

Материалы для организации детско-родительских онлайн встреч в мультклубе «Выходные с волшебной сказкой»
МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда

	Мульфильм/ сказка	Кинолекторий для родителей	Чему научит/Посмотрим и порассуждаем ...	Обратная связь - Выполним задание вместе	Ссылка на онлайн встречи клуба ВКонтакте
Встреча 1. Дружба	<p>Мульфильм «Трям! Здравствуйте!» (студия ТО «Экран», 1980)</p> <p>Сказка Сергей Козлов «Трям! Здравствуйте!»</p>	<p>Умение заводить друзей очень важно для дошкольника. Это основа его будущей социализации и важное условие для гармоничного развития.</p> <p>Детям не всегда просто дружить, их нужно этому научить.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показывать пример. Дружелюбные и гостеприимные родители лучше любых слов разовьют в малыше открытость и готовность идти на контакт. - Обучать и исправлять. Важно прививать ребёнку правила общения: проявлять внимание к другим, сочувствовать, быть честным и щедрым. Обращайте внимание на те качества ребёнка, которые лучше устраниТЬ. - Учить играть. Дружба у дошкольников, как правило, начинается с совместного участия в играх. - Учить делиться и мириться. <p>Ведь когда друзей много – всегда весело. Можно придумывать интересные забавы. Как, например, делали Ёжик, Медвежонок и Заяц.</p>	<p>Чему научит</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ценить дружбу - Быть готовым прийти на помощь - Поддерживать друг друга - Радоваться мелочам - Что лучший подарок, от всего сердца, и неважно, что именно - Что с лучшим другом может поссориться с тобой, но не оставит в беде <p>Посмотрим и порассуждаем ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Какие цветы собирал Ёжик, чтобы подарить их Зайцу на день рождения? 2.Почему именно ромашки Ёжик решил подарить Зайцу? 3.Какую страну придумал Медвежонок? Что в ней особенного? 4.Почему медвежонок обиделся на Ёжика? 5.Кого из героев сказки можно назвать настоящим другом? 6.Кто из героев тебе понравился больше всего? Почему? 7.На кого из героев тебе хотелось бы быть похожим? 8.В стране Тилимилитрямдии здоровались так «Трям!», а давай придумаем вместе, как в ней прощались? 	<p>«Вырастим» для друзей ромашковое поле.</p> <p>Лепите, рисуйте, клейте, фантазируйте, придумывайте свои ромашки-солнечки.</p> <p>А фото прикрепляйте в комментарии.</p>	<p>https://vk.com/wall-217178340_4490</p> <p>https://vk.com/wall-217178340_4544</p>

Встреча 2. О страхах	<p>Мультфильм «Ничуть не страшно»</p> <p>Мульт-сказка Андрей Кириллов «Ничуть не страшно»</p>	<p>В каждом возрасте у детей существуют свои страхи. Пройти через них – это естественная часть взросления ребёнка. Но иногда родителям бывает сложно разобраться, как вести себя, если малыш боится. Бежать на помощь, требовать стойкости, не обращать внимания ...</p> <p>Как помочь ребёнку, когда он боится? Главное – дать поддержку и понимание. Принять это чувство, пройти через него, помочь пережить. Быть рядом, когда ребёнок говорит о страхе. Обнимать, поддерживать словами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Похоже, тебе сейчас страшно ... расскажи, про что твой страх» (нарисуй, вылепи, покажи с помощью игрушек) - «Я понимаю, ты сейчас боишься ...» (бабу Ягу, монстра и т.д.) - «Когда я был таким же, как ты, я тоже боялся ... а потом мне помогло ...» <p>А еще можно посмотреть вместе мультфильмы о том, как справляться со страхами. Пусть они станут вашими помощниками!</p> <p>Фантазия ребенка создаёт страх, но и она же помогает ребёнку избавиться от страха. Главное слышать и быть внимательным к его чувствам.</p>	<p>Чему научит</p> <ul style="list-style-type: none"> - Справляться со своими надуманными страхами, не придавать им большого значения - Смелости - Желанию делать добрые дела - Уважать и любить маму, заботиться о младших братьях и сестрах <p>Посмотрим и порассуждаем ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему мальчики ночью отправились за цветами? 2. Было ли им страшно? 3. Кто из героев вел себя смело? 4. Чего боялся малыш? 5. Почему привидения решили больше не пугать братьев? 6. Как ты думаешь, смелость может победить страх? 	<p>Дайте малышу чистый лист бумаги и черный фломастер. Пусть он нарисует все свои страхи.</p> <p>А теперь вооружитесь цветными фломастерами и вместе подрисуйте им смешные рожицы или спрячьте их за высоким забором.</p> <p>А еще выучите очень веселую и правильную песенку из мультфильма «Ничуть не страшно».</p> <p>Видео авторских исполнений песни прикрепляйте в комментариях.</p>	<p>https://vk.com/wall-217178340_4568</p> <p>https://vk.com/wall-217178340_4607</p>

Встреча 3. Капризы и безопасность	<p>Мультфильм «Сказка о глупом мышонке»</p> <p>Самуил Маршак «Сказка о глупом мышонке»</p>	<p>Для детей капризы – это частое и вполне естественное явление. Они могут быть связаны с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неудовлетворенными базовыми потребностями; - усталостью, перевозбуждением; - желанием привлечь внимание; - неспособностью выразить эмоции словами; - стрессом, изменениями в привычной обстановке. <p>Чтобы помочь малышу чувствовать себя в безопасности и снизить вероятность капризов, можно использовать следующие рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Установить чёткие правила. Они должны быть простыми и понятными для ребёнка. - Развивать эмоциональный интеллект. <p>Нужно помочь ребёнку научиться распознавать и выражать свои эмоции. Для этого можно использовать книги или игры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать позитивное подкрепление. <p>Нужно хвалить малыша, когда он справляется со своими эмоциями без капризов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предоставлять выбор. Это поможет дошкольнику уменьшить вероятность слёз из-за чувства беспомощности. - Создать рутину. Установить предсказуемый распорядок дня. - Уделять качественное внимание. Часто нежелательное поведение возникает из-за желания привлечь внимание родителей. 	<p>Чему научит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Слушаться маму - Капризы и непослушание могут обернуться бедой <p>Посмотрим и порассуждаем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему в сказке мышонка назвали глупым? 2. Чем не понравился мышонку голос мамы? 3. Что может произойти, если капризничать и не слушаться? 4. Кто помогал укачивать мышонка вместо мамы? 5. Как бы ты поступил на месте мышонка? 	<p>Самые активные, самые творческие, самые артистичные мамы и папы.</p> <p>Разыграйте вместе с ребенком по ролям отрывок из сказки.</p> <p>Выберите вместе с ребенком «няню» (жаба, лошадь, курица ...), которая укачивала мышонка.</p> <p>А видео вашего мини-спектакля – в комментариях.</p>	<p>https://vk.com/wall-217178340_4620</p>
-----------------------------------	--	---	--	--	--

<p>Встреча 4. Эгоизм или альтруизм</p>	<p>Мультфильм «Цветик-семицветик»</p> <p>Сказка Валентин Катаев «Цветик-семицветик»</p> <p>То, какими сформируется у ребёнка отношения с внешним миром, очень сильно зависит от близких людей, окружающих его. Будет ли он понимать чужие желания и чувства? Научится ли он сочувствовать людям? Будет ли он бескорыстно помогать? Или станет воспринимать всех исключительно как источник удовлетворения собственных желаний. Альтруизм или эгоизм?</p> <p>Ребёнок растёт эгоистом, если по отношению к нему родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявляют слепую любовь. В семье не звучит слово «нет». - Ребёнка перехваливают, он начинает ждать этой похвалы постоянно и даже требовать её. - Ребёнку не позволяют стать хоть немного самостоятельным, «заботясь» о нём неустанно. И когда родитель обращается к ребёнку с пустяковой просьбой, например, убрать карандаши, тот встречает эту просьбу с недоумением или с гневом. - Когда за ребёнка принимают решение, выполняют обязанности, дают ему готовые жизненные установки, он ... теряет инициативу. Такой стиль отношений снижает самооценку ребёнка и ведёт к психологической незрелости. <p>Чтобы научить ребёнка быть внимательным к другим людям, спрашивайте, как идут его дела. Ребёнок, которым интересуются, будет проявлять такое же внимание к окружающим людям.</p>	<p>Чему научит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доброте, взаимовыручке, помохи друг другу - Ответственности за свои желания и действия <p>Посмотрим и порассуждаем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Откуда у Жени появился цветик-семицветик? 2. Какие желания загадала девочка? 3. Что подумала Женя, когда потратила 6 лепестков? 4. Как ты думаешь, почему эти желания не радовали Женю? 5. Можно сказать, что эти желания были бессмысленными, необдуманными и даже опасными? 6. Чьё заветное желание исполнила Женя, оторвав последний седьмой лепесток? 7. Почему исполнение седьмого желания больше всего порадовало Женю? 	<p>Задайте ребёнку 2 вопроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Если бы у тебя была волшебная палочка, какое желание ты загадал для себя? 2. А какое бы желание загадал для других? <p>Уверены, что ответы будут разные, интересные, удивительные.</p> <p>Запишите их на видео и прикрепляйте в комментариях. Тогда она точно сбудутся.</p>	
---	---	---	---	--

Встреча 5. Дошкольные друзья

Мультфильм «Приключение на плоту» Мульт-сказка Владимир Каптинский «Приключение на плоту»	<p>Детская дружба проходит долгий путь развития.</p> <p>Этапы развития детской дружбы:</p> <p>0-2 – «параллельная игра»</p> <ul style="list-style-type: none">✓ дети играют рядом, но не вместе✓ могут имитировать действия, но не взаимодействуют осознанно✓ конфликты из-за игрушек – это нормально, не умеют делиться <p>2-3 года – первые попытки взаимодействия</p> <ul style="list-style-type: none">✓ начинают играть вместе короткими эпизодами✓ появляется понятие «мой друг», но они часто меняются✓ учатся элементарным социальным навыкам: здороваться, делиться✓ дружба ещё очень ситуативная – «друг», пока играем вместе <p>3-4 года – дружба по интересам</p> <ul style="list-style-type: none">✓ выбирают друзей по общим играм и занятиям✓ могут играть вместе 20-30 минут✓ появляется эмпатия – жалеют, если друг плачет✓ но дружба всё ещё не стабильна – легко ссорятся и мирятся <p>4-5 лет – более глубокие связи</p> <ul style="list-style-type: none">✓ дружба становится избирательной – есть «лучший друг».✓ могут скучать по друзьям, говорить о них дома✓ начинают понимать чувства других детей✓ учатся решать конфликты словами <p>5+ лет – настоящая дружба</p> <ul style="list-style-type: none">✓ понимают, что дружба требует взаимности и усилий✓ могут поддержать друга, поделиться секретами✓ дружба может продолжаться даже при разлуке✓ формируются долгосрочные привязанности	<p>Чему научит:</p> <ul style="list-style-type: none">- Доброте- Дружбе- Смекалке, находчивости- Взаимовыручке <p>Посмотрим и порассуждаем:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Почему зайчата, бельчата и мышонок решили отправиться в путешествие по речке и построили плот?2. А у тебя есть друзья? Как ты думаешь, зачем друзья нужны человеку?3. Почему лисёнок и волчонок не сумели управлять плотом и сели на мель?4. С какими ребятами тебе хочется дружить? А с какими не хочется?5. Если хочешь, чтобы у тебя были хорошие друзья, ты сам должен быть каким?	<p>Вместе с ребёнком смастерите бумажный кораблик.</p> <p>Наклейте, нарисуйте на нём то, что он будет перевозить друзьям. И пусть отправляется в «плавание».</p> <p>А фото корабликов на волнах прикрепляйте в комментариях.</p>	Пост запланирован 25.08.2025
--	--	--	--	------------------------------

<p>Встреча 6. Ценные качества</p>	<p>Мультфильм «Так сойдёт!»</p> <p>Сказка Людмила Зубкова «Так сойдёт!»</p> <p>Привычка трудиться, чтобы получить желаемый результат, не является врожденной. Как помочь малышу понять, что трудолюбие – это главный путь к успеху, а настойчивость в достижении цели – очень ценное качество?</p> <p>Чтобы развить у дошкольника трудолюбие, усердие, самостоятельность, старательность и умение доводить начатое дело до конца, воспользуйтесь советами специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Начинать воспитание с раннего возраста. Важно, чтобы ребёнок воспринимал труд, как нечто естественное. Можно предлагать ему выполнение посильной работы в виде увлекательной игры. - Дети любопытны и любознательны, с самых ранних лет они предлагают родителям свою помощь. Важно не подавлять это желание. - Закреплять конкретные обязанности. Чтобы формировать трудолюбие, свои обязанности ребёнок должен выполнять не от случая к случаю, а постоянно. - Составлять план дел на день. <p>Ежедневное планирование даёт чёткое понимание ребёнку, что конкретно он должен делать каждый день, а что только по каким-то определённым дням.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ставить чёткие задачи и разбивать сложные задачи на простые. Не поручать ребёнку выполнение тех дел, с которыми он не может справиться. - Читать книги и смотреть мультфильмы о труде. - Мотивировать. Главным фактором мотивации ребёнка является понимание важности и ценности его труда. 	<p>Чему научит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Быть ответственным, трудолюбивым - Доводить начатое дело до конца - Всё делать старательно и не лениться - Пониманию, что хвастаться – это плохо <p>Посмотрим и порассуждаем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кому Заяц предлагал свою помощь? 2. Довольны ли были звери его работой? Почему? 3. Можно ли назвать Зайца хвастуном? 4. Чего ждёт Заяц, когда говорит всем, что он - настоящий мастер? 5. Кто помог Зайцу починить порванные джинсы? 6. Какие слова Бобра заставили Зайца задуматься о своей плохой работе? 	<p>Спешите поучаствовать в фото-выставке «Маленькие помощники». В комментарии прикрепляйте фотографии детей, помогающих вам в домашних делах.</p>	<p>Пост запланирован 05.09.2025</p>
--	--	--	---	-------------------------------------

Встреча 7. Верь в меня	<p>Мультфильм «Крошка Енот»</p> <p>Сказка Лилиан Муур «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду»</p>	<p>Уверенность – это крылья, позволяющие человеку легко парить по жизни: заводить знакомства, с удовольствием пробовать силы в чём-то новом, неизвестном, брать на себя ответственность и спокойно воспринимать критику. Уверенный ребёнок – это, прежде всего, заслуга родителей. Как же помочь в этом ребёнку?</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Начните с себя. Проанализируйте, как вы говорите с ребёнком в случае его неудач. Часто ли критикуете. Называете ли, даже в шутку или невзначай, словами, которые могут быть обидными. Если обнаружили в себе такую склонность, меняйте способы общения. ✓ Подумайте, даёте ли вы ребёнку образец уверенного поведения? Если оба родителя или хотя бы один из них стеснительный – малыш может перенять этот пример. ✓ Хвалите чаще. Отмечайте, что получилось, что стало выходить лучше. А ошибки разбирайте в конструктивном ключе. ✓ Проявляйте интерес. Не оставайтесь равнодушными к увлечениям ребёнка, даже если они кажутся вам бесполезными. ✓ Позволяйте с вами не соглашаться. Учите ребёнка выражать своё мнение, отстаивать свою позицию, подкрепив её фактами и аргументами. Показывайте, что думать иначе, чем другие – нормально. ✓ Верьте в ребёнка! Родительская вера творит чудеса, придаёт сил, мотивирует и дарит уверенность. 	<p>Чему научит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Преодолению страхов, возникающих из-за неизвестности и недопонимания - Доброжелательному отношению к окружающим - Уважению мнения взрослых - Поддержки самостоятельности <p>Посмотрим и порассуждаем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тебе понравился мультфильм? 2. Почему после встречи с Обезьянкой Крошка Енот стал бояться того, кто сидит в пруду? 3. По-настоящему храбрый – это тот, кто совсем ничего не боится или тот, кто смог победить свой страх? 4. Почему же улыбка оказалась лучше палок и камней? 5. Ты любишь улыбаться? 6. По твоему мнению, что нужно сделать, если ты хочешь с кем-то подружиться? 	<p>Поразмышляйте вместе с ребёнком над вопросом «Для чего людям нужна улыбка?». И ответ на него ждём в комментариях обязательно вместе с «улыбающимися» фото.</p>	<p>Пост запланирован 12.09.2025</p>
-------------------------------	--	---	---	---	-------------------------------------

Встреча 8. Уроки доброты	<p>Мультфильм «Грибок-теремок»</p> <p>Сказка Владимир Сутеев «Под грибом»</p> <p>Каким мы, родители, мечтаем видеть собственного ребёнка? Добрый, смелым, умным, уверенным, способным и, конечно, счастливым. Хотим, чтобы ребёнок умел любить и быть любимым, чувствовал себя комфортно в семье, детском саду и школе, при общении со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Важно, чтобы он научился прощать, не стал жестоким, циничным, равнодушным, умел сочувствовать и хотел помогать. Добрый ребёнок или не очень – зависит от воспитания. Маленькие дети очень чувствительны к доброте и, наоборот, к несправедливости. Доброта – это отнюдь не слабость. Это и проявление заботы, и умение сочувствовать и сострадать, и неравнодушие к несчастьям людей, готовность помочь им, и бескорыстие, и принятие людей такими, какими они есть.</p> <p>Когда начинать воспитывать доброго ребёнка? С 2 до 5 лет у малыша активно развивается эмоциональная сфера: впервые проявляются такие эмоции как любовь, жалость, сочувствие. Начинать нужно с самых простых вещей: учить делиться игрушками, помогать по дому, заботиться о питомцах. Сочувствие и сострадание возможны тогда, когда ребёнок научиться определять свои чувства, эмоции и переживания. Тогда он научится их видеть и в других. Для этого учите малыша называть чувства правильными словами, развивайте его эмоционально. Не забывайте обсуждать книги, мультфильмы, реальные события из жизни.</p> <p>Доброта формируется в семье. Посейте в малыше любовь, так вы сможете вырастить хорошего человека.</p>	<p>Чему научит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дружбе - Взаимопомощи - Доброте - Поддержке <p>Посмотрим и порассуждаем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто из героев тебе понравился больше всего? Почему? 2. А кто не понравился? Почему? 3. Правильно ли поступили герои мультфильма, спрятав зайчика? 4. Как ты думаешь, почему раньше одному места мало было, а потом и пятеро уместились? 5. А какие известные русские народные сказки тебе напоминают этот мультфильм? 	<p>Придумайте свою коротенькую историю, где и от какой опасности можно спрятать друзей (по аналогии со сказками «Теремок», «Рукавичка», «Под грибом»).</p> <p>А потом проиллюстрируйте (нарисуйте, или слепите, а может быть, склейте) вместе с малышом свой маленький сюжет.</p> <p>Фото совместного творчества прикрепляйте в комментариях.</p>	<p>Пост запланирован 19.09.2025</p>
---------------------------------	--	--	---	-------------------------------------

Встреча 9. Без слёз и страха

	<p>Мультфильм «Про бегемота, который боялся прививок»</p> <p>Сказка Владимир Сутеев «Про бегемота, который боялся прививок»</p>	<p>Для маленьких детей до 3 лет важна реакция родителя в этот момент. Родитель спокойный, не испуганный, не раздраженный, сочувствующий, жалеющий и одобряющий лечебную процедуру – важная психологическая опора, позволяющая быстрее пережить стресс от укола.</p> <p>С детьми от 4 лет заранее важно:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Не усугублять этот страх: пугать ребёнка уколами, акцентировать внимание на длине иглы и т.д.✓ Объясните малышу перед прививкой: «Прививка делается быстро и для пользы. А давай подумаем о том приятном, что произойдёт после». Пофантазируйте, как много возможностей открывается перед здоровым ребёнком: гулять, приглашать друзей на встречи, заниматься любимыми делами.✓ Обыграйте дома с ребёнком сюжет в доктора с любимой игрушкой.✓ На слова малыша: «Мама, я боюсь прививки» не отвечайте словами: «Не бойся, это не страшно». Лучше сказать:✓ Сделанная прививка – это случай, когда ребёнка стоит побаловать чем-то вкусным или запланированной ранее покупкой. Ведь за трудное испытание положена награда.✓ Не ругайте малыша за то, что он недостойно вёл себя в процедурном кабинете.✓ Относитесь к эмоциям ребёнка с сочувствием. Не переключайтесь на другие дела, сразу, после того как дело сделано. Поговорите с ребёнком. Пусть он поделится с вами своими переживаниями. А вы дадите ему при этом порцию одобрения, тепла и ласки. <p>Шестилетки уже с интересом слушают информацию о том, кто, как и когда изобрёл различные вакцины (как это спасло человечество).</p> <p>Помните, задача родителя – не спасти ребёнка от страха прививки, а вместе с ним разделить этот страх и помочь пережить его.</p>	<p>Чему научит:</p> <ul style="list-style-type: none">- Не бояться врачей и прививок- Убедиться в их необходимости, чтобы быть здоровыми- Понимать чувство страха, обсуждать это чувство со взрослыми, находить выход из этого состояния <p>Посмотрим и порассуждаем:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Что было написано на объявлении, которое увидел Бегемот. Какую эмоцию он испытал?2. Как ты думаешь, почему Бегемот сбежал, когда подошла его очередь прививки?3. Бегемот расстроен и горько плачет от того, что заболел желтухой. Как ты думаешь, что он чувствовал?4. Что попросил сделать Бегемот своего друга в поликлинике? (за руку держать)5. А как бы ты хотел, чтобы тебя поддержали, когда тебе страшно?6. Почему Бегемот стал красным в конце сказки?7. Почему ему стало стыдно?	<p>В детском саду мы часто играем в сюжетно-ролевые игры. Попробуйте и вы дома обыграть ситуацию «День прививок у игрушек». Пусть малыш попробует себя в роли доктора. Конечно же, вам понадобятся соответствующие атрибуты (можно заменить подручными средствами). Самые интересные кадры ваших игр прикрепляйте в комментариях.</p>	<p>Пост запланирован 26.09.2025</p>
--	---	---	---	---	-------------------------------------

Встреча 10. Добротворит добро	<p>Мультфильм «Мешок яблок»</p> <p>Сказка Владимир Сутеев «Мешок яблок»</p>	<p>«Что такое доброта?» - спросите вы своего ребёнка. Неважно, сколько ему лет, 3 или 15... В каждом возрасте свой взгляд на мир и на добрые поступки.</p> <p>Предложите ребёнку сделать доброе дело, а потом спросите, что он почувствовал после этого. Какие добрые дела может сделать уже дошкольник? Предлагаем вам универсальный список добрых дел:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здороваться и улыбаться, заходя в детский сад, магазины, подъезд и т.д. 2. Насыпать корм в кормушки для птиц 3. Сделать сюрприз для бабушки своими руками 4. Посадить цветы у дома 5. Собрать детские книжки, из которых «выросли», и отнести их в библиотеку или отдать знакомому малышу 6. Сказать маме, как сильно ты её любишь 7. Собирать и сдавать макулатуру 8. Желать всем хорошего дня 9. Позвонить дедушке 10. Поделиться игрушками во дворе с ребятами 	<p>Чему научит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Щедрости - Доброте - Отзывчивости - Взаимопомощи - Благодарности <p>Посмотрим и порассуждаем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто из героев запомнился больше всего? Почему? 2. Зачем Заяц пошёл в лес? 3. Почему у Зайца опустел мешок с яблоками? 4. Хорошо или плохо поступил Заяц, раздав все яблоки? 5. Был ли момент в мультфильме, когда ты грустил или переживал о ком-то? 6. Порадовался ли ты за заячью семью в конце сказки? Почему? 7. А ты как думаешь, почему так получилось, что стол оказался полон угощений? 	<p>Из десятка добрых дел выберите одно. Подумайте, как оно может вернуться. И если возможно снимите или сфотографируйте подтверждение.</p> <p>Прикрепляйте фото и видео в комментарии.</p>	<p>Пост запланирован 03.10.2025</p>
--------------------------------------	---	--	--	--	-------------------------------------