

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ
д/с «Солнышко» г. Зернограда
Протокол № 3
от «12» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ
д/с «Солнышко» г. Зернограда
от «15» апреля 2024 г. № 34

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Солнышко» г.Зернограда
за 2023 год**

Общая характеристика дошкольной образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» г. Зернограда (МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда)
Руководитель	Пархомова Татьяна Валентиновна
Адрес организации	347740, Ростовская обл., г. Зерноград, ул. Социалистическая, дом № 35-а
Телефон, факс	8 (86359) 41-3-57
Адрес электронной почты	solnyshkozernograd@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Зерноградский район», управление образования Администрации Зерноградского района Ростовской области
Дата создания	01.04.2019
Лицензия	Серия 61Л01 № 0004724, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, № 7063 от 9 июня 2020 года, срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» г. Зернограда (далее – ДОО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. 2-х этажное кирпичное здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 143 места. Территория ДОО озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 6 единиц, имеется спортивная площадка, цветники.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

*рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.*

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

В ДОО функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Общая численность обучающихся на 31.12.2023 года составила 124 человека (в том числе 18 детей с ОВЗ).

Структурное подразделение (логопункт)

Структурное подразделение	Охват детей данной услугой (кол-во детей)	Доход от деятельности структурного подразделения, если она осуществлялась на платной основе (руб.)
Логопункт ДОО	25 чел.	на бесплатной основе

I. Аналитическая часть

1. Оценка организации образовательной деятельности

Детский сад посещают 124 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОО функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

Выпущено в школу – 30 воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года. ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Солнышко» г.Зернограда, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной программой дошкольного образования.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в ДОО проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Была создана рабочая группа в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с «Солнышко» г.Зернограда (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

2-3 года - 10 минут

3-4 года – 15 минут

4-5 лет - 20 минут

5-6 лет - 25 минут

Недельная нагрузка для базовых и вариативных видов деятельности:

1 младшая – 9 развивающих ситуаций

2 младшая группа – 10 развивающих ситуаций

Средняя группа - 11 развивающих ситуаций

Старшая группа – 13 занятий

Подготовительная группа - 13 занятий

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

18 воспитанников с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ д/с «Солнышко» г.Зернограда, разработанной на основе ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.

Воспитательная работа

В 2023 году продолжалась деятельность по реализации рабочей программы воспитания и календарного план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО.

Практическая реализация задач духовно-нравственного, патриотического, трудового, экологического воспитания и воспитания ценностей здорового образа жизни осуществлялась в рамках реализации следующих общностей: педагог - дети, родители (законные представители) - ребенок (дети), педагог - родители (законные представители).

Для выбора стратегию воспитательной работы в 2023 году проведен анализ состава семей воспитанников.

количество семей	16	1	
количество родителей	19	2	
количество многодетных семей	6	1	4%
количество неполных семей	3	1	1%
количество малообеспеченных семей	8	3	3%
количество семей, находящихся в социально опасном положении	1	9	%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Содержание Программы воспитания (формирование воспитательных ценностей) осваивается детьми по всем 5 образовательным областям.

Формами совместной воспитательной деятельности становятся:

- Взаимодействие с родителями.
- События образовательной организации.
- Совместная деятельность в образовательных ситуациях.
- Организация РППС для реализации задач воспитания.

Результатами всей проведенной работы служат активное участие и творческие проявления детей на праздниках, развлечениях, при проведении районных мероприятий и конкурсов.

Дополнительное образование

В 2023 году в ДОО продолжалась работа по 3 воспитательным направлениям (этико-эстетическое воспитание, воспитание ценностей здорового образа жизни, экологическое воспитание) согласно рабочей программе воспитания. Работа осуществлялась в виде реализации 3 дополнительных образовательных программ для детей старшего дошкольного возраста на безвозмездной основе.

Охват и посещаемость кружков в 2023 году

№ п/п	Кружок	Охват, число детей	Посещаемость, %
1	«Весёлые ложкари» /Педагог МБУ ДО ДДТ «Ермак» Зерноградского района	43	67%
2	Художественный кружок «Радуга» /Педагог МБУ ДО ДМШ Зерноградского района	21	64%
3	«Дети будущего» (социально-значимые познавательные проекты в рамках рабочей программы воспитания ДОО / Педагог доп. образования МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда	18	66%

Участие в совместных выставках, акциях, проектной деятельности повлияло на всестороннее развитие дошкольников. У них раскрывались природные возможности, развивалась инициатива, самостоятельность, творческая активность, уверенность в своих силах, гордость за свои успехи и успехи других.

За 2022-2023 год 134 ребёнок - участник конкурса, олимпиады, викторины различного уровня (из них с призовыми местами 114 детей).

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Формы работы
Общеобразовательные учреждения города	Подготовка детей к обучению в школе Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы
ВДПО Зерноградского района	Обучающие мероприятия, конкурсы
ОГИБДД ОМВД России по Зерноградскому району	Проведение акций
МБУЗ «ЦРБ»	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей
ПМПК	Углубленная комплексная диагностика и определение образовательного маршрута ребенка.
Зерноградский педагогический колледж	Практика студентов на базе ДОУ. Повышение квалификации педагогических кадров: круглые столы, семинары, курсы.
МБУ ДО ДДТ «Ермак» Зерноградского района	Дополнительное образование
МБУ ДО ДМШ Зерноградского района	Дополнительное образование, концерты, экскурсии
МБУК ЗР «Зерноградский историко – краеведческий музей»	Экскурсии, обучающие мероприятия
Центральная городская библиотека имени А. Гайдара	Экскурсии, обучающие мероприятия

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, ФГОС ДО, ФОП ДО.

В ДОО налажена система взаимодействия с социальными партнёрами и родительской общественностью, что позволяет создать условия для организации воспитательной работы и дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель - заведующий ДОО, он осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В ДОО сформированы *коллегиальные органы управления*:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

Функционирует *Первичная профсоюзная организация*.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

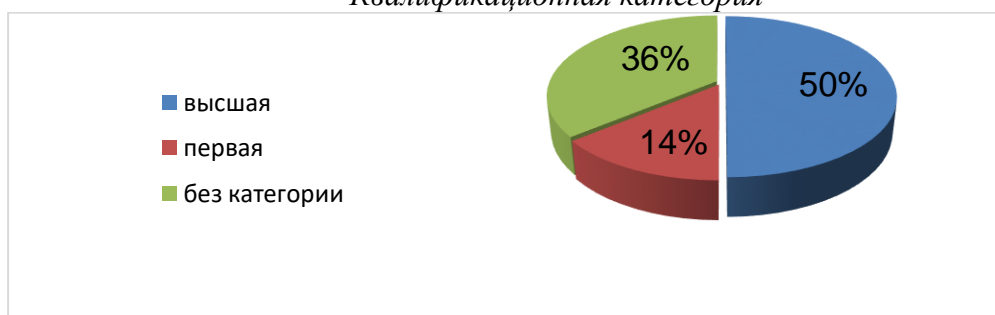
3. Оценка кадрового обеспечения

ДОО обеспечена педагогическими кадрами на 93 % (14 педагогов из 15 по штатному расписанию). Причиной, которые не позволили в 2023 году приблизиться к 100%, явились:
- 1,0 ставки – внутреннее совместительство 2-х педагогов по 0,5 ставки.

Образовательный статус педагогических кадров на конец 2023 года

	Кол-во	Образование				Квалификационная категория					
		высшее педагогическое		среднее специальное		первая		высшая		без категории	
			%		%		%		%		%
всего	14	7	50	7	50	2	14	7	50	5	36
Из них:											
ст.воспитатель	1	1	100	-	-	-	-	1	100	-	-
воспитатели	9	3	33	6	67	2	22	4	45	3	33
специалисты	4	3	75	1	25	-	-	2	50	2	50

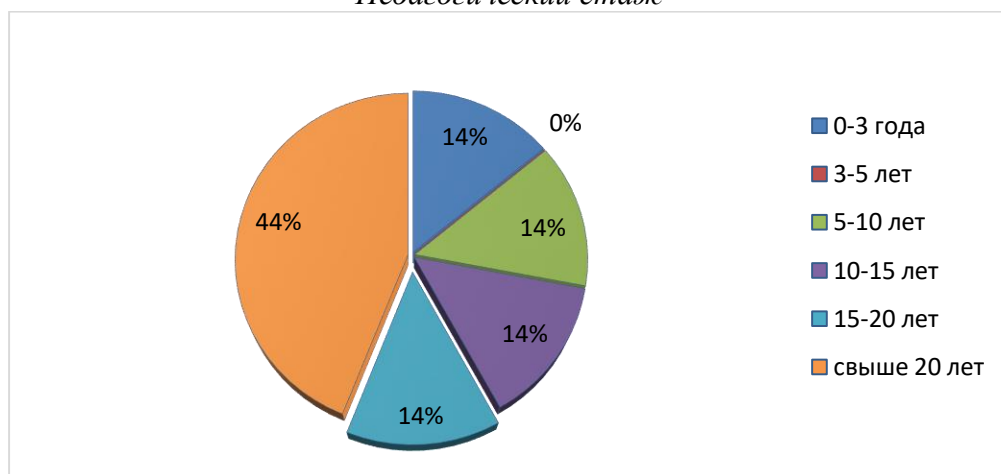
Квалификационная категория



Уровень образования педагогов



Педагогический стаж



За отчётный период прошли курсы повышения квалификации по актуальным проблемам дошкольного образования 14 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2023 году

Место повышения квалификации	Педагоги	Программа, кол-во часов
БПОУ УР «Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса» Инновационный ресурсный центр дошкольного образования Удмуртской Республики	10 педагогов	«Деятельность ДОО в условиях реализации ФОП ДО», 72 ч.
ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	3 педагога	«Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72 ч.
ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» г. Новосибирск	1 педагог	«Переход на ФОП ДО», 72 ч.
ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» г. Новосибирск	1 педагог	«Деятельность музыкального руководителя по сопровождению детей с ОВЗ в ДОО», 144 ч.

В течение отчётного периода создавались условия для непрерывного **повышения квалификации** педагогических работников:

- организация работы творческих групп различной направленности (что позволило максимально быстро, профессионально и качественно организовать работу по реализации проектов и тематических развлечений в детском саду, по составлению рабочих программ);
- выполнение Плана повышения квалификации педагогов и Плана аттестации педагогов (что позволяет выполнять требования нормативных документов, повышать качество образовательной деятельности);
- участие в семинарах РМО (что помогает в обмене опытом и распространение собственного инновационного опыта);
- корректируется и регулярно контролируется работа молодых педагогов (что повышает уровень их профессиональной компетентности).

Одним из условий достижения эффективности, результативности деятельности ДОУ стала сформированность у педагогов потребность в непрерывном профессиональном росте. Это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В соответствии с Дорожной картой реализации Программы целевой модели наставничества, в целях организации системы наставничества в 2023 году в детском саду реализованы следующие формы наставничества: педагог – педагог; педагог – обучающиеся. Успешно действуют программы:

- Опытный педагог-молодой специалист (3 пары).
- Педагог-добровольное объединение воспитанников (4 педагога и команды ЮПИД «Примерный пешеход» «Знайки-зазнайки», «Я - волонтер» «Эколята-дошколята»)

На высоком профессиональном уровне педагогический опыт нашего коллектива распространяется на ежегодных семинарах РМО:

- Инструктор по физкультуре приняла активное участие в Семинар №2 РМО воспитателей 2022-2023 уч.г. «Здоровьесберегающее образовательное пространство – необходимое условие качества дошкольного образования» с конкурсным стендовым материалом «Роднички здоровья дошкольника».
- Музыкальный руководитель приняла активное участие в Семинаре №1 РМО музруководителей 2023-2024 уч.г. «Возможности дошкольного музыкального воспитания в духовно-нравственном становлении гражданина РФ» с презентацией опыта работы «Роль патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников в формировании их гражданской позиции в условиях внедрения ФГОС ДО».

В течение учебного года педагоги со своими публикациями, разработками участвуют в конкурсах различного уровня и занимают призовые места.

Достижения педагогического коллектива в 2023 году

2022-2023 уч. г.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2023», номинация «Воспитатель», победитель О.С. Шелопова
	МО и ПО РО ГБУ РО «Региональный модельный центр доп. обр. детей» Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы», диплом III степени
2023-2024 уч. г.	Первый фестиваль госпабликов «Госфест 2023» .Официальное сообщество в ВКонтakte МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда признано лучшим госпабликом Ростовской области сферы «Образование. Детский сад». Л.С. Любимова признана Лучшим администратором.
	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2023», 2 место Л.С. Любимова, О.А. Белоусова; 3 место Р.Н. Корнеева, О.С. Шелопова
	Областной смотр готовности команд ЮПИД «ЮПИД + ЮИД — за безопасные дороги» , 1 место

Вывод: Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне. Результаты контрольно-аналитической деятельности в 2023 году позволяют сделать вывод о том, что коллектив ДОО квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный.

4. Анализ условий осуществления образовательного процесса

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО отсутствует отдельное помещение, отведенное под библиотеку.

Книжный фонд, который составляет библиотеку, включает в себя:

- *Книги для педагогов (методическая и справочная литература).*

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

- *Книги для воспитанников (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей)* находятся в «Книжном уголке» в групповых помещениях.

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом; оформлять документы (приказы, отчеты, д.д.) с использованием офисных программ (Microsoft Word, Excel, Publisher, PowerPoint); сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами; хранить в базе данных различную информацию; вести учёт детского питания; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Информационное пространство ДОО включает в себя:

- электронную почту;
- локальную сеть с выходом в Интернет;
- разработан и действует официальный сайт, сообщество ВКонтакте.

Кабинеты и специализированные помещения оснащены следующим информационно-техническим оборудованием:

- персональные компьютеры (2 шт.),
- многофункциональные устройства (2 шт.),
- музыкальный центр (1 шт.),
- мультимедийный проектор (1 шт.)

Имеется доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила недостатки в таких компонентах как:

- инфраструктура электронных средств обучения – интерактивные доски, компьютеры, программы, микрофоны;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия.

Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1970 году. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Материально-техническое обеспечение образовательной организации

Объекты	Оснащенность объектов
---------	-----------------------

Участок	Владение земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования. S участка – 6435 кв. м; S озеленения – 3100 кв.м. Территория ограждена забором, по периметру высажены зеленые насаждения. Имеется электрическое освещение.
Здание	Здание принадлежит МБДОУ на праве оперативного управления. Год введения в эксплуатацию – 1970. S здания – 1045 кв. м. Проект здания – типовой, двухэтажный, предназначен специально для ДОУ. Имеется централизованное отопление, водоснабжение и канализация. Состояние – не аварийное.
Прогулочные участки	Количество площадок – 6. Имеются теневые беседки, песочницы, скамейками, спортивное и игровое оборудование.

Количество оборудованных учебных кабинетов учреждения

Объекты	Характеристика объекта
Учебные кабинеты группы	Количество - 6 групп Группы состоят из: раздевательной (приемной) (для приема детей и хранения верхней одежды); групповой (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальни, буфетной (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетной, умывальной.

Объекты для проведения практических занятий

Объекты	Характеристика объекта
Музыкальный зал	фортепиано детские музыкальные инструменты музыкальный центр акустическая система фонотека CD мультимедийный проектор телевизор музыкально-дидактические и развивающие игры костюмы
Физкультурный зал	спортивный инвентарь, спортивное оборудование игровое оборудование шведская стенка атрибуты для спортивных и подвижных игр музыкальный центр магнитофон
Кабинет педагога — психолога	программно — методическое обеспечение дидактические и развивающие игры
Кабинет учителя-логопеда	программно — методическое обеспечение дидактические игры зеркала игры на мелкую моторику
Групповые помещения	детская игровая мебель игрушки развивающие игры и пособия музыкальные центры

РППС организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, способствующих играм подгруппами в 3-5 человек. В группе создаются различные центры активности.

Дети и педагоги имеют возможность изменения среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Основной характеристикой РППС является разнообразие материалов - наличие всевозможного и максимально вариативного игрового и дидактического материала для развития ребёнка, позволяющего усваивать знания и умения одного плана, но разными способами.

У детей есть возможность разнообразно использовать элементы детской мебели.

Отличительной особенностью РППС является:

- гибкое зонирование пространства по направлениям деятельности;
- взаимодополняемость, взаимозаменяемость предметов из одной зоны в другую для удовлетворения естественной детской активности и свободного выбора детей.

Педагогами обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Основная характеристика РППС - доступность обеспечивается расположением игрового и дидактического материала в поле зрения и досягаемости детей.

Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками.

Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования.

Особенности РППС для реализации задач воспитания

Направления воспитания	Характеристика РППС
Социальное	РППС дает ребенку возможность общаться, играть и делать что-то вместе с другими детьми. Отражает ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей
Познавательное	РППС дает ребенку возможность узнавать новое, экспериментировать, осваивать новые технологии, раскрывает красоту знаний, необходимость научного познания, формирует научную картину мира
Физическое, оздоровительное	РППС помогает укреплять здоровье ребенка, раскрывает смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта
Этико-эстетическое	С помощью РППС ребенок погружается в культуру России, знакомится с особенностями региональной культурной традиции. РППС гармонична и эстетически привлекательна
Патриотическое	В РППС есть знаки и символы государства, региона, города и организации. РППС отражает особенности социокультурных условий, где находится детский сад, экологична, природосообразна и безопасна
Трудовое	РППС дает ребенку возможность посильного труда, отражает ценности труда в жизни человека и государства. Результаты труда ребенка находят отражение в среде

Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Территория детского сада имеет ограждение, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники. На территории детского сада расположена спортивная площадка и 6 игровых участков. Игровые участки соответствуют требованиям СанПиН, оборудованы малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками, имеются прогулочные веранды. Спортивная площадка и игровые участки достаточно

оснащены оборудованием для развития у дошкольников основных видов движений и обучению элементов спортивной игры и развития двигательной активности.

Покрытие спортивной площадки и территории детского сада требует замены.

Оценка условий для безопасности и охраны здоровья обучающихся

В ДОО созданы условия для *охраны здоровья обучающихся* (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ):

1. Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся.

Оказание первой медико-санитарной помощи обучающимся, включая вакцинацию и проведение профилактических осмотров, осуществляет МБУЗ «Зерноградская ЦРБ». За детским садом закреплена медицинская сестра поликлинического отделения для детей.

Педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи.

2. Содержание здания и помещений ДОО осуществляется в соответствии с гигиеническими нормами, с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил.

3. Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья.

В Детском саду созданы физкультурно-оздоровительные условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

Физическое развитие обучающихся осуществляется в рамках образовательной программы по направлению «Физическое развитие».

Применяется особый порядок освоения области «Физическое развитие» в рамках ООП для детей с особыми образовательными потребностями (на основании заключения врача педиатра, группы здоровья).

Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

Созданы здоровьесберегающие образовательные условия, пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни.

В рабочую программу воспитания включены задачи по формированию культуры здорового образа жизни.

В ДОО созданы экологические здоровьесберегающие условия: уборка и озеленение прилегающей к зданию территории.

Безопасность детей в ДОО обеспечивается следующим комплексом систем:

- автоматическая пожарная сигнализация с выходом на пульт пожарной охраны со звуковым оповещением в случае возникновения пожара;
- система речевого оповещения при ЧС;
- система контроля доступа на территорию ДОО;
- кнопка тревожной сигнализации с прямым выходом на пульт вызова группы быстрого реагирования;
- система видеонаблюдения.

В ДОО соблюдается контрольно-пропускной режим.

Мероприятия по оснащению и совершенствованию материально-технической базы в 2023 году

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия
1	Ремонтные мероприятия	- текущий ремонт водосточной системы - текущий ремонт полов групп «Гномики», «Колобочки» - текущий ремонт электроводонагревателя - текущий ремонт холодного водоснабжения
2	Обновление материально-технической базы	- приобретение системного блока компьютерного оборудования - приобретение постельного белья, полотенец

		- приобретение посуды, деревянной столешницы для пищеблока
3	Безопасность	- испытание пожарных лестниц - приобретение огнетушителей и подставок под огнетушители (4 шт.)

Выводы: Оценка состояния материально-технической базы ДОО показывает, что состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Провести ремонт асфальтового покрытия.

Предметно-развивающая среда позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками. В группах всё доступно каждому ребёнку, соответствует возрасту и учитывает его индивидуальные особенности и возможности развития.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Необходимо пополнение РППС легкими конструкциями, модулями, модульной мебелью, которые позволят легко изменять среду функционально и дадут возможность детям самостоятельно и легко, по их усмотрению и замыслу, создавать свою игровую территорию.

Учебно-методический комплекс в ДОО недостаточно укомплектован, требует обновления в соответствии с ФОО ДОО. Необходимо запланировать мероприятия, которые помогут пополнить цифровую образовательную среду.

5. Анализ результатов деятельности ДОО

Анализ результатов деятельности ДОО за отчетный период показал, что годовые задачи выполняются.

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с хорошим уровнем развития при прогрессирующей динамике каждого воспитанника на конец учебного года.

Положительные тенденции: увеличилась активность, любознательность, инициативность, самостоятельность воспитанников, отмечен рост коммуникативных и интеллектуальных способностей.

В 2023 году детский сад продолжает работу в статусе областной инновационной площадки по реализации инновационного проекта «Система партнерских отношений «МиР» (Мы и Родители) между дошкольной образовательной организацией и семьей как фактор успешного развития дошкольника».

Успешно реализованы различные интегрированные формы детско-родительской деятельности:

- Образовательные проекты, конкурсы, которые обогащают детей и родителей новыми знаниями, новыми впечатлениями; дают возможность побыть с ребенком, завлечь, заинтересовать личным примером; обогащают досуг семьи, все члены которой увлеченно «творят».

- Социально-педагогические, патриотические акции - несут в себе весь спектр воспитательных ценностей.

- Совместные праздники и досуги - устанавливают теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми.

Педагогами ДОО в интересной форме проводятся родительские встречи с семьями.

Продолжается выпуск периодического печатного издания под редакцией творческой группы родителей и педагогов - Альманах «Солнышко Лучистое».

Педагогический коллектив проводит планомерную целенаправленную работу по привлечению родителей к участию в проектной деятельности, которая становится для детей способом удовлетворения познавательной активности, средством выражения и развития способностей.

Родители МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда проявляют активность и участвуют в ежегодных акциях по благоустройству территории ДОО, совместных добрых делах, мероприятиях

Под руководством воспитателей родители вместе с детьми регулярно принимают активное участие в конкурсах на различных уровнях.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

Работа по оценке качества образования в детском саду организуется в соответствии с утвержденным Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО).

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Организационная структура ДОО, занимающаяся ВСОКО и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОО педагогический совет и членов экспертной рабочей группы.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу коллектива по всем показателям.

Результаты ВСОКО за 2023 год

№ п/п	Предмет оценки	Способы оценки	Результат
1	Качество условий осуществления образовательной деятельности ДОО	Оценка организации РППС в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	Соответствуют частично. Требуется обновления.
		Оценка и анализ обновлений материально-технических условий реализации ОП	Удовлетворительные. Требуется обновления.
		Оценка кадровых условий реализации ОП	Удовлетворительные. Требуется внимания показатель «развитие компетенций» молодых педагогов
2	Качество процессов деятельности ДОО	Оценка психолого-педагогических условий (Взаимодействие сотрудников с детьми)	Соответствуют
		Результаты контрольно-аналитической деятельности (оперативного, тематического контроля)	Удовлетворительные
3	Качество результатов деятельности ДОО	Педагогическая диагностика индивидуального уровня развития детей дошкольного возраста	Наблюдается положительная динамика уровня развития каждого воспитанника
		Удовлетворенность родителей	Доля родителей,

	качеством предоставляемых образовательных услуг	удовлетворенных качеством и доступностью услуги по итогам 2023 года составила 92%.
--	---	--

В результате реализации ВСОКО в детском саду:

- получена объективная информация о функционировании и развитии системы образования в детском саду;
- выявлены позитивные и негативные факторы, которые влияют на качество образовательной деятельности;
- предоставлена достоверная информация о качестве образования в детском саду всем участникам образовательных отношений и общественности;
- сформулированы управленческие решения, как совершенствовать качество образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности ДОО:

1. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям.
2. Уровень организации образовательной деятельности соответствует требованиям, определённым ФГОС ДО, ФОП ДО, отвечает её целям и задачам.
4. Развитая методическая служба учреждения удовлетворяет образовательным запросам педагогов.
5. Материально-технические и кадровые условия осуществления образовательного процесса достаточны для реализации образовательной программы.
6. Созданы условия для обеспечения включённости родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.
7. Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства.

Перспективы развития ДОО

Среди актуальных задач на 2024 год – совершенствование педагогических компетенций в вопросах реализации ОП ДО, обновление учебно-методического комплекса в соответствии с ФОП ДО, пополнение цифровой образовательной среды.

II. Показатели деятельности МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда, подлежащей самообследованию (по состоянию на 30.12.2023)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	124 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 ч./ 14%

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	107 ч./86 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	124 ч./100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	124 ч. 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 ч./ 15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 ч. 15%
1.5.3	По присмотру и уходу	18 ч./ 15%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 ч. 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 ч./ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 ч./ 64%
1.8.1	Высшая	7 ч./ 50%
1.8.2	Первая	2 ч./ 14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 ч./ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 ч./ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 ч./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	14 ч 100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 ч./ 9детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	298 кв.м 2 кв.м/на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	92 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да