами, математические весы)
- Дежурства (фартуки, колпачки)

Оснащение уголков менялось в течение года в соответствии с планированием образовательного процесса, тематическими днями, интересами и запросами детей.

Зоны трансформировались, ежемесячно в уголках появлялись новые атрибуты к сюжетным играм:

- «Семья» (куклы разного размера, резиновые игрушки, кукольная одежда, мебель, игрушечная бытовая техника, коляски)
- «Магазин» (муляжи овощей, фруктов, касса, атрибуты для игры)
- «Больница» (костюм доктора, медицинские инструменты, коробки с «лекарствами»)
- «Парикмахерская» (фен, пластмассовые инструменты)
- «Пожарная служба» (костюм пожарного, орудия труда)
- «Полицейский участок» (спецодежда, жезл, рация)
- «Библиотека» (книги, карточки – формуляры)

### **3. В старшей группе:**

В процессе обучения детей, была проведена работа над оснащением предметно - развивающей среды, которая организована в группе по принципу небольших полужамкнутых зон. Развивающая среда группы была разделена на центры с учётом гендерного подхода и в соответствии с принципом гибкого зонирования. Размещение оборудования организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

1) Книжный центр (оформлен для работы с детьми в возрасте 5-6 лет);

2) Центр сенсорного развития мышления «Микадо», «Лабиринт», «Геоборд»; памяти «Геометрические фигуры», «Узнай тень», «Чья мордочка»; внимания «Гусеница», «Мозаика «Учимся, играя»», «Чей домик», «Домино», «Лото. Домашние животные», «Дикие животные», «Дорожные знаки»; мелкой моторики «Клавесы», «Фруктокрышки», «Зубная щётка», «Су-джок» (шипованные мячи); дидактические игры, сделанные руками родителей и воспитателей «Лабиринт», «Шнуровка», «Замочек», «Учим цвет», «Пазлы», «Марио», «Конструктор», «Спасём планету от мусора», «Математический геоборд», короб с контейнерами от киндера, массажный коврик «Пазл»;

3) Музыкальный центр (музыкальные инструменты: барабан, колокольчик, ксилофон, клавесы, дудочка, стаканчики, музыкальная колонка + флешка с записями детских песен, пальчиковых гимнастик, музыкально-подвижных игр);

4) Центр физического воспитания (резиновый (маленький) мяч, дарц, кегли, кольцоброс, массажный коврик «Пазл», скакалка, обручи, нейроскакалки, балансиры, деревянный балансир «Лабиринт»);

5) Центр театрализации (варежки (животные, фрукты), бумажные маски животных, пальчиковый театр, куклы «Би-Ба-Бо»);

6) Центр природы (комнатные растения, лейки, распылитель, стеки для рыхления почвы);

7) Художественно-эстетический центр (рисование: раскраски, карандаши, трафареты; лепка: пластилин, досточки, стеки; конструирование: конструктор «Лего», деревянный конструктор, фруктокрышки, пирамидки);

8) Центр сюжетно-ролевых игр (семья, парикмахерская, больница, магазин);

9) Игровой центр (машинки, куклы, посуда, муляжи (овощи, фрукты), неваляшки, дикие и домашние животные и т. д.);

10) Патриотический центр (герб, флаг России, портрет президента В.В. Путина, распечатанные картинки «День России», «День народного единства», «9 мая»);

11) Центр дежурства (фартуки + чепчики).

#### **4. В подготовительной группе:**

В течение года постоянно обновлялась предметно-развивающая среда в группе. Созданы зоны познавательного и речевого пространства, подобраны пособия, книги, дидактические игры, направленные на развитие детей, согласно их возрастным особенностям. Четко организованная работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность и принимали участие в изготовлении игр и пособий.

Развивающая среда играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития, что позволило детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности. В группе созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья.

Всё это способствует раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою на весь день. Много дидактических и развивающих игр, которые помогают детям играть вместе и индивидуально.

В этом учебном году был оформлен центр по патриотическому воспитанию детей. Здесь мы разместили наглядные пособия, символы России и не официальные символы России. Пополнили его новыми материалами к празднованию 80 -ой годовщине ВОВ: "Города - герои" . "Дети герои ВОВ", "Народы России"

В группе созданы условия для развития творческих способностей детей: отдельно выделена специально организованная зона, где детям предоставлена возможность лепить, рисовать, делать аппликации. Все оборудование в соответствии с возрастом безопасно, эстетически оформлено.

В группе всё оборудование, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Сюжетно-ролевые игры разложены в отдельные контейнера, что позволяет ребенку организовать свою игру в любом удобном для него месте групповой комнаты. Имеется уголок с\r игр "Парикмахерская, "Магазин", "Поликлиника", уголок для девочек для игры «Дочки – матери» с посудой, кроватками, куклами, кухонной зоной, уголок для мальчиков для игры «Автопарк», «Мастерская для машин» с инструментами слесаря.

В Центре Книги регулярно обновлялся ассортимент художественной и познавательной литературы. Организовывались выставки книг детских писателей.

#### **5. Физкультурный инвентарь пополнился:**

- Канат спортивный 1 шт.
- Обручи 6 шт.
- Деревянные маленькие палочки для игры 100 шт.

6. Учителем-логопедом разработаны разработаны дидактические игры, настольные игры, игры на липучках, наглядные изображения:

- Артикуляционные гимнастики.
- Автоматизация звукопроизношения (картинки) в слогах, слова, чистоговорки. предложения и связной речи.
- Игры на дифференциацию звуков.
- Разрезные картинки на лексические темы (с разной сложностью деталей).
- 4 лишний.
- Наглядные изображения на лексические темы (картинки).
- Последовательность (игры на липучках).
- Печатные наборы по лексическим темам.
- Презентации, интерактивные игры (артикуляционная гимнастика, автоматизация звуков, дифференциация звуков, дыхательная гимнастика).

*Мероприятия по оснащению и совершенствованию  
материально-технической базы в 2024-2025 уч.году*

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия
1	Обновление материально-технической базы	- приобретение ноутбука
2	Безопасность	- услуги по проведению аттестационных мероприятий (для подсистемы АЦК) - огнезащитная обработка деревянных конструкция кровли - определение категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности - разработка проектно-сметной документации «Система передачи извещений о пожаре» - монтаж системы передачи извещений о пожаре "ОКО" на пульт централизованного наблюдения

*Пищеблок* оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

*Территория* детского сада имеет ограждение, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники. На территории детского сада расположена спортивная площадка и 6 игровых участков. Игровые участки соответствуют требованиям СанПиН, оборудованы малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками, имеются прогулочные веранды. Спортивная площадка и игровые участки достаточно оснащены оборудованием для развития у дошкольников основных видов движений и обучению элементов спортивной игры и развития двигательной активности.

Произведена замена асфальтового покрытия спортивной площадки и территории детского сада.

В ДОО созданы условия для *охраны здоровья обучающихся* (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ):

1. Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся.

Оказание первой медико-санитарной помощи обучающимся, включая вакцинацию и проведение профилактических осмотров, осуществляет МБУЗ «Зерноградская ЦРБ». За детским садом закреплена медицинская сестра поликлинического отделения для детей.

Педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи.

2. Содержание здания и помещений ДОО осуществляется в соответствии с гигиеническими нормами, с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил.

3. Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья.

В Детском саду созданы физкультурно-оздоровительные условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

Физическое развитие обучающихся осуществляется в рамках образовательной программы по направлению «Физическое развитие».

Применяется особый порядок освоения области «Физическое развитие» в рамках ООП для детей с особыми образовательными потребностями (на основании заключения врача педиатра, группы здоровья).

Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

Созданы здоровьесберегающие образовательные условия, пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни.

В рабочую программу воспитания включены задачи по формированию культуры

здорового образа жизни.

В ДОО созданы экологические здоровьесберегающие условия: уборка и озеленение прилегающей к зданию территории.

*Безопасность детей* в ДОО обеспечивается следующим комплексом систем:

- автоматическая пожарная сигнализация с выходом на пульт пожарной охраны со звуковым оповещением в случае возникновения пожара;
- система речевого оповещения при ЧС;
- система контроля доступа на территорию ДОО;
- кнопка тревожной сигнализации с прямым выходом на пульт вызова группы быстрого реагирования;
- система видеонаблюдения.

В ДОО соблюдается контрольно-пропускной режим.

**Выводы:** Оценка состояния материально-технической базы ДОО показывает, что состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Предметно-развивающая среда позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками. В группах всё доступно каждому ребёнку, соответствует возрасту и учитывает его индивидуальные особенности и возможности развития.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Необходимо пополнение РППС легкими конструкциями, модулями, модульной мебелью, которые позволят легко изменять среду функционально и дадут возможность детям самостоятельно и легко, по их усмотрению и замыслу, создавать свою игровую территорию.

Учебно-методический комплекс в ДОО недостаточно укомплектован, требует обновления в соответствии с ФОП ДО. Необходимо запланировать мероприятия, которые помогут пополнить цифровую образовательную среду.

## **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

Работа по оценке качества образования в детском саду организуется в соответствии с утвержденным Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО).

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Организационная структура ДОО, занимающаяся ВСОКО и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОО педагогический совет и членов экспертной рабочей группы.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу коллектива по всем показателям.

### *Результаты ВСОКО за 2025 год*

<b>№ п/п</b>	<b>Предмет оценки</b>	<b>Способы оценки</b>	<b>Результат</b>
1	Качество условий осуществления	Оценка организации РППС в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	Соответствуют частично. Требуется обновления.

	образовательной деятельности ДООУ	Оценка и анализ обновлений материально-технических условий реализации ОП	Удовлетворительные. Требуют обновления.
		Оценка кадровых условий реализации ОП	Удовлетворительные. Требует внимания показатель «развитие компетенций» молодых педагогов
2	Качество процессов деятельности ДООУ	Оценка психолого-педагогических условий (Взаимодействие сотрудников с детьми)	Соответствуют
		Результаты контрольно-аналитической деятельности (оперативного, тематического контроля)	Удовлетворительные
3	Качество результатов деятельности ДООУ	Педагогическая диагностика индивидуального уровня развития детей дошкольного возраста	Наблюдается положительная динамика уровня развития каждого воспитанника
		Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг	Доля родителей, удовлетворенных качеством и доступностью услуги по итогам 2025 года составила 94%.

В результате реализации ВСОКО в детском саду:

- получена объективная информация о функционировании и развитии системы образования в детском саду;
- выявлены позитивные и негативные факторы, которые влияют на качество образовательной деятельности;
- предоставлена достоверная информация о качестве образования в детском саду всем участникам образовательных отношений и общественности;
- сформулированы управленческие решения, как совершенствовать качество образования.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ деятельности детского сада за 2025 год выявил успешные показатели в деятельности ДОО:

1. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям.
2. Уровень организации образовательной деятельности соответствует требованиям, определённым ФГОС ДО, ФОП ДО, отвечает её целям и задачам.
4. Развитая методическая служба учреждения удовлетворяет образовательным запросам педагогов.
5. Материально-технические и кадровые условия осуществления образовательного процесса достаточны для реализации образовательной программы.
6. Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.
7. Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства.

#### **Перспективы развития ДОО**

Среди актуальных задач на 2025 год – совершенствование педагогических компетенций в вопросах реализации «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО», обновление учебно-методического комплекса в соответствии и РППС, пополнение цифровой образовательной среды.

**II. Показатели деятельности МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда,  
подлежащей самообследованию (по состоянию на 31.12.2025)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	105 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	105 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 ч./ 13%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	91 ч./87 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	105 ч./100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	105 ч. /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 ч./ 11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 ч./ 11%
1.5.3	По присмотру и уходу	12 ч./ 11%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 ч./50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 ч./50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 ч./50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 ч./50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 ч./ 58%
1.8.1	Высшая	6 ч./50%
1.8.2	Первая	1 ч./ 8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5ч./ 42%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 ч./ 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	4ч./ 33%

	лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 ч./ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 ч./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 ч 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 ч./9 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	298 кв.м 2,5 кв.м/на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	92 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да