

**Реализация инновационного образовательного проекта
«Система партнерских отношений
«МиР» (Мы и Родители) между дошкольной образовательной организацией
и семьей как фактор успешного развития дошкольника»**

Слайд 1

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Большая честь - сегодня представить результаты работы детского сада «Солнышко» г. Зернограда над проектом «Система партнерских отношений «МиР» (Мы и Родители) между ДОО и семьей как фактор успешного развития дошкольника».

Слайд 2

Очень значимо транслировать свой опыт, особенно последнего года работы над проектом, на фоне 2-х таких глобальных событий в образовательном сообществе, как:

- первый год реализации ФОП ДО;
- и начало 2024 года, объявленного президентом РФ, годом семьи.

Главенствующими понятиями, объединяющими всех нас, в этот период становятся:

- крепкая семья и семейные ценности
- любовь к Родине и своим близким
- общение и забота
- воспитательный потенциал детского сада и семьи
- сотрудничество и конструктивный диалог
- доверительные и партнерские отношения

А ключом успеха становятся традиции семейные и детсадовские, которые

- укрепляют отношения
- развивают чувство доверия
- создают общие интересы
- оставляют тёплые воспоминания
- способствуют духовному развитию
- заряжают положительными эмоциями

Слайд 3

На сегодняшний день можно сказать, что у нас сложилась определенная система партнёрских отношений с родителями, которую мы образно представляем в виде ромашки.

Издавна ромашка - символ Родины, дома, семьи. Цветок этот – маленькое солнышко, которое соединяет множество дорог-лепестков. А лепестки – это те разнообразные формы и пути, которым мы следуем. Выбирай любой.

Серединка цветка - наш проект, ключевое слово, которого МиР (Мы и Родители). Мы считаем, что именно на таких понятиях, как «мир любви», «мир детства», «мир взаимопонимания» возможно построение продуктивного взаимодействия семьи и детского сада.

А сама модель инновационного образовательного проекта, представленная на экране с одной стороны меняет отношение самих педагогов к сотрудничеству с родителями. С другой стороны меняет отношение родителей и повышает уровень их включенности в образовательно-воспитательный процесс.

Слайд 4

Цель нашего проекта: Создание единого образовательного пространства «детский сад - семья» для совершенствования условий успешного развития дошкольников.

Задачи представлены на экране.

Слайд 5

Вернёмся к ромашке и её лепесткам - к успешно реализованным различным интегрированным формам детско-родительской деятельности.

Образовательные проекты, конкурсы:

- обогащают детей и родителей новыми знаниями, новыми впечатлениями
- дают возможность побыть с ребенком, завлечь, заинтересовать личным примером
- обогащают досуг семьи, все члены которой увлеченно «творят»

Слайд 6

Самые интересные...

«День урожая»

Слайд 7

«Звезда Победы» к годовщине Великой Победы

Слайд 8

«Игры своими руками»

Слайд 9

Он-лайн флешмоб «Юбиляр в объективе. РО 85»

Слайд 10

«Прогулки по родной сторонке» ко Дню России

Слайд 11

Социально-педагогические, патриотические акции несут в себе весь спектр воспитательных ценностей.

Наиболее значимые...

«В детский сад на велосипеде»

Слайд 12

«Письмо солдату»

Слайд 13

«Под семейным зонтом»

Слайд 14

Совместные праздники и досуги устанавливают теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми.

Самые яркие и тёплые...

Новогодний бал детства

Слайд 15

Флешмоб ко Дню отца «Мой день с папой»

Слайд 16

«Самый нежный и красивый» утренники к 8 марта

Слайд 17

Соревнования к 23 февраля «Папа и Я»

Слайд 18

Нашим лепестком-находкой можно считать выпуск собственных периодических печатных изданий.

Вдохновившись идеей созданной «В контакте» группы «**ТРЯМ (территория родителей ясно мыслящих)**», воспитатель нашего детского сада издавала свою одноимённую электронную газету для родителей старшей и подготовительной группы. В газете помимо раздела «Новости группы», была рубрика «Копилка знаний» и «Развивалочка», где особое место занимали рекомендации по использованию приёмов «Фитнеса для ума».

В 2021 году в статусе инновационной площадки федерального уровня «Воспитатели России» размещена наша статья «Электронная газета «ТРЯМ» для родителей как одна из эффективных инновационных форм взаимодействия ДОО и семьи в вопросах здоровьесбережения и развития дошкольников» в Методическом электронном сборнике «Мир дошкольника: семья, детский сад, социум»

Слайд 19

И 2-е наше периодическое печатное издание под редакцией творческой группы родителей и педагогов - **Альманах «Солнышко Лучистое»**. Газета со своим логотипом, со своими постоянными рубриками получается красочной, привлекающей внимание, а главное, информативно насыщенной и полезной. Каждый номер преподносит разнообразный материал так, что даже самым безразличным родителям хочется принять участие в жизни группы и детского сада и оказаться на её страничках.

Слайд 20

Ещё одним лепестком–«изюминкой» можно считать - создание в адаптационный период для малышей детско-родительского клуба «Педагогика для родителей». Совместные игры с детьми, различные формы активности, организованные воспитателем и педагогом-психологом помогли родителям вновь поступивших детей осознать себя в новой роли – «родитель дошкольника».

Слайд 21

Все мы шагаем в ногу со временем, открываем новые форматы своей деятельности. Он-лайн площадка «Сферум» первая в цепочке системы сотрудничества «детский сад - семья». Именно здесь зарождаются интересные идеи, новые планы. Которые в конечном итоге через родительские чаты в Ватцап и Телеграмм объединяют нас в общем деле развития детей.

Какой он, современный родитель? Он активный, грамотный, занимающийся самообразованием, успешно использующий интернет и социальные сети.

Платформа «Вконтакте» с легкостью объединяет педагогов и родителей в одно сообщество.

Официальная страница детского сада в социальной сети представляет массу преимуществ и возможностей.

Во-первых, позволяет:

- обеспечить быстрое и оперативное информирование родителей о самых важных событиях;
- следить за успехами и достижениями своих детей;
- делиться впечатлениями, эмоциями и получать обратную связь от родителей.

Слайд 22

Для примера, он-лайн Адвент-календаря в «ВК» объединил взрослых в ожидании новогоднего чуда и окунул в детские воспоминания.

Пост о тематическом дне благодарности комнатным растениям собрал 105 комментариев от родителей с фотографиями и интересными историями о своих зеленых любимцах.

Слайд 23

Второе, в рамках официального сообщества родители получают своевременные и точные ответы на свои вопросы.

Регулярно в сообществе детского сада выходят посты с полезной и актуальной для родителей информацией на темы:

- Безопасности «Важно знать и соблюдать»
- Календарь «Удивительные даты»
- Развитие «Территория роста»

Помогают осуществлять эту деятельность федеральные и региональные посты.

Слайд 24

В-третьих, позволяет родителям активно включаться в жизнь детского сада, гордиться успехами детей, проживать мероприятия вместе с ними.

Именно поэтому регулярно выходят посты из рубрики «Знакомьтесь, наши таланты». К реализации плана мероприятий к году семьи совсем скоро появится рубрика «Семь Я = семья» о многодетных семьях нашего детского сада под девизом «Большая семья – это больше поводов для радости».

По результатам Первого фестиваля госпабликов «Госфест 2023» официальное сообщество в ВКонтакте МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда признано лучшим госпабликом Ростовской области сферы «Образование. Детский сад».

Слайд 25

Рассказать ещё можем о многом, но по логике, пора подводить итоги и соотнести планируемые результаты с полученными.

✓ Итак, система партнерских отношений "МиР" (Мы и Родители) разработана и успешно реализована. При подтверждении своей эффективности может быть успешно внедрена в образовательный процесс других дошкольных организаций.

✓ Педагогами отобраны и применены на практике множество интегрированных форм детско-родительской деятельности по основным направлениям развития детей. О них мы рассказали выше.

✓ За 3 учебных года видна динамика степени вовлечения семьи в образовательное пространство детского сада – с 64% до 90%.

✓ Организовано повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, личностно-профессионального роста специалистов через систему обучающих мероприятий на уровне ДОО, муниципальном, областном и федеральном уровне.

✓ Педагогами накоплен банк различных разработок родительских встреч для повышения уровня педагогической компетентности и активизации личностного сознания родителей.

Слайд 26

Это и:

- Совместные с детьми родительские собрания
- Мастер-классы
- Игровые практикумы
- Душевные разговоры
- Собрания-путешествия,
- Встречи с папами мальчиков

Слайд 27

Таким образом, от участия родителей в систематической совместной деятельности выигрывают все субъекты образовательного процесса.

Прежде всего – **дети!** Они узнают что-то новое и учатся с уважением, любовью, и благодарностью смотреть на своих родителей, которые, оказывается, так много знают, так интересно рассказывают.

Педагоги имеют возможность лучше узнать семьи, понять сильные и слабые стороны домашнего воспитания, определить характер и меру своей помощи.

Родители более свободно делятся, обмениваются опытом семейного воспитания, более восприимчивы к советам и рекомендациям воспитателей.

Пусть мы не имеем 100% привлеченных родителей, но то, что союзников стало гораздо больше, это факт.

Получив данные результаты, убедились, что мы на правильном пути. Мы убедились, что «вместе весело шагать по просторам» - очень здорово. Главное, не останавливаться на достигнутом, продолжать искать новые пути сотрудничества с родителями.

Закончит работу в конце этого учебного года наша инновационная площадка. Но продолжится Год Семьи и станут наши родители, дети и педагоги участниками многих других ярких и насыщенных мероприятий, где будет царить атмосфера любви, взаимопонимания и поддержки.

Одним из таких сегодня во всемирный День поэзии в каждой группе стала – семейная литературная гостиная «Поэтическая весна», где звучали строки любимых детских потов не только в исполнении воспитателей и детей, но и родителей.

Слайд 27

Благодарим за внимание.

Для слайдов

Тема: «Система партнерских отношений «МиР» (Мы и Родители) между дошкольной образовательной организацией и семьей как фактор успешного развития дошкольника».

Объект: Процесс взаимодействия семьи и детского сада.

Предмет: Педагогические условия использования современных форм взаимодействия семьи и детского сада как единой комплексной модели.

Цель: Создание единого образовательного пространства «детский сад - семья» для совершенствования условий успешного развития дошкольников.

Задачи:

1. Отбор интегрированных форм детско-родительской деятельности по основным направлениям развития детей.

2. Разработка и апробация системы партнерских отношений «МиР» («Мы и Родители») между ДОО и семьей.

3. Установление доверительных отношений с семьями воспитанников и активное вовлечение родителей в единое образовательное пространство ДОО.

4. Повышение профессиональной компетенции педагогов, реализация личностно-профессионального роста специалистов.

5. Повышение педагогической компетентности и активизация личностного сознания родителей.

Сроки реализации проекта: июль 2021 года – июль 2024 года.

Участники проекта: дошкольники, родители (законные представители), педагоги.

	Планируемые результаты реализации проекта	Полученные результаты реализации проекта
1	Разработана инновационная система партнерских отношений между ДОО и семьей	Разработана и успешно реализована инновационная система партнерских "МиР" (Мы и Родители)
2	Отобраны интегрированные формы детско-родительской деятельности по основным направлениям развития детей	– Образовательные проекты, конкурсы – Социально-педагогические, патриотические акции – Детско-родительский клуб «Педагогика для родителей» – Выпуск собственных периодических печатных изданий для родителей и педагогов
3	Обеспечена высокая степень вовлечения семьи в образовательное пространство детского сада	По итогам учебного года процент вовлечённых родителей в мероприятия ДОО и дошкольных групп составил: - 2020-2021 уч.г. - 64%; - 2021-2022 уч.г. - 82%; - 2022-2023 уч.г. - 90%.
4	Повышен уровень профессиональной компетенции педагогов, реализация личностно-профессионального роста специалистов	- Конференции и семинары «Работа инновационной площадки «Мир дошкольника: семья, детский сад, социум»», АНО ДПО «НИИ ВОО «Воспитатели России»; - Онлайн семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС», автор методик по семейному воспитанию Метенова Н.М.; - «Современная модель взаимодействия ДОУ и

		<p>семьи как условие вовлечения родителей в образовательную деятельность». ГБУ ДПО РО РИПК и ПП РО, УО Администрации г. Новочеркаска, МБДОУ д/с №61;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Четвёртая Ярославская региональная школа «Семья в фокусе. Мы вместе». «Университет детства». - Круглый стол «Движение семьи в системе ранней помощи» АНО Центр «Содействие».
5	Повышен уровень педагогической компетентности	Собран банк разработок и сценариев проведённых родительских встреч