

**Материалы для организации детско-родительских онлайн встреч в мультклубе «Выходные с волшебной сказкой»  
МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда**

|                          | Мультфильм/<br>сказка   | Киноекзорий для родителей   | Чему научит/Посмотрим и<br>порассуждаем ...   | Обратная связь -<br>Выполним<br>задание вместе  | Ссылка на онлайн<br>встречи клуба<br>ВКонтакте  |
|--------------------------|---|---|---|---|---|
| <b>Встреча 1. Дружба</b> | Мультфильм<br>«Трям!<br>Здравствуйте!»<br>(студия ТО<br>«Экран», 1980)<br><br>Сказка<br>Сергей Козлов<br>«Трям!<br>Здравствуйте!» | <p>Умение заводить друзей очень важно для дошкольника. Это основа его будущей социализации и важное условие для гармоничного развития.</p> <p>Детям не всегда просто дружить, их нужно этому научить.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Показывать пример. Дружелюбные и гостеприимные родители лучше любых слов разовьют в малыше открытость и готовность идти на контакт.</li> <li>- Обучать и исправлять. Важно прививать ребёнку правила общения: проявлять внимание к другим, сочувствовать, быть честным и щедрым. Обращайте внимание на те качества ребёнка, которые лучше устранить.</li> <li>- Учить играть. Дружба у дошкольников, как правило, начинается с совместного участия в играх.</li> <li>- Учить делиться и мириться.</li> </ul> <p>Ведь когда друзей много – всегда весело. Можно придумывать интересные забавы. Как, например, делали Ёжик, Медвежонок и Заяц.</p> | <p><b>Чему научит</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ценить дружбу</li> <li>- Быть готовым прийти на помощь</li> <li>- Поддерживать друг друга</li> <li>- Радоваться мелочам</li> <li>- Что лучший подарок, от всего сердца, и неважно, что именно</li> <li>- Что с лучшим друг может поспорить с тобой, но не оставит в беде</li> </ul> <p><b>Посмотрим и порассуждаем ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Какие цветы собирал Ёжик, чтобы подарить их Зайцу на день рождения?</li> <li>2.Почему именно ромашки Ёжик решил подарить Зайцу?</li> <li>3.Какую страну придумал Медвежонок? Что в ней особенного?</li> <li>4.Почему медвежонок обиделся на Ёжика?</li> <li>5.Кого из героев сказки можно назвать настоящим другом?</li> <li>6.Кто из героев тебе понравился больше всего? Почему?</li> <li>7.На кого из героев тебе хотелось бы быть похожим?</li> <li>8.В стране Тилимилитрядии здоровались так «Трям!», а давай придумаем вместе, как в ней прощались?</li> </ol> | <p>«Вырастим» для друзей ромашковое поле.</p> <p>Лепите, рисуйте, клейте, фантазируйте, придумывайте свои ромашки-солнышки.</p> <p>А фото прикрепляйте в комментарии.</p> | <p><a href="https://vk.com/wall-217178340_4490">https://vk.com/wall-217178340_4490</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-217178340_4544">https://vk.com/wall-217178340_4544</a></p> |

|                      |   |   |   |  |   |
|----------------------|---|---|---|--|---|
| Встреча 2. О страхах | <p>Мультфильм «Ничуть не страшно»</p> <p>Мульт-сказка Андрей Кириллов «Ничуть не страшно»</p> | <p>В каждом возрасте у детей существуют свои страхи. Пройти через них – это естественная часть взросления ребёнка. Но иногда родителям бывает сложно разобраться, как вести себя, если малыш боится. Бежать на помощь, требовать стойкости, не обращать внимания ...</p> <p>Как помочь ребёнку, когда он боится? Главное – дать поддержку и понимание. Принять это чувство, пройти через него, помочь пережить. Быть рядом, когда ребёнок говорит о страхе. Обнимать, поддерживать словами:</p> <p>- «Похоже, тебе сейчас страшно ... расскажи, про что твой страх» (нарисуй, вылепи, покажи с помощью игрушек)</p> <p>- «Я понимаю, ты сейчас боишься ...» (бабу Ягу, монстра и т.д.)</p> <p>- «Когда я был таким же, как ты, я тоже боялся ... а потом мне помогло ...»</p> <p>А еще можно посмотреть вместе мультфильмы о том, как справляться со страхами. Пусть они станут вашими помощниками!</p> <p>Фантазия ребенка создаёт страх, но и она же помогает ребёнку избавиться от страха. Главное слышать и быть внимательным к его чувствам.</p> | <p><b>Чему научит</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Справляться со своими надуманными страхами, не придавать им большого значения</li> <li>- Смелости</li> <li>- Желанию делать добрые дела</li> <li>- Уважать и любить маму, заботиться о младших братьях и сестрах</li> </ul> <p><b>Посмотрим и порассуждаем ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почему мальчики ночью отправились за цветами?</li> <li>2. Было ли им страшно?</li> <li>3. Кто из героев вел себя смело?</li> <li>4. Чего боялся малыш?</li> <li>5. Почему привидения решили больше не пугать братьев?</li> <li>6. Как ты думаешь, смелость может победить страх?</li> </ol> | <p>Дайте малышу чистый лист бумаги и черный фломастер. Пусть он нарисует все свои страхи.</p> <p>А теперь вооружитесь цветными фломастерами и вместе подрисуйте им смешные рожицы или спрячьте их за высоким забором.</p> <p>А еще выучите очень веселую и правильную песенку из мультфильма «Ничуть не страшно».</p> <p>Видео авторских исполнений песни прикрепляйте в комментариях.</p> | <p><a href="https://vk.com/wall-217178340_4568">https://vk.com/wall-217178340_4568</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-217178340_4607">https://vk.com/wall-217178340_4607</a></p> |
|----------------------|---|---|---|--|---|

|                                   |  |  |   |   |  |
|-----------------------------------|--|--|---|---|--|
| Встреча 3. Капризы и безопасность | <p>Мультфильм «Сказка о глупом мышонке»</p> <p>Самуил Маршак «Сказка о глупом мышонке»</p> | <p>Для детей капризы – это частое и вполне естественное явление. Они могут быть связаны с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неудовлетворенными базовыми потребностями;</li> <li>- усталостью, перевозбуждением;</li> <li>- желанием привлечь внимание;</li> <li>- неспособностью выразить эмоции словами;</li> <li>- стрессом, изменениями в привычной обстановке.</li> </ul> <p>Чтобы помочь малышу чувствовать себя в безопасности и снизить вероятность капризов, можно использовать следующие рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Установить чёткие правила. Они должны быть простыми и понятными для ребёнка.</li> <li>- Развивать эмоциональный интеллект.</li> </ul> <p>Нужно помочь ребёнку научиться распознавать и выражать свои эмоции. Для этого можно использовать книги или игры.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать позитивное подкрепление.</li> </ul> <p>Нужно хвалить малыша, когда он справляется со своими эмоциями без капризов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставлять выбор. Это поможет дошколёнку уменьшить вероятность слёз из-за чувства беспомощности.</li> <li>- Создать рутину. Установить предсказуемый распорядок дня.</li> <li>- Уделять качественное внимание. Часто нежелательное поведение возникает из-за желания привлечь внимание родителей.</li> </ul> | <p><b>Чему научит:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушаться маму</li> <li>- Капризы и непослушание могут обернуться бедой</li> </ul> <p><b>Посмотрим и порассуждаем:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почему в сказке мышонка называли глупым?</li> <li>2. Чем не понравился мышонку голос мамы?</li> <li>3. Что может произойти, если капризничать и не слушаться?</li> <li>4. Кто помогал укачивать мышонка вместо мамы?</li> <li>5. Как бы ты поступил на месте мышонка?</li> </ol> | <p>Самые активные, самые творческие, самые артистичные мамы и папы.</p> <p>Разыграйте вместе с ребенком по ролям отрывок из сказки. Выберите вместе с ребенком «няню» (жаба, лошадь, курица ...), которая укачивала мышонка.</p> <p>А видео вашего мини-спектакля – в комментариях.</p> | <p><a href="https://vk.com/wall-217178340_4620">https://vk.com/wall-217178340_4620</a></p> |
|-----------------------------------|--|--|---|---|--|

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Встреча 4. Эгоизм или альтруизм</p> | <p>Мультфильм «Цветик-семицветик»</p> <p>Сказка Валентин Катаев «Цветик-семицветик»</p> | <p>То, какими сформируется у ребёнка отношения с внешним миром, очень сильно зависит от близких людей, окружающих его. Будет ли он понимать чужие желания и чувства? Научится ли он сочувствовать людям? Будет ли он бескорыстно помогать? Или станет воспринимать всех исключительно как источник удовлетворения собственных желаний. Альтруизм или эгоизм?</p> <p>Ребёнок растёт эгоистом, если по отношению к нему родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявляют слепую любовь. В семье не звучит слово «нет».</li> <li>- Ребёнка перехваливают, он начинает ждать этой похвалы постоянно и даже требовать её.</li> <li>- Ребёнку не позволяют стать хоть немного самостоятельным, «заботясь» о нём неустанно. И когда родитель обращается к ребёнку с пустяковой просьбой, например, убрать карандаши, тот встречает эту просьбу с недоумением или с гневом.</li> <li>- Когда за ребёнка принимают решение, выполняют обязанности, дают ему готовые жизненные установки, он ... теряет инициативу. Такой стиль отношений снижает самооценку ребёнка и ведёт к психологической незрелости.</li> </ul> <p>Чтобы научить ребёнка быть внимательным к другим людям, спрашивайте, как идут его дела. Ребёнок, которым интересуются, будет проявлять такое же внимание к окружающим людям.</p> | <p><b>Чему научит:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Добrote, взаимовыручке, помощи друг другу</li> <li>- Ответственности за свои желания и действия</li> </ul> <p><b>Посмотрим и порассуждаем:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Откуда у Жени появился цветик-семицветик?</li> <li>2. Какие желания загадала девочка?</li> <li>3. Что подумала Женя, когда потратила 6 лепестков?</li> <li>4. Как ты думаешь, почему эти желания не радовали Женю?</li> <li>5. Можно сказать, что эти желания были бессмысленными, необдуманными и даже опасными?</li> <li>6. Чьё заветное желание исполнила Женя, оторвав последний седьмой лепесток?</li> <li>7. Почему исполнение седьмого желания больше всего порадовало Женю?</li> </ol> | <p>Задайте ребёнку 2 вопроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Если бы у тебя была волшебная палочка, какое желание ты загадал для себя?</li> <li>2. А какое бы желание загадал для других?</li> </ol> <p>Уверены, что ответы будут разные, интересные, удивительные.</p> <p>Запишите их на видео и прикрепляйте в комментариях. Тогда она точно сбудутся.</p> |  |
|--|---|---|---|---|--|

Мультфильм  
«Приключение  
на плоту»

Мульт-сказка  
Владимир  
Каптинский  
«Приключение  
на плоту»

Детская дружба проходит долгий путь развития.  
Этапы развития детской дружбы:  
0-2 – «параллельная игра»  
✓ дети играют рядом, но не вместе  
✓ могут имитировать действия, но не взаимодействуют осознанно  
✓ конфликты из-за игрушек – это нормально, не умеют делиться  
2-3 года – первые попытки взаимодействия  
✓ начинают играть вместе короткими эпизодами  
✓ появляется понятие «мой друг», но они часто меняются  
✓ учатся элементарным социальным навыкам: здороваться, делиться  
✓ дружба ещё очень ситуативная – «друг», пока играем вместе  
3-4 года – дружба по интересам  
✓ выбирают друзей по общим играм и занятиям  
✓ могут играть вместе 20-30 минут  
✓ появляется эмпатия – жалеют, если друг плачет  
✓ но дружба всё ещё не стабильна – легко ссорятся и мирятся  
4-5 лет – более глубокие связи  
✓ дружба становится избирательной – есть «лучший друг».  
✓ могут скучать по друзьям, говорить о них дома  
✓ начинают понимать чувства других детей  
✓ учатся решать конфликты словами  
5+ лет – настоящая дружба  
✓ понимают, что дружба требует взаимности и усилий  
✓ могут поддержать друга, поделиться секретами  
✓ дружба может продолжаться даже при разлуке  
✓ формируются долгосрочные привязанности

### Чему научит:

- Доброте
- Дружбе
- Смекалке, находчивости
- Взаимовыручке

### Посмотрим и порассуждаем:

1. Почему зайчата, бельчата и мышонок решили отправиться в путешествие по речке и построили плот?
2. А у тебя есть друзья? Как ты думаешь, зачем друзья нужны человеку?
3. Почему лисёнок и волчонок не сумели управлять плотом и сели на мель?
4. С какими ребятами тебе хочется дружить? А с какими не хочется?
5. Если хочешь, чтобы у тебя были хорошие друзья, ты сам должен быть каким?

Вместе с ребёнком смастерите бумажный кораблик.  
Наклейте, нарисуйте на нём то, что он будет перевозить друзьям. И пусть отправляется в «плавание».  
А фото корабликов на волнах прикрепляйте в комментариях.

Пост запланирован  
25.08.2025

|   |   |  |  |   |   |
|---|---|--|--|---|---|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Встреча 6. Ценные качества</p> | <p>Мультфильм<br/>«Так сойдёт!»</p> <p>Сказка<br/>Людмила<br/>Зубкова<br/>«Так сойдёт!»</p> | <p>Привычка трудиться, чтобы получить желаемый результат, не является врожденной. Как помочь малышу понять, что трудолюбие – это главный путь к успеху, а настойчивость в достижении цели – очень ценное качество?</p> <p>Чтобы развить у дошкольника трудолюбие, усердие, самостоятельность, старательность и умение доводить начатое дело до конца, воспользуйтесь советами специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Начинать воспитание с раннего возраста. Важно, чтобы ребёнок воспринимал труд, как нечто естественное. Можно предлагать ему выполнение посильной работы в виде увлекательной игры.</li> <li>- Дети любопытны и любознательны, с самых ранних лет они предлагают родителям свою помощь. Важно не подавлять это желание.</li> <li>- Закреплять конкретные обязанности. Чтобы формировать трудолюбие, свои обязанности ребёнок должен выполнять не от случая к случаю, а постоянно.</li> <li>- Составлять план дел на день. Ежедневное планирование даёт чёткое понимание ребёнку, что конкретно он должен делать каждый день, а что только по каким-то определённым дням.</li> <li>- Ставить чёткие задачи и разбивать сложные задачи на простые. Не поручать ребёнку выполнение тех дел, с которыми он не может справиться.</li> <li>- Читать книги и смотреть мультфильмы о труде.</li> <li>- Мотивировать. Главным фактором мотивации ребёнка является понимание важности и ценности его труда.</li> </ul> | <p><b>Чему научит:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Быть ответственным, трудолюбивым</li> <li>- Доводить начатое дело до конца</li> <li>- Всё делать старательно и не лениться</li> <li>- Пониманию, что хвастаться – это плохо</li> </ul> <p><b>Посмотрим и порассуждаем:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кому Заяц предлагал свою помощь?</li> <li>2. Довольны ли были звери его работой? Почему?</li> <li>3. Можно ли назвать Зайца хвастуном?</li> <li>4. Чего ждёт Заяц, когда говорит всем, что он - настоящий мастер?</li> <li>5. Кто помог Зайцу починить порванные джинсы?</li> <li>6. Какие слова Бобра заставили Зайца задуматься о своей плохой работе?</li> </ol> | <p>Спешите поучаствовать в фото-выставке «Маленькие помощники».</p> <p>В комментариях прикрепляйте фотографии детей, помогающих вам в домашних делах.</p> | <p>Пост запланирован<br/>05.09.2025</p> |
|---|---|--|--|---|---|

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| <p>Мультфильм<br/>«Крошка Енот»</p> <p>Сказка<br/>Лириан Муур<br/>«Крошка Енот<br/>и Тот, кто<br/>сидит в пруду»</p> | <p>Уверенность – это крылья, позволяющие человеку легко парить по жизни: заводить знакомства, с удовольствием пробовать силы в чём-то новом, неизвестном, брать на себя ответственность и спокойно воспринимать критику. Уверенный ребёнок – это, прежде всего, заслуга родителей. Как же помочь в этом ребёнку?</p> <p>✓ Начните с себя. Проанализируйте, как вы говорите с ребёнком в случае его неудач. Часто ли критикуете. Называете ли, даже в шутку или невзначай, словами, которые могут быть обидными. Если обнаружили в себе такую склонность, меняйте способы общения.</p> <p>✓ Подумайте, даёте ли вы ребёнку образец уверенного поведения? Если оба родителя или хотя бы один из них стеснительный – малыш может перенять этот пример.</p> <p>✓ Хвалите чаще. Отмечайте, что получилось, что стало выходить лучше. А ошибки разбирайте в конструктивном ключе.</p> <p>✓ Проявляйте интерес. Не оставайтесь равнодушными к увлечениям ребёнка, даже если они кажутся вам бесполезными.</p> <p>✓ Позволяйте с вами не соглашаться. Учите ребёнка выражать своё мнение, отстаивать свою позицию, подкрепив её фактами и аргументами. Показывайте, что думать иначе, чем другие – нормально.</p> <p>✓ Верьте в ребёнка! Родительская вера творит чудеса, придаёт сил, мотивирует и дарит уверенность.</p> | <p><b>Чему научит:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Преодолению страхов, возникающих из-за неизвестности и недопонимания</li> <li>- Доброжелательному отношению к окружающим</li> <li>- Уважению мнения взрослых</li> <li>- Поддержки самостоятельности</li> </ul> <p><b>Посмотрим и порассуждаем:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тебе понравился мультфильм?</li> <li>2. Почему после встречи с Обезьянкой Крошка Енот стал бояться того, кто сидит в пруду?</li> <li>3. По-настоящему храбрый – это тот, кто совсем ничего не боится или тот, кто смог победить свой страх?</li> <li>4. Почему же улыбка оказалась лучше палок и камней?</li> <li>5. Ты любишь улыбаться?</li> <li>6. По твоему мнению, что нужно сделать, если ты хочешь с кем-то подружиться?</li> </ol> | <p>Поразмышляйте вместе с ребёнком над вопросом «Для чего людям нужна улыбка?». И ответ на него ждём в комментариях обязательно вместе с «улыбающимися» фото.</p> | <p>Пост запланирован<br/>12.09.2025</p> |
|--|--|---|---|---|

Мультфильм  
«Грибок-теремок»

Сказка  
Владимир  
Сутеев «Под  
грибом»

Каким мы, родители, мечтаем видеть собственного ребёнка? Добрым, смелым, умным, уверенным, способным и, конечно, счастливым. Хотим, чтобы ребёнок умел любить и быть любимым, чувствовал себя комфортно в семье, детском саду и школе, при общении со сверстниками и взрослыми.

Важно, чтобы он научился прощать, не стал жестоким, циничным, равнодушным, умел сочувствовать и хотел помогать. Добрый ребёнок или не очень – зависит от воспитания. Маленькие дети очень чувствительны к доброте и, наоборот, к несправедливости. Доброта – это отнюдь не слабость. Это и проявление заботы, и умение сочувствовать и сострадать, и неравнодушие к несчастьям людей, готовность помочь им, и бескорыстие, и принятие людей такими, какими они есть.

Когда начинать воспитывать доброго ребёнка? С 2 до 5 лет у малыша активно развивается эмоциональная сфера: впервые проявляются такие эмоции как любовь, жалость, сочувствие. Начинать нужно с самых простых вещей: учить делиться игрушками, помогать по дому, заботиться о питомцах. Сочувствие и сострадание возможны тогда, когда ребёнок научиться определять свои чувства, эмоции и переживания. Тогда он научится их видеть и в других. Для этого учите малыша называть чувства правильными словами, развивайте его эмоционально. Не забывайте обсуждать книги, мультфильмы, реальные события из жизни.

Доброта формируется в семье. Посейте в малыше любовь, так вы сможете вырастить хорошего человека.

### Чему научит:

- Дружбе
- Взаимопомощи
- Доброте
- Поддержке

### Посмотрим и порассуждаем:

1. Кто из героев тебе понравился больше всего? Почему?
2. А кто не понравился? Почему?
3. Правильно ли поступили герои мультфильма, спрятав зайчика?
4. Как ты думаешь, почему раньше одному места мало было, а потом и пятеро уместились?
5. А какие известные русские народные сказки тебе напоминают этот мультфильм?

Придумайте свою коротенькую историю, где и от какой опасности можно спрятать друзей (по аналогии со сказками «Теремок», «Рукавичка», «Под грибом»).

А потом проиллюстрируйте (нарисуйте, или слепите, а может быть, склейте) вместе с малышом свой маленький сюжет.

Фото совместного творчества прикрепляйте в комментариях.

Пост запланирован  
19.09.2025



|   |   |   |   |                                     |
|---|---|---|---|-------------------------------------|
| <p>Мультфильм «Про бегемота, который боялся прививок»</p> <p>Сказка Владимир Сутеев «Про бегемота, который боялся прививок»</p> | <p>Для маленьких детей до 3 лет важна реакция родителя в этот момент. Родитель спокойный, не испуганный, не раздраженный, сочувствующий, жалеющий и одобряющий лечебную процедуру – важная психологическая опора, позволяющая быстрее пережить стресс от укола.</p> <p>С детьми от 4 лет заранее важно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Не усугублять этот страх: пугать ребёнка уколами, акцентировать внимание на длине иглы и т.д.</li> <li>✓ Объясните малышу перед прививкой: «Прививка делается быстро и для пользы. А давай подумаем о том приятном, что произойдёт после». Пофантазируйте, как много возможностей открывается перед здоровым ребёнком: гулять, приглашать друзей на встречи, заниматься любимыми делами.</li> <li>✓ Обыгрывайте дома с ребёнком сюжет в доктора с любимой игрушкой.</li> <li>✓ На слова малыша: «Мама, я боюсь прививки» не отвечайте словами: «Не бойся, это не страшно». Лучше сказать:</li> <li>✓ Сделанная прививка – это случай, когда ребёнка стоит побаловать чем-то вкусным или запланированной ранее покупкой. Ведь за трудное испытание положена награда.</li> <li>✓ Не ругайте малыша за то, что он недостойно вёл себя в процедурном кабинете.</li> <li>✓ Относитесь к эмоциям ребёнка с сочувствием. Не переключайтесь на другие дела, сразу, после того как дело сделано. Поговорите с ребёнком. Пусть он поделится с вами своими переживаниями. А вы дадите ему при этом порцию одобрения, тепла и ласки.</li> </ul> <p>Шестилетки уже с интересом слушают информацию о том, кто, как и когда изобрёл различные вакцины (как это спасло человечество).</p> <p>Помните, задача родителя – не спасти ребёнка от страха прививки, а вместе с ним разделить этот страх и помочь пережить его.</p> | <p><b>Чему научит:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не бояться врачей и прививок</li> <li>- Убедиться в их необходимости, чтобы быть здоровыми</li> <li>- Понимать чувство страха, обсуждать это чувство со взрослыми, находить выход из этого состояния</li> </ul> <p><b>Посмотрим и порассуждаем:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что было написано на объявлении, которое увидел Бегемот. Какую эмоцию он испытал?</li> <li>2. Как ты думаешь, почему Бегемот сбежал, когда подошла его очередь прививки?</li> <li>3. Бегемот расстроен и горько плачет от того, что заболел желтухой. Как ты думаешь, что он чувствовал?</li> <li>4. Что попросил сделать Бегемот своего друга в поликлинике? (за руку держать)</li> <li>5. А как бы ты хотел, чтобы тебя поддержали, когда тебе страшно?</li> <li>6. Почему Бегемот стал красным в конце сказки?</li> <li>7. Почему ему стало стыдно?</li> </ol> | <p>В детском саду мы часто играем в сюжетно-ролевые игры. Попробуйте и вы дома обыграть ситуацию «День прививок у игрушек». Пусть малыш попробует себя в роли доктора. Конечно же, вам понадобятся соответствующие атрибуты (можно заменить подручными средствами). Самые интересные кадры ваших игр прикрепляйте в комментариях.</p> | <p>Пост запланирован 26.09.2025</p> |
|---|---|---|---|-------------------------------------|

|                                |   |  |  |   |                                     |
|--------------------------------|---|--|--|---|-------------------------------------|
| Встреча 10. Добро творит добро | <p>Мультфильм «Мешок яблок»</p> <p>Сказка Владимир Сутеев «Мешок яблок»</p> | <p>«Что такое доброта?» - спросите вы своего ребёнка. Неважно, сколько ему лет, 3 или 15... В каждом возрасте свой взгляд на мир и на добрые поступки.</p> <p>Предложите ребёнку сделать доброе дело, а потом спросите, что он почувствовал после этого. Какие добрые дела может сделать уже дошколёнок? Предлагаем вам универсальный список добрых дел:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здраваться и улыбаться, заходя в детский сад, магазины, подъезд и т.д.</li> <li>2. Насыпать корм в кормушки для птиц</li> <li>3. Сделать сюрприз для бабушки своими руками</li> <li>4. Посадить цветы у дома</li> <li>5. Собрать детские книжки, из которых «выросли», и отнести их в библиотеку или отдать знакомому малышу</li> <li>6. Сказать маме, как сильно ты её любишь</li> <li>7. Сбирать и сдавать макулатуру</li> <li>8. Желать всем хорошего дня</li> <li>9. Позвонить бабушке</li> <li>10. Поделиться игрушками во дворе с ребятами</li> </ol> | <p><b>Чему научит:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Щедрости</li> <li>- Доброте</li> <li>- Отзывчивости</li> <li>- Взаимопомощи</li> <li>- Благодарности</li> </ul> <p><b>Посмотрим и порассуждаем:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кто из героев запомнился больше всего? Почему?</li> <li>2. Зачем Заяц пошёл в лес?</li> <li>3. Почему у Зайца опустел мешок с яблоками?</li> <li>4. Хорошо или плохо поступил Заяц, раздав все яблоки?</li> <li>5. Был ли момент в мультфильме, когда ты грустил или переживал о ком-то?</li> <li>6. Порадовался ли ты за заячью семью в конце сказки? Почему?</li> <li>7. А ты как думаешь, почему так получилось, что стол оказался полон угощениями?</li> </ol> | <p>Из десятка добрых дел выберите одно. Подумайте, как оно может вернуться. И если возможно снимите или сфотографируйте подтверждение. Прикрепляйте фото и видео в комментарии.</p> | <p>Пост запланирован 03.10.2025</p> |
|--------------------------------|---|--|--|---|-------------------------------------|