

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБДОУ  
д/с «Солнышко» г. Зернограда  
Протокол № 3  
от «10» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБДОУ  
д/с «Солнышко» г. Зернограда  
от «11» апреля 2025 г. № 33  
  
Т.В. Пархомова

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада «Солнышко» г.Зернограда  
за 2024 год**

**Общая характеристика дошкольной образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» г. Зернограда (МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда)                                 |
| Руководитель                             | Пархомова Татьяна Валентиновна  |
| Адрес организации                        | 347740, Ростовская обл., г. Зерноград,<br>ул. Социалистическая, дом № 35-а  |
| Телефон, факс                            | 8 (86359) 41-3-57   |
| Адрес электронной почты                  | solnyshkozernograd@yandex.ru  |
| Учредитель                               | Муниципальное образование «Зерноградский район», управление образования Администрации Зерноградского района Ростовской области  |
| Дата создания                            | 01.04.2019  |
| Лицензия                                 | Серия 61Л01 № 0004724, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, № 7063 от 9 июня 2020 года, срок действия – бессрочно. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» г. Зернограда (далее – ДОО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. 2-х этажное кирпичное здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 143 места. Территория ДОО озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 6 единиц, имеется спортивная площадка, цветники.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

*Предметом деятельности* ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

*Режим работы детского сада:*

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;

выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

В ДОО функционирует 5 групп общеразвивающей направленности. Общая численность обучающихся на 31.12.2024 года составила 117 человека (в том числе 19 детей с ОВЗ).

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Солнышко» г.Зернограда, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по ОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

2-3 года - 10 минут

3-4 года – 15 минут

4-5 лет - 20 минут

5-6 лет - 25 минут

Недельная нагрузка для базовых и вариативных видов деятельности:

1 младшая – 9 развивающих ситуаций

2 младшая группа – 10 развивающих ситуаций

Средняя группа - 11 развивающих ситуаций

Старшая группа – 13 занятий

Подготовительная группа - 13 занятий

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется

педагогом.

19 воспитанников с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда, разработанной на основе ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.

### **Воспитательная работа**

В 2024 году продолжалась деятельность по реализации рабочей программы воспитания и календарного план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Практическая реализация задач духовно-нравственного, патриотического, трудового, экологического воспитания и воспитания ценностей здорового образа жизни осуществлялась в рамках реализации следующих общностей: педагог - дети, родители (законные представители) - ребенок (дети), педагог - родители (законные представители).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Содержание Программы воспитания (формирование воспитательных ценностей) осваивается детьми по всем 5 образовательным областям.

Формами совместной воспитательной деятельности становятся:

- Взаимодействие с родителями.
- События образовательной организации.
- Совместная деятельность в образовательных ситуациях.
- Организация РППС для реализации задач воспитания.

Результатами всей проведенной работы служат активное участие и творческие проявления детей на праздниках, развлечениях, при проведении районных мероприятий и конкурсов.

### **Дополнительное образование**

В 2024 году в ДОО продолжалась работа по 3 воспитательным направлениям (этико-эстетическое воспитание, воспитание ценностей здорового образа жизни, экологическое воспитание) согласно рабочей программе воспитания. Работа осуществлялась в виде реализации 3 дополнительных образовательных программ для детей старшего дошкольного возраста на безвозмездной основе.

#### *Oхват и посещаемость кружков в 2023-2024 уч. году*

| № п/п | Кружок  | Охват, число детей | Посещаемость, % |
|-------|---|--------------------|-----------------|
| 1     | «Весёлые ложкари»<br>/Педагог МБУ ДО ДДТ «Ермак» Зерноградского района  | 43                 | 67%             |
| 2     | Художественный кружок «Радуга»<br>/Педагог МБУ ДО ДМШ Зерноградского района   | 21                 | 64%             |
| 3     | «Дети будущего» (социально-значимые познавательные проекты в рамках рабочей программы воспитания ДОО<br>/ Педагог доп. образования МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда | 18                 | 66%             |

Участие в совместных выставках, акциях, проектной деятельности повлияло на всестороннее развитие дошкольников. У них раскрывались природные возможности, развивалась инициатива, самостоятельность, творческая активность, уверенность в своих силах, гордость за свои успехи и успехи других.

За 2023-2024 учебный год 120 детей - участников конкурса, олимпиады, викторины

различного уровня (из них с призовыми местами 81 ребёнок).

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

| Учреждение   | Формы работы   |
|--|--|
| ВДПО Зерноградского района                             | Обучающие мероприятия, конкурсы  |
| ОГИБДД ОМВД России по Зерноградскому району            | Проведение акций   |
| МБУЗ «ЦРБ»   | Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей   |
| ПМПК   | Углубленная комплексная диагностика и определение образовательного маршрута ребенка. |
| МБУ ДО ДДТ «Ермак» Зерноградского района               | Дополнительное образование   |
| МБУ ДО ДМШ Зерноградского района                       | Дополнительное образование, концерты, экскурсии                                      |
| МБУК ЗР «Зерноградский историко – краеведческий музей» | Экскурсии, обучающие мероприятия   |
| Центральная городская библиотека имени А. Гайдара      | Экскурсии, обучающие мероприятия, конкурсы   |

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, ФГОС ДО, ФОП ДО.

В ДОО налажена система взаимодействия с социальными партнёрами и родительской общественностью, что позволяет создать условия для организации воспитательной работы и дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

## 2. Система управления организации

*Управление образовательной организацией* осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоличания и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель - заведующий ДОО, он осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

Функционирует *Первичная профсоюзная организация*.

| Наименование органа | Функции  |
|---------------------|--|
| Заведующий          | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Педагогический совет                | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| Общее собрание трудового коллектива | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Детский сад посещают 117 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В ДОО функционирует 5 групп общеразвивающей направленности.

Выпущено в школу – 18 воспитанников.

По итогам мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Солнышко» г.Зернограда на конец 2023-2024 учебного года выявлены следующие результаты:

| Возрастная группа             | Результат освоения программы, в процентах |                                |                |
|-------------------------------|---|--------------------------------|----------------|
|                               | Сформирован                               | Находится в стадии становления | Не сформирован |
| 1 Младшая                     | 16  | 61                             | 23             |
| 2 Младшая                     | 85  | 15                             | 0              |
| Средняя                       | 62  | 37                             | 1              |
| Старшая                       | 32  | 57                             | 11             |
| Подготовительная              | 70  | 30                             | 0              |
| <b>Итого в среднем по ДОО</b> | <b>53</b>                                 | <b>40</b>                      | <b>7</b>       |

Анализ результатов деятельности ДОО за отчётный период показал, что годовые задачи выполняются.

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с хорошим уровнем развития при прогрессирующей динамике каждого воспитанника на конец учебного года.

Положительные тенденции: увеличилась активность, любознательность, инициативность, самостоятельность воспитанников, отмечен рост коммуникативных и интеллектуальных способностей. Педагогический коллектив проводит планомерную целенаправленную работу по привлечению родителей к участию в проектной деятельности, которая становится для детей

способом удовлетворения познавательной активности, средством выражения и развития способностей.

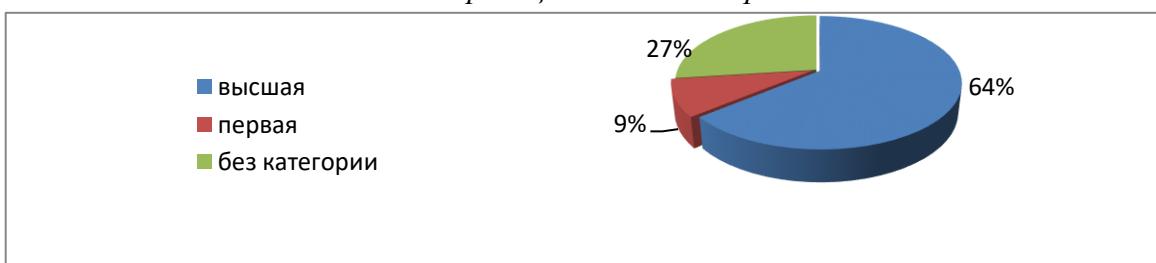
#### 4. Качество кадрового обеспечения

Детский сад обеспечен педагогическими кадрами. Всего 11 педагогов. Из них: старший воспитатель - 1, педагог-психолог – 1, учитель-логопед - 1, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1, воспитатели групп - 6.

*Образовательный статус педагогических кадров на конец 2024 года*

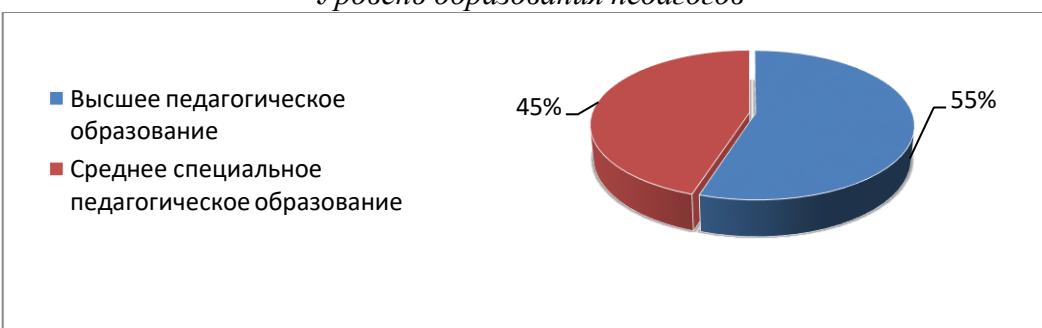
| Кол-во         |    | Образование           |     |                     |    | Квалификационная категория |    |        |     |   |    |
|----------------|----|-----------------------|-----|---------------------|----|----------------------------|----|--------|-----|---|----|
|                |    | высшее педагогическое |     | среднее специальное |    | первая                     |    | высшая |     |   |    |
|                |    |                       | %   |                     | %  |                            | %  |        | %   |   |    |
| всего          | 11 | 6                     | 55  | 5                   | 45 | 1                          | 9  | 7      | 64  | 3 | 27 |
| <b>Из них:</b> |    |                       |     |                     |    |                            |    |        |     |   |    |
| ст.воспитатель | 1  | 1                     | 100 | -                   |    | -                          |    | 1      | 100 | - |    |
| воспитатели    | 6  | 2                     | 33  | 4                   | 67 | 1                          | 16 | 4      | 68  | 1 | 16 |
| специалисты    | 4  | 3                     | 75  | 1                   | 25 | -                          |    | 2      | 50  | 2 | 50 |

*Квалификационная категория*

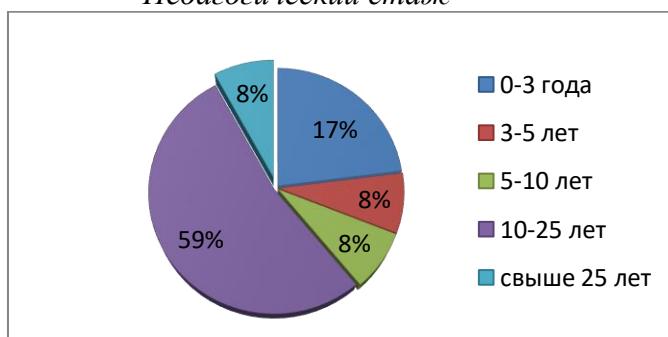


В рамках реализации Плана аттестации педагогов ДОО на 2024-2027г.г. намечена аттестация 2-х педагогов в 2025 г.

*Уровень образования педагогов*



*Педагогический стаж*



Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 10 до 25 лет.

100% педагогов своевременно получают дополнительное профессиональное образование.

За последние 3 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам.

В течение отчёtnого периода создавались условия для непрерывного **повышения квалификации** педагогических работников:

- организация работы творческих групп различной направленности (что позволило максимально быстро, профессионально и качественно организовать работу по реализации проектов и тематических развлечений в детском саду, по составлению рабочих программ);

- выполнение Плана повышения квалификации педагогов и Плана аттестации педагогов (что позволяет выполнять требования нормативных документов, повышать качество образовательной деятельности);

- участие в семинарах РМО (что помогает в обмене опытом и распространение собственного инновационного опыта);

- корректируется и регулярно контролируется работа молодых педагогов (что повышает уровень их профессиональной компетентности).

Одним из условий достижения эффективности, результативности деятельности ДОУ стала сформированность у педагогов потребность в непрерывном профессиональном росте. Это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В соответствии с Дорожной картой реализации Программы целевой модели наставничества, в целях организации системы наставничества в 2024 году в детском саду реализованы следующие формы наставничества: педагог – педагог; педагог – обучающиеся. Успешно действующие программы:

- Опытный педагог-молодой специалист (2 пары).

- Педагог-добровольное объединение воспитанников (3 педагога и команды ЮПИД «Примерный пешеход», «Я - волонтёр» «Эколята-дошкольята»)

На высоком профессиональном уровне педагогический опыт нашего коллектива распространяется на ежегодных семинарах РМО:

1. Воспитатель Вдовенко В.В. приняла участие в Семинаре №1 РМО воспитателей 2024-2025 уч.г «Повышение качества образования в дошкольной организации через эффективное взаимодействие с семьями воспитанников» с результатами реализации инновационного образовательного проекта «Система партнерских отношений «МиР» (Мы и Родители) между ДОО и семьей как фактор успешного развития дошкольника».

2. Музруководитель Белоусова О.А. приняла участие в Семинаре №1 РМО музруководителей 2024-2025 уч.г. «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства музыкальных руководителей ДОО в сфере эффективного взаимодействия с семьями воспитанников» с открытым показом мероприятия «За здоровьем вместе с мамой» и с презентацией «Организация музыкальных мероприятий для дошкольников совместно с родительской общественностью».

В течение учебного года педагоги со своими публикациями, разработками участвуют в конкурсах различного уровня и занимают призовые места.

#### *Достижения педагогического коллектива в 2024 году*

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>2023-2024<br/>уч. г.</b> | Первый фестиваль госпабликсов «Госфест 2023». Официальное сообщество в ВКонтакте МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда признано лучшим госпабликом Ростовской области сферы «Образование. Детский сад». Л.С. Любимова признана Лучшим администратором. |
|-----------------------------|---|

|                         |   |
|-------------------------|---|
|                         | Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2023», 2 место Л.С. Любимова, О.А. Белоусова; 3 место Р.Н. Корнеева, О.С. Шелопова |
|                         | Областной смотр готовности команд ЮПИД «ЮПИД + ЮИД — за безопасные дороги», 1 место   |
| <b>2024-2025 уч. г.</b> | Областной конкурс дошкольных образовательных организаций «Лучшее праздничное мероприятие в честь 10-летия образования команд ЮПИД», 1 место       |

**Вывод:** Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне. Результаты контрольно-аналитической деятельности в 2024 году позволяют сделать вывод о том, что коллектив ДОО квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный.

## 5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В ДОО отсутствует отдельное помещение, отведенное под библиотеку.

Книжный фонд, который составляет библиотеку, включает в себя:

- Книги для педагогов (*методическая и справочная литература*).

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

- Книги для воспитанников (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей) находятся в «Книжном уголке» в групповых помещениях.

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом; оформлять документы (приказы, отчёты д.д.) с использованием офисных программ (Microsoft Word, Excel, Publisher, PowerPoint); сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами; хранить в базе данных различную информацию; вести учёт детского питания; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Информационное пространство ДОО включает в себя:

- электронную почту;
- локальную сеть с выходом в Интернет;
- разработан и действует официальный сайт, сообщество ВКонтакте.

Кабинеты и специализированные помещения оснащены следующим информационно-техническим оборудованием:

- персональные компьютеры (2 шт.),
- многофункциональные устройства (2 шт.),
- музыкальный центр (1 шт.).
- мультимедийный проектор (1 шт.)

Имеется доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила недостатки в таких компонентах как:

- инфраструктура электронных средств обучения – интерактивные доски, компьютеры, программы, микрофоны;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия.

## 6. Материально-техническая база

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1970 году. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация,

сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

*Материально-техническое обеспечение образовательной организации*

| <b>Объекты</b>      | <b>Оснащенность объектов</b>  |
|---------------------|---|
| Участок             | Владение земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования. S участка – 6435 кв. м; S озеленения – 3100 кв.м. Территория ограждена забором, по периметру высажены зеленые насаждения. Имеется электрическое освещение.  |
| Здание              | Здание принадлежит МБДОУ на праве оперативного управления. Год введения в эксплуатацию – 1970. S здания – 1045 кв. м. Проект здания – типовой, двухэтажный, предназначен специально для ДОУ. Имеется централизованное отопление, водоснабжение и канализация. Состояние – не аварийное. |
| Прогулочные участки | Количество площадок – 6. Имеются теневые беседки, песочницы, скамейками, спортивное и игровое оборудование.   |

*Объекты для проведения практических занятий*

| <b>Объекты</b>                          | <b>Характеристика объекта</b>  |
|---|--|
| Музыкальный зал                         | фортепиано<br>детские музыкальные инструменты<br>музыкальный центр<br>акустическая система<br>фонотека CD<br>мультимедийный проектор<br>телевизор<br>музыкально-дидактические и развивающие игры<br>костюмы  |
| Физкультурный зал                       | спортивный инвентарь, спортивное оборудование<br>игровое оборудование<br>шведская стенка<br>атрибуты для спортивных и подвижных игр<br>музыкальный центр<br>магнитофон   |
| Кабинет педагога — психолога            | программно — методическое обеспечение<br>дидактические и развивающие игры  |
| Кабинет учителя-логопеда                | программно — методическое обеспечение<br>дидактические игры<br>зеркала<br>игры на мелкую моторику  |
| Групповые помещения                     | Количество – 5 групп<br>Группы состоят из: раздевальной (приемной) (для приема детей и хранения верхней одежды); групповой (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальни, буфетной (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетной, умывальной.<br>- детская - игровая мебель игрушки<br>- развивающие игры и пособия музыкальные центры |
| Кабинет для дополнительного образования | Групповое помещение для проведения игр, занятий, проектов  |

РППС организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, способствующих играм подгруппами в 3-5 человек. В группе создаются различные центры активности.

Дети и педагоги имеют возможность изменения среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Основной характеристикой РППС является разнообразие материалов - наличие всевозможного и максимально вариативного игрового и дидактического материала для развития ребёнка, позволяющего усваивать знания и умения одного плана, но разными способами.

У детей есть возможность разнообразно использовать элементы детской мебели.

Отличительной особенностью РППС является:

- гибкое зонирование пространства по направлениям деятельности;
- взаимодополняемость, взаимозаменяемость предметов из одной зоны в другую для удовлетворения естественной детской активности и свободного выбора детей.

Педагогами обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Основная характеристика РППС - доступность обеспечивается расположением игрового и дидактического материала в поле зрения и досягаемости детей.

Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками.

Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования.

*Пищеблок* оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

*Территория* детского сада имеет ограждение, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники. На территории детского сада расположена спортивная площадка и 6 игровых участков. Игровые участки соответствуют требованиям СанПиН, оборудованы малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками, имеются прогулочные веранды. Спортивная площадка и игровые участки достаточно оснащены оборудованием для развития у дошкольников основных видов движений и обучению элементов спортивной игры и развития двигательной активности.

Покрытие спортивной площадки и территории детского сада требует замены.

В ДОО созданы условия для *охраны здоровья обучающихся* (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ):

1. Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся.

Оказание первой медико-санитарной помощи обучающимся, включая вакцинацию и проведение профилактических осмотров, осуществляют МБУЗ «Зерноградская ЦРБ». За детским садом закреплена медицинская сестра поликлинического отделения для детей.

Педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи.

2. Содержание здания и помещений ДОО осуществляется в соответствии с гигиеническими нормами, с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил.

3. Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья.

В Детском саду созданы физкультурно-оздоровительные условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

Физическое развитие обучающихся осуществляется в рамках образовательной

программы по направлению «Физическое развитие».

Применяется особый порядок освоения области «Физическое развитие» в рамках ООП для детей с особыми образовательными потребностями (на основании заключения врача педиатра, группы здоровья).

Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

Созданы здоровьесберегающие образовательные условия, пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни.

В рабочую программу воспитания включены задачи по формированию культуры здорового образа жизни.

В ДОО созданы экологические здоровьесберегающие условия: уборка и озеленение прилегающей к зданию территории.

*Безопасность детей* в ДОО обеспечивается следующим комплексом систем:

- автоматическая пожарная сигнализация с выходом на пульт пожарной охраны со звуковым оповещением в случае возникновения пожара;
- система речевого оповещения при ЧС;
- система контроля доступа на территорию ДОО;
- кнопка тревожной сигнализации с прямым выходом на пульт вызова группы быстрого реагирования;
- система видеонаблюдения.

В ДОО соблюдается контрольно-пропускной режим.

**Выводы:** Оценка состояния материально-технической базы ДОО показывает, что состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Провести ремонт асфальтового покрытия.

Предметно-развивающая среда позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками. В группах всё доступно каждому ребёнку, соответствует возрасту и учитывает его индивидуальные особенности и возможности развития.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Необходимо пополнение РППС легкими конструкциями, модулями, модульной мебелью, которые позволят легко изменять среду функционально и дадут возможность детям самостоятельно и легко, по их усмотрению и замыслу, создавать свою игровую территорию.

Учебно-методический комплекс в ДОО недостаточно укомплектован, требует обновления в соответствии с ФОП ДО. Необходимо запланировать мероприятия, которые помогут пополнить цифровую образовательную среду.

## **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

Работа по оценке качества образования в детском саду организуется в соответствии с утвержденным Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО).

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Организационная структура ДОО, занимающаяся ВСОКО и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОО педагогический совет и членов экспертной рабочей группы.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу коллектива по всем показателям.

### *Результаты ВСОКО за 2024 год*

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Предмет<br/>оценки</b>                                       | <b>Способы оценки</b>   | <b>Результат</b>   |
|------------------|---|---|--|
| 1                | Качество условий осуществления образовательной деятельности ДОУ | Оценка организации РППС в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО                                | Соответствуют частично.<br>Требует обновления.   |
|                  |   | Оценка и анализ обновлений материально-технических условий реализации ОП                | Удовлетворительные.<br>Требуют обновления.   |
|                  |   | Оценка кадровых условий реализации ОП   | Удовлетворительные.<br>Требует внимания показатель «развитие компетенций» молодых педагогов        |
| 2                | Качество процессов деятельности ДОУ                             | Оценка психолого-педагогических условий (Взаимодействие сотрудников с детьми)           | Соответствуют  |
|                  |   | Результаты контрольно-аналитической деятельности (оперативного, тематического контроля) | Удовлетворительные   |
| 3                | Качество результатов деятельности ДОУ                           | Педагогическая диагностика индивидуального уровня развития детей дошкольного возраста   | Наблюдается положительная динамика уровня развития каждого воспитанника                            |
|                  |   | Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг             | Доля родителей, удовлетворенных качеством и доступностью услуги по итогам 2024 года составила 93%. |

В результате реализации ВСОКО в детском саду:

- получена объективная информация о функционировании и развитии системы образования в детском саду;
- выявлены позитивные и негативные факторы, которые влияют на качество образовательной деятельности;
- представлена достоверная информация о качестве образования в детском саду всем участникам образовательных отношений и общественности;
- сформулированы управленческие решения, как совершенствовать качество образования.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности ДОО:

1. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям.
2. Уровень организации образовательной деятельности соответствует требованиям, определённым ФГОС ДО, ФОП ДО, отвечает её целям и задачам.
4. Развитая методическая служба учреждения удовлетворяет образовательным запросам педагогов.
5. Материально-технические и кадровые условия осуществления образовательного процесса достаточны для реализации образовательной программы.

6. Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.

7. Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства.

### **Перспективы развития ДОО**

Среди актуальных задач на 2025 год – совершенствование педагогических компетенций в вопросах реализации «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО», обновление учебно-методического комплекса в соответствии с ФОП ДО, пополнение цифровой образовательной среды.

## **II. Показатели деятельности МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда, подлежащей самообследованию (по состоянию на 31.12.2024)**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Показатели</b>  | <b>Единица<br/>измерения</b> |
|------------------|--|------------------------------|
| 1.               | <b>Образовательная деятельность</b>  |                              |
| 1.1              | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:   | 117 человека                 |
| 1.1.1            | В режиме полного дня (10,5 часов)  | 117 человека                 |
| 1.1.2            | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | 0 человек                    |
| 1.1.3            | В семейной дошкольной группе   | 0 человек                    |
| 1.1.4            | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                               | 0 человек                    |
| 1.2              | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 15 ч./ 13%                   |
| 1.3              | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | 102 ч./87 %                  |
| 1.4              | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                           | 117 ч./100%                  |
| 1.4.1            | В режиме полного дня (10,5 часов)  | 117 ч. 100%                  |
| 1.4.2            | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)   | 0 человек                    |
| 1.4.3            | В режиме круглосуточного пребывания  | 0 человек                    |
| 1.5              | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:      | 19 ч./ 16%                   |
| 1.5.1            | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | 0 человек                    |
| 1.5.2            | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 19 ч. 16%                    |
| 1.5.3            | По присмотру и уходу   | 19 ч./ 16%                   |
| 1.6              | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                           | 4 дня                        |
| 1.7              | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 11 человек                   |
| 1.7.1            | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 6 человек/ 55%               |
| 1.7.2            | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | 6 ч. 55%                     |
| 1.7.3            | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 5 человек/ 45%               |
| 1.7.4            | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 ч./ 45%                    |
| 1.8              | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная                         | 8 ч./ 73%                    |

|        |  |                                   |
|--------|--|-----------------------------------|
|        | категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:   |                                   |
| 1.8.1  | Высшая   | 7 ч./ 64%                         |
| 1.8.2  | Первая   | 1 ч./ 9%                          |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                                   |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 2 ч./ 18%                         |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 1 человек/ 9%                     |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 1 ч./ 9%                          |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 0 человек                         |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющейся в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 ч./ 100%                       |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 11 ч 100%                         |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 1 ч./11 детей                     |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                                   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да                                |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да                                |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да                                |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет                               |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | нет                               |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | да                                |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>  |                                   |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 298 кв.м<br>2,5 кв.м/на 1 ребенка |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 92 кв.м                           |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | нет                               |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | да                                |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да                                |