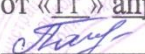
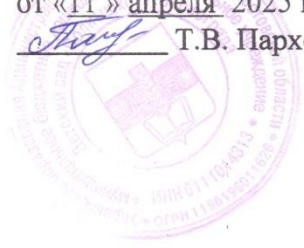


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ
д/с «Солнышко» г. Зернограда
Протокол № 3
от «10» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ
д/с «Солнышко» г. Зернограда
от «11» апреля 2025 г. № 33
 Т.В. Пархомова



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Солнышко» г.Зернограда
за 2024 год**

Общая характеристика дошкольной образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» г. Зернограда (МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда)
Руководитель	Пархомова Татьяна Валентиновна
Адрес организации	347740, Ростовская обл., г. Зерноград, ул. Социалистическая, дом № 35-а
Телефон, факс	8 (86359) 41-3-57
Адрес электронной почты	solnyshkozernograd@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Зерноградский район», управление образования Администрации Зерноградского района Ростовской области
Дата создания	01.04.2019
Лицензия	Серия 61Л01 № 0004724, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, № 7063 от 9 июня 2020 года, срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» г. Зернограда (далее – ДОО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. 2-х этажное кирпичное здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 143 места. Территория ДОО озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 6 единиц, имеется спортивная площадка, цветники.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;

выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

В ДОО функционирует 5 групп общеразвивающей направленности. Общая численность обучающихся на 31.12.2024 года составила 117 человека (в том числе 19 детей с ОВЗ).

I. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Солнышко» г.Зернограда, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по ОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

2-3 года - 10 минут

3-4 года – 15 минут

4-5 лет - 20 минут

5-6 лет - 25 минут

Недельная нагрузка для базовых и вариативных видов деятельности:

1 младшая – 9 развивающих ситуаций

2 младшая группа – 10 развивающих ситуаций

Средняя группа - 11 развивающих ситуаций

Старшая группа – 13 занятий

Подготовительная группа - 13 занятий

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется

педагогом.

19 воспитанников с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ д/с «Солнышко» г.Зернограда, разработанной на основе ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.

Воспитательная работа

В 2024 году продолжалась деятельность по реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Практическая реализация задач духовно-нравственного, патриотического, трудового, экологического воспитания и воспитания ценностей здорового образа жизни осуществлялась в рамках реализации следующих общностей: педагог - дети, родители (законные представители) - ребенок (дети), педагог - родители (законные представители).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Содержание Программы воспитания (формирование воспитательных ценностей) осваивается детьми по всем 5 образовательным областям.

Формами совместной воспитательной деятельности становятся:

- Взаимодействие с родителями.
- События образовательной организации.
- Совместная деятельность в образовательных ситуациях.
- Организация РППС для реализации задач воспитания.

Результатами всей проведенной работы служат активное участие и творческие проявления детей на праздниках, развлечениях, при проведении районных мероприятий и конкурсов.

Дополнительное образование

В 2024 году в ДОО продолжалась работа по 3 воспитательным направлениям (этико-эстетическое воспитание, воспитание ценностей здорового образа жизни, экологическое воспитание) согласно рабочей программе воспитания. Работа осуществлялась в виде реализации 3 дополнительных образовательных программ для детей старшего дошкольного возраста на безвозмездной основе.

Охват и посещаемость кружков в 2023-2024 уч. году

№ п/п	Кружок	Охват, число детей	Посещаемость, %
1	«Весёлые ложжари» /Педагог МБУ ДО ДДТ «Ермак» Зерноградского района	43	67%
2	Художественный кружок «Радуга» /Педагог МБУ ДО ДМШ Зерноградского района	21	64%
3	«Дети будущего» (социально-значимые познавательные проекты в рамках рабочей программы воспитания ДОО / Педагог доп. образования МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда	18	66%

Участие в совместных выставках, акциях, проектной деятельности повлияло на всестороннее развитие дошкольников. У них раскрывались природные возможности, развивалась инициатива, самостоятельность, творческая активность, уверенность в своих силах, гордость за свои успехи и успехи других.

За 2023-2024 учебный год 120 детей - участников конкурса, олимпиады, викторины

различного уровня (из них с призовыми местами 81 ребёнок).

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Формы работы
ВДПО Зерноградского района	Обучающие мероприятия, конкурсы
ОГИБДД ОМВД России по Зерноградскому району	Проведение акций
МБУЗ «ЦРБ»	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей
ПМПК	Углубленная комплексная диагностика и определение образовательного маршрута ребенка.
МБУ ДО ДДТ «Ермак» Зерноградского района	Дополнительное образование
МБУ ДО ДМШ Зерноградского района	Дополнительное образование, концерты, экскурсии
МБУК ЗР «Зерноградский историко – краеведческий музей»	Экскурсии, обучающие мероприятия
Центральная городская библиотека имени А. Гайдара	Экскурсии, обучающие мероприятия, конкурсы

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, ФГОС ДО, ФОП ДО.

В ДОО налажена система взаимодействия с социальными партнёрами и родительской общественностью, что позволяет создать условия для организации воспитательной работы и дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

2. Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель - заведующий ДОО, он осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В ДОО сформированы *коллегиальные органы управления*:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

Функционирует *Первичная профсоюзная организация*.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Детский сад посещают 117 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В ДОО функционирует 5 групп общеразвивающей направленности.

Выпущено в школу – 18 воспитанников.

По итогам мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Солнышко» г.Зернограда на конец 2023-2024 учебного года выявлены следующие результаты:

Возрастная группа	Результат освоения программы, в процентах		
	Сформирован	Находится в стадии становления	Не сформирован
1 Младшая	16	61	23
2 Младшая	85	15	0
Средняя	62	37	1
Старшая	32	57	11
Подготовительная	70	30	0
Итого в среднем по ДОО	53	40	7

Анализ результатов деятельности ДОО за отчётный период показал, что годовые задачи выполняются.

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с хорошим уровнем развития при прогрессирующей динамике каждого воспитанника на конец учебного года.

Положительные тенденции: увеличилась активность, любознательность, инициативность, самостоятельность воспитанников, отмечен рост коммуникативных и интеллектуальных способностей. Педагогический коллектив проводит планомерную целенаправленную работу по привлечению родителей к участию в проектной деятельности, которая становится для детей

способом удовлетворения познавательной активности, средством выражения и развития способностей.

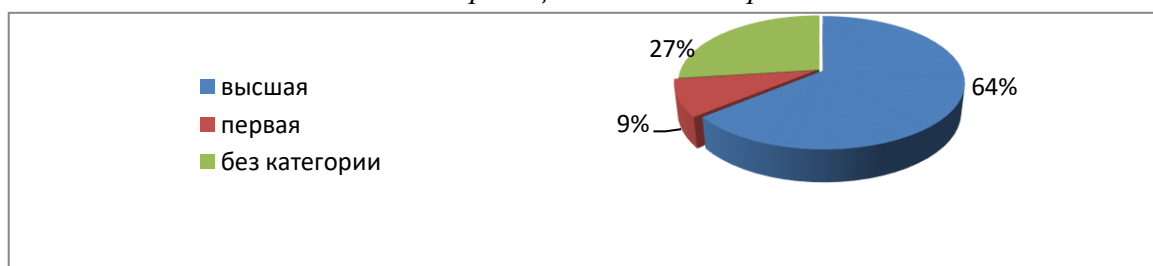
4. Качество кадрового обеспечения

Детский сад обеспечен педагогическими кадрами. Всего 11 педагогов. Из них: старший воспитатель - 1, педагог-психолог – 1, учитель-логопед - 1, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1, воспитатели групп - 6.

Образовательный статус педагогических кадров на конец 2024 года

	Кол-во	Образование				Квалификационная категория					
		высшее педагогическое		среднее специальное		первая		высшая		без категории	
			%		%		%		%		%
всего	11	6	55	5	45	1	9	7	64	3	27
Из них:											
ст.воспитатель	1	1	100	-		-		1	100	-	
воспитатели	6	2	33	4	67	1	16	4	68	1	16
специалисты	4	3	75	1	25	-		2	50	2	50

Квалификационная категория

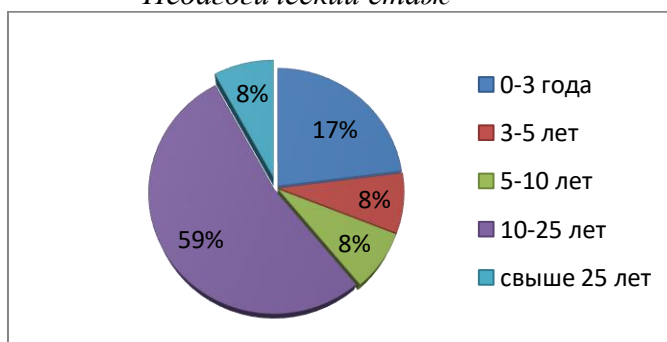


В рамках реализации Плана аттестации педагогов ДОО на 2024-2027г.г. намечена аттестация 2-х педагогов в 2025 г.

Уровень образования педагогов



Педагогический стаж



Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 10 до 25 лет.

100% педагогов своевременно получают дополнительное профессиональное образование.

За последние 3 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам.

В течение отчётного периода создавались условия для непрерывного **повышения квалификации** педагогических работников:

- организация работы творческих групп различной направленности (что позволило максимально быстро, профессионально и качественно организовать работу по реализации проектов и тематических развлечений в детском саду, по составлению рабочих программ);
- выполнение Плана повышения квалификации педагогов и Плана аттестации педагогов (что позволяет выполнять требования нормативных документов, повышать качество образовательной деятельности);
- участие в семинарах РМО (что помогает в обмене опытом и распространение собственного инновационного опыта);
- корректируется и регулярно контролируется работа молодых педагогов (что повышает уровень их профессиональной компетентности).

Одним из условий достижения эффективности, результативности деятельности ДОО стала сформированность у педагогов потребность в непрерывном профессиональном росте. Это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В соответствии с Дорожной картой реализации Программы целевой модели наставничества, в целях организации системы наставничества в 2024 году в детском саду реализованы следующие формы наставничества: педагог – педагог; педагог – обучающиеся. Успешно действуют программы:

- Опытный педагог-молодой специалист (2 пары).
- Педагог-добровольное объединение воспитанников (3 педагога и команды ЮПИД «Примерный пешеход», «Я - волонтер» «Эколята-дошколята»)

На высоком профессиональном уровне педагогический опыт нашего коллектива распространяется на ежегодных семинарах РМО:

1. Воспитатель Вдовенко В.В. приняла участие в Семинаре №1 РМО воспитателей 2024-2025 уч.г «Повышение качества образования в дошкольной организации через эффективное взаимодействие с семьями воспитанников» с результатами реализации инновационного образовательного проекта «Система партнерских отношений «МиР» (Мы и Родители) между ДОО и семьей как фактор успешного развития дошкольника».

2. Музыкальный руководитель Белоусова О.А. приняла участие в Семинаре №1 РМО музруководителей 2024-2025 уч.г. «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства музыкальных руководителей ДОО в сфере эффективного взаимодействия с семьями воспитанников» с открытым показом мероприятия «За здоровьем вместе с мамой» и с презентацией «Организация музыкальных мероприятий для дошкольников совместно с родительской общественностью».

В течение учебного года педагоги со своими публикациями, разработками участвуют в конкурсах различного уровня и занимают призовые места.

Достижения педагогического коллектива в 2024 году

2023-2024 уч. г.	Первый фестиваль госпабликов «Госфест 2023». Официальное сообщество в ВКонтате МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда признано лучшим госпабликом Ростовской области сферы «Образование. Детский сад». Л.С. Любимова признана Лучшим администратором.
-----------------------------	---

	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2023», 2 место Л.С. Любимова, О.А. Белоусова; 3 место Р.Н. Корнеева, О.С. Шелопова
	Областной смотр готовности команд ЮПИД «ЮПИД + ЮИД — за безопасные дороги» , 1 место
2024-2025 уч. г.	Областной конкурс дошкольных образовательных организаций «Лучшее праздничное мероприятие в честь 10-летия образования команд ЮПИД», 1 место

Вывод: Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне. Результаты контрольно-аналитической деятельности в 2024 году позволяют сделать вывод о том, что коллектив ДОО квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный.

5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В ДОО отсутствует отдельное помещение, отведенное под библиотеку.

Книжный фонд, который составляет библиотеку, включает в себя:

- *Книги для педагогов (методическая и справочная литература).*

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

- *Книги для воспитанников (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей) находятся в «Книжном уголке» в групповых помещениях.*

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом; оформлять документы (приказы, отчёты, д.д.) с использованием офисных программ (Microsoft Word, Excel, Publisher, PowerPoint); сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами; хранить в базе данных различную информацию; вести учёт детского питания; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Информационное пространство ДОО включает в себя:

- электронную почту;
- локальную сеть с выходом в Интернет;
- разработан и действует официальный сайт, сообщество ВКонтакте.

Кабинеты и специализированные помещения оснащены следующим информационно-техническим оборудованием:

- персональные компьютеры (2 шт.),
- многофункциональные устройства (2 шт.),
- музыкальный центр (1 шт.).
- мультимедийный проектор (1 шт.)

Имеется доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила недостатки в таких компонентах как:

- инфраструктура электронных средств обучения – интерактивные доски, компьютеры, программы, микрофоны;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия.

6. Материально-техническая база

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1970 году. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация,

сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Материально-техническое обеспечение образовательной организации

Объекты	Оснащенность объектов
Участок	Владение земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования. S участка – 6435 кв. м; S озеленения – 3100 кв.м. Территория ограждена забором, по периметру высажены зеленые насаждения. Имеется электрическое освещение.
Здание	Здание принадлежит МБДОУ на праве оперативного управления. Год введения в эксплуатацию – 1970. S здания – 1045 кв. м. Проект здания – типовой, двухэтажный, предназначен специально для ДОУ. Имеется централизованное отопление, водоснабжение и канализация. Состояние – не аварийное.
Прогулочные участки	Количество площадок – 6. Имеются теневые беседки, песочницы, скамейками, спортивное и игровое оборудование.

Объекты для проведения практических занятий

Объекты	Характеристика объекта
Музыкальный зал	фортепиано детские музыкальные инструменты музыкальный центр акустическая система фонотека CD мультимедийный проектор телевизор музыкально-дидактические и развивающие игры костюмы
Физкультурный зал	спортивный инвентарь, спортивное оборудование игровое оборудование шведская стенка атрибуты для спортивных и подвижных игр музыкальный центр магнитофон
Кабинет педагога — психолога	программно — методическое обеспечение дидактические и развивающие игры
Кабинет учителя-логопеда	программно — методическое обеспечение дидактические игры зеркала игры на мелкую моторику
Групповые помещения	Количество – 5 групп Группы состоят из: раздевальной (приемной) (для приема детей и хранения верхней одежды); групповой (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальни, буфетной (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетной, умывальной. - детская - игровая мебель игрушки - развивающие игры и пособия музыкальные центры
Кабинет для дополнительного образования	Групповое помещение для проведения игр, занятий, проектов

РППС организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, способствующих играм подгруппами в 3-5 человек. В группе создаются различные центры активности.

Дети и педагоги имеют возможность изменения среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Основной характеристикой РППС является разнообразие материалов - наличие всевозможного и максимально вариативного игрового и дидактического материала для развития ребёнка, позволяющего усваивать знания и умения одного плана, но разными способами.

У детей есть возможность разнообразно использовать элементы детской мебели.

Отличительной особенностью РППС является:

- гибкое зонирование пространства по направлениям деятельности;
- взаимодополняемость, взаимозаменяемость предметов из одной зоны в другую для удовлетворения естественной детской активности и свободного выбора детей.

Педагогами обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Основная характеристика РППС - доступность обеспечивается расположением игрового и дидактического материала в поле зрения и досягаемости детей.

Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками.

Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Территория детского сада имеет ограждение, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники. На территории детского сада расположена спортивная площадка и *6 игровых участков*. Игровые участки соответствуют требованиям СанПиН, оборудованы малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками, имеются прогулочные веранды. Спортивная площадка и игровые участки достаточно оснащены оборудованием для развития у дошкольников основных видов движений и обучению элементов спортивной игры и развития двигательной активности.

Покрытие спортивной площадки и территории детского сада требует замены.

В ДОО созданы условия для *охраны здоровья обучающихся* (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ):

1. Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся.

Оказание первой медико-санитарной помощи обучающимся, включая вакцинацию и проведение профилактических осмотров, осуществляет МБУЗ «Зерноградская ЦРБ». За детским садом закреплена медицинская сестра поликлинического отделения для детей.

Педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи.

2. Содержание здания и помещений ДОО осуществляется в соответствии с гигиеническими нормами, с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил.

3. Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья.

В Детском саду созданы физкультурно-оздоровительные условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

Физическое развитие обучающихся осуществляется в рамках образовательной

программы по направлению «Физическое развитие».

Применяется особый порядок освоения области «Физическое развитие» в рамках ООП для детей с особыми образовательными потребностями (на основании заключения врача педиатра, группы здоровья).

Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

Созданы здоровьесберегающие образовательные условия, пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни.

В рабочую программу воспитания включены задачи по формированию культуры здорового образа жизни.

В ДОО созданы экологические здоровьесберегающие условия: уборка и озеленение прилегающей к зданию территории.

Безопасность детей в ДОО обеспечивается следующим комплексом систем:

- автоматическая пожарная сигнализация с выходом на пульт пожарной охраны со звуковым оповещением в случае возникновения пожара;
- система речевого оповещения при ЧС;
- система контроля доступа на территорию ДОО;
- кнопка тревожной сигнализации с прямым выходом на пульт вызова группы быстрого реагирования;
- система видеонаблюдения.

В ДОО соблюдается контрольно-пропускной режим.

Выводы: Оценка состояния материально-технической базы ДОО показывает, что состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Провести ремонт асфальтового покрытия.

Предметно-развивающая среда позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками. В группах всё доступно каждому ребёнку, соответствует возрасту и учитывает его индивидуальные особенности и возможности развития.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Необходимо пополнение РППС легкими конструкциями, модулями, модульной мебелью, которые позволят легко изменять среду функционально и дадут возможность детям самостоятельно и легко, по их усмотрению и замыслу, создавать свою игровую территорию.

Учебно-методический комплекс в ДОО недостаточно укомплектован, требует обновления в соответствии с ФОП ДО. Необходимо запланировать мероприятия, которые помогут пополнить цифровую образовательную среду.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

Работа по оценке качества образования в детском саду организуется в соответствии с утвержденным Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО).

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Организационная структура ДОО, занимающаяся ВСОКО и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОО педагогический совет и членов экспертной рабочей группы.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу коллектива по всем показателям.

Результаты ВСОКО за 2024 год

№ п/п	Предмет оценки	Способы оценки	Результат
1	Качество условий осуществления образовательной деятельности ДОУ	Оценка организации РППС в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	Соответствуют частично. Требуется обновления.
		Оценка и анализ обновлений материально-технических условий реализации ОП	Удовлетворительные. Требуют обновления.
		Оценка кадровых условий реализации ОП	Удовлетворительные. Требуется внимания показатель «развитие компетенций» молодых педагогов
2	Качество процессов деятельности ДОУ	Оценка психолого-педагогических условий (Взаимодействие сотрудников с детьми)	Соответствуют
		Результаты контрольно-аналитической деятельности (оперативного, тематического контроля)	Удовлетворительные
3	Качество результатов деятельности ДОУ	Педагогическая диагностика индивидуального уровня развития детей дошкольного возраста	Наблюдается положительная динамика уровня развития каждого воспитанника
		Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг	Доля родителей, удовлетворенных качеством и доступностью услуги по итогам 2024 года составила 93%.

В результате реализации ВСОКО в детском саду:

- получена объективная информация о функционировании и развитии системы образования в детском саду;
- выявлены позитивные и негативные факторы, которые влияют на качество образовательной деятельности;
- предоставлена достоверная информация о качестве образования в детском саду всем участникам образовательных отношений и общественности;
- сформулированы управленческие решения, как совершенствовать качество образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности ДОО:

1. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям.
2. Уровень организации образовательной деятельности соответствует требованиям, определённым ФГОС ДО, ФОП ДО, отвечает её целям и задачам.
4. Развитая методическая служба учреждения удовлетворяет образовательным запросам педагогов.
5. Материально-технические и кадровые условия осуществления образовательного процесса достаточны для реализации образовательной программы.

6. Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.

7. Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства.

Перспективы развития ДОО

Среди актуальных задач на 2025 год – совершенствование педагогических компетенций в вопросах реализации «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО», обновление учебно-методического комплекса в соответствии с ФОП ДО, пополнение цифровой образовательной среды.

II. Показатели деятельности МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда, подлежащей самообследованию (по состоянию на 31.12.2024)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	117 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 ч./ 13%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102 ч./87 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	117 ч./100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	117 ч. 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19 ч./ 16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 ч. 16%
1.5.3	По присмотру и уходу	19 ч./ 16%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 ч. 55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 ч./ 45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	8 ч./ 73%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	7 ч./ 64%
1.8.2	Первая	1 ч./ 9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 ч./ 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 ч./ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 ч./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 ч 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 ч./11 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	298 кв.м 2,5 кв.м/на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	92 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да