

Китаева С.Ю., старший воспитатель
МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда

Ключевые ориентиры взаимодействия ДОО и семьи. Первые шаги внедрения Программы просвещения родителей

Слайд 1

В контексте обсуждения вопросов внедрения Программы просвещения родителей всё чаще возникает понятие «единое образовательное пространство».

На государственном уровне — это инициатива, направленная на стандартизацию и модернизацию образовательной системы, на повышение качества образования и его доступности по всей стране. Для этого разработаны единые образовательные программы, единые федеральные стандарты.

С другой стороны, это действующие синхронно, как одно целое, институт образования и институт семьи.

На уровне ДОО единство - это образование, развитие и воспитание дошколят, рассматриваемые в единой плоскости. Это эффективное взаимодействие нацеленное на один результат всех участников образовательного процесса (детей, педагогов, родителей).

И так, какие механизмы на данный момент у нас уже есть для построения такого пространства (*детали конструктора большого*):

- Во-первых, это ФГОС ДО.
- Во-вторых, ОП ДО и АОП учреждений, составленных на основе ФОП ДО и ФАОП ДО - предъявляющие чёткие требования к образованию, развитию и коррекционной работе с детьми.
- Далее, Федеральная рабочая программа воспитания и Федеральный календарный план воспитательной работы, входящие в состав ОП ДО, определяющие конкретные направления воспитательной работы с дошкольниками.
- И вот теперь через «Программу просвещения родителей детей дошкольного возраста, посещающих ДОО» предполагается повысить воспитательный потенциал семьи и обеспечить единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи.

Важно, что единые подходы не означают одинаковые занятия и формы взаимодействия. Коллективы ДОО и педагоги в частности имеют право выбора и не теряют своей индивидуальности. Они остаются ключевой фигурой в системе образования. Именно от них по-прежнему зависит то, как пройдёт общение с детьми и родителями.

Единое образовательное пространство несёт в себе структуру и чёткое понимание, каких результатов мы достигнем. Какой идеальный детский сад «построим».

Но при этом, по аналогии наличия единых учебников для основной школы, хотелось бы иметь на руках учебно-методический комплект. Один на всю дошкольную ступень, чтобы правильно интегрировать воспитание, обучение и просвещение родителей. Да и работу с детьми с ОВЗ инклюзивно в условиях общеразвивающей группы (по 5-7 детей в каждой).

Слайд 2

Произошедшие за последние десятилетия трансформация жизни общества, изменения ценностей неизбежно привели к трансформации института родительства.

Главенствующими понятиями, объединяющими всех нас, в этот период должны стать:

- крепкая семья и семейные ценности
- любовь к Родине и своим близким
- общение и забота
- воспитательный потенциал детского сада и семьи
- сотрудничество и конструктивный диалог
- доверительные и партнерские отношения

Слайд 3

Современные родители имеют доступ к различным информационным источникам, что создает иллюзию их информированности и компетентности. На практике многие родители, с одной стороны, не знают, не понимают и не умеют грамотно воспитывать своих детей.

С другой – не видят и не ценят значимость дошкольного детства в процессе становления личности человека. Считают, что основные этапы развития ребенка в будущем – в школьном возрасте.

Сегодня назрела необходимость в создании воспитательного пространства, в котором происходит распространение таких знаний, которые помогают родителям воспитывать своих детей.

Для этого и разработана «Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО».

Слайд 4

Просвещение и информирование родителей – это не синонимы. Просветительская деятельность предусматривает разные формы и методы, которые направлены не только на информирование родителей. Но и на формирование у родителей навыков, ценностных установок и компетенций, понимания и ответственного отношения к процессу образования и воспитания детей. Просвещение родителей – способ сформировать у них позицию осознанного, ответственного родительства.

Слайд 5

Итак, кратко о самой Программе просвещения. Этот документ призван оказать помощь педагогам детского сада в просветительской деятельности.

Состоит из пояснительной записки и 7 разделов.

Программа содержит методические материалы, которые позволяют сориентироваться в современных взглядах на родительство, подходах к организации процесса просвещения. Также в ней представлен значительный объем материалов, касающихся непосредственно содержания просветительской деятельности.

На страницах программы представлена актуальная тематика по вопросам развития и образования детей, а также ответы на наиболее волнующие родителей вопросы.

Слайд 6

Ничего нового, того что мы не делали бы уже в рамках ФГОС ДО и ФОП ДО для нас нет.

Цели и задачи взаимодействия с родителями, реализуемые в ОП ДО и рекомендуемые в Программе просвещения родителей идентичны.

Кроме того, в программе отражены известные нам формы просветительской деятельности 4-х групп. Представлены на экране.

И более теоретические формы и практико-ориентированные, вовлекающие в совместную деятельность с детьми и формы, реализуемые с помощью цифровой среды.

Слайд 7

Перейдём непосредственно к этапам внедрения Программы просвещения родителей

1. На 1 этапе - **нормативно-правовом**. Разработка и утверждение нормативных актов, необходимых для внедрения и реализации Программы, создание рабочей группы.

2. На следующем этапе, в рамках **организационно-управленческого обеспечения**. Проведение организационно-педагогической работы с кадрами.

3. 3-ий пункт чек-листа - **методическое обеспечение**. Интегрируем тематику Программы просвещения родителей в содержание ОП ДО учреждения в части «просветительского направления деятельности педагогического коллектива по построению взаимодействия с родителями».

Слайд 8

В содержании ФОП ДО п. 26.5 (2), а соответственно и в ОП ДО наших учреждений в разделе «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся»

Указывается, что деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

- 1) диагностико-аналитическое...
- 2) просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам ... идёт перечисление вопросов примерно тех же, которые предложены нам в Программе просвещения родителей
- 3) консультационное направление...

И вот, на мой взгляд, после перечисления этих 3-х направлений взаимодействия с родителями, следует указать из Программы просвещения те темы просветительской работы, которые выберут воспитатели в каждой возрастной группе и каждый специалист в своём направлении. При этом прямую ссылку на Программу просвещения оформить нельзя.

А ниже в ОП ДО согласно ФОП ДО - п. 26.8 (2) очень подробно перечислены формы просвещения родителей

С сентября в нашем учреждении откроет свою работу Школа сознательного родительства «Шаги к успеху». Дисциплинами в этой школе станут - просветительская работа и взаимодействие воспитателей с родителями в каждой возрастной группе + каждого педагога-специалиста. Проекты нашего планирования выглядят таким образом.

Слайд 9

Следующий 4-й пункт чек-листа - **Информационное обеспечение**
Организация информационно-просветительской деятельности с родителями и общественностью по вопросам реализации Программы, особенностях её реализации и этапах внедрения в образовательную практику

По поводу этого пункта есть вопрос.

Сейчас на сайте ДОО в разделе «Для вас, родители» - размещены важные новости о господдержке, материалы из блокнотов специалистов с полезной информацией, данные о Консультационном центре).

И раздел «Инновационная деятельность», в котором размещены интересные методические продукты:

- Азбука родительской любви
- Материалы детско-родительского клуба «Педагогика для родителей» в адаптационный период для малышей
- Периодическое печатное издание - Альманах «Солнышко Лучистое»
- Подборка материала для взрослых, причастных к миру детства

Как объединить уже имеющийся раздел или разграничить с вновь создаваемым.

5-й пункт. Размещение на сайте ДОО и сообществе в ВКонтакте просветительских материалов для родителей воспитанников.

Слайд 10

Нам в помощь, на сайте «Института развития, здоровья и адаптации ребенка» размещена инфографика (памятки, плакаты, карточки), адресованная педагогам для реализации Программы просвещения.

Слайд 11

И наконец, один из последних запланированных на этапе внедрения пункт - **Кадровое обеспечение**

Повышение квалификации педагогов по вопросам просветительской деятельности и внедрению Программы просвещения родителей.

Но на этом планирование деятельности по просвещению родителей не закончится, оно будет играть всеми красками - теми самыми формами взаимодействия и включения родителей в образовательный процесс.

И находить отражение:

- в рабочих программах педагогов (в приложении «Перспективный план работы с родителями на учебный год»),
- в годовом плане ДОО,
- в контент-планах официального сообщества ВК и Телеграмм на каждый месяц.

А ключом успеха Школы сознательного родительства, да и в целом детского сада станут семейные и детсадовские, общие традиции которые:

- укрепляют отношения
- развивают чувство доверия
- создают общие интересы
- оставляют тёплые воспоминания
- способствуют духовному развитию
- заряжают положительными эмоциями

Слайд 12

А дальше больше... Благодарю за внимание.