

**АЗБУКА РОДИТЕЛЬСКОЙ ЛЮБВИ**



**Детский сад «Солнышко»**

**г. Зерноград**

**"Дети, забытые родителями во время воспитания, взаимно забывают их после воспитания".**

**Св. Филарет митрополит Московский**

## **От составителя**

**Уважаемые читатели, позвольте задать вам вопрос:**

**– Любите ли вы своего ребенка?**

**Вы удивлены?**

**Казалось бы, что тут говорить о родительской любви – все родители любят своих детей, а если и не все, то, безусловно, подавляющее большинство. Это, конечно, так, но любить можно по-разному.**

**А как мы любим? Умеем ли любить? Над этим как-то задумываться не приходится. Жизнь и наука доказали, что все беды у детей, а потому и у родителей, объясняются ошибками семейного воспитания, главная из которых – отсутствие безусловной любви и неумение хвалить и поддерживать своих детей. А ведь для ребенка самое главное – чтобы его любили таким, какой он есть.**

**Социологи установили, что на воспитание детей у мамы и папы остается ежедневно всего лишь 17 минут. Подумайте, что вы можете дать своему ребенку за это время?**

**Мы надеемся, что данное пособие расширит ваше представление о родительской любви. Мудрость родительской любви отражена в советах и афоризмах, которые помогут вам повысить родительскую компетентность в вопросах воспитания и избежать ошибок. Как говорил Л. Толстой: «Краткие мысли тем и хороши, что они заставляют серьезного читателя самого думать».**

Играйте с детьми! Играйте искренне! Когда мы вместе с ними бегаем, гоняем мяч, катаемся с горки, дети начинают верить, что их родители не всегда были взрослыми. И мы становимся ближе друг к другу.

*Плох тот воспитатель детей, который не помнит своего детства.*

*М. фон Эбнер-Эшербах*



Кричать на детей бесполезно. Криком вы лишь покажете ребенку, что потеряли контроль над ситуацией и не знаете, что делать дальше. Спокойное, сдержанное высказывание имеет больше шансов быть услышанным, ибо, как говорится, «мудрые слова, сказанные тихо, – слышны...»

*Немой упрёк тяжелее сказанного.*

*Русская пословица.*

Негативизм время от времени бывает свойственен всем детям. В такие периоды ребёнок становится упрямым, грубым, замкнутым. Не воспринимайте его поведение как личное оскорбление, а постарайтесь понять, что это – естественный период в развитии, когда ребёнок учится отстаивать свои права и интересы.

*Человек, действительно уважающий человеческую личность, должен уважать её в своем ребёнке, начиная с той минуты, когда ребёнок почувствовал своё «я» и отделил себя от окружающего мира.*

*Д. Писарев*



Обещайте ребёнку только то, что вы на самом деле выполните. Иначе он перестанет вам верить. Поэтому, сначала, какими бы благими ни были ваши намерения, оцените реально свои возможности и, лишь убедившись, что выполнить обещанное в ваших силах, – обещайте.

*Будь правдив даже по отношению к дитяти: исполний обещание, иначе приучишь его ко лжи. Л.Н. Толстой*

**Последовательность родителей в словах и делах – альфа и омега воспитания. Непредсказуемость родительского поведения лишает ребёнка уверенности в завтрашнем дне, учит хитрить и выкручиваться, подрывает веру в родителей.**

*Для воспитания ребёнка требуется более проникновенное мышление, более глубокая мудрость, чем для управления государством.*

*У. Чэннинг*



**Родительский труд сродни труду дипломата: достигать своей цели не ущемляя при этом прав другого. Задав вопрос: «Что ты будешь на ужин: гречку с мясом или гречку с сосиской?» – вы оставите ребёнку право выбора и накормите его полезной едой. И в результате оба останетесь довольны.**

*У детей нет ни прошлого, ни будущего, зато, в отличие от нас, взрослых, они умеют пользоваться настоящим.*

*Ж. Лабрюйер*

Твёрдость в запретах того, что вы действительно считаете вредным для ребёнка, не является жестокостью. Разумными и конкретными ограничениями вы делаете мир ребёнка простым и ясным, он начинает четко видеть его границы и чувствует себя в безопасности.

*Дети не должны знать, как дороги они тем, кто их воспитывает.*

*Р. Вальзер*



Слезы бывают от горя и радости. И они, по большей части, – благо для ребёнка, поскольку помогают ему выплеснуть те сильные эмоции, которые в данный момент он испытывает. И благодаря этому его душевное равновесие восстанавливается. Не бойтесь детских слёз.

*Берегите слёзы ваших детей, дабы они могли проливать их на вашей могиле.*

*Пифагор.*

Юмор развивает интеллект и эмоции, поэтому, смейтесь вместе с ребёнком, подмечайте забавные стороны во всём, что с вами происходит. Только не иронизируйте – ребёнок ещё недостаточно опытен, чтобы понимать подтексты: он может принять ироническое высказывание за чистую монету и неправильно понять ситуацию.

*Ребёнок не может жить без смеха. Если вы не научите его смеяться, радостно удивляясь, сочувствуя, желая добра, если вы сумели вызвать у него мудрую и добрую улыбку, он будет смеяться злобно, смех его будет насмешкой.*

*В. Сухомлинский*



Ярлыки, которые вольно или невольно навешивают на ребёнка родители, могут испортить не только его характер, но и всю дальнейшую жизнь! Помните, что принцип «Как вы яхту назовёте, так она и поплывёт» ещё никто не отменял. Поэтому будьте аккуратны в своих словах и забудьте такие эпитеты, как «ленивый», «неряшливый», «глупый» и т.п.

*Родители меньше всего прощают своим детям те*

*пороки, которые свойственны им. Ф. Шиллер*

Щедрость родителей измеряется не в количестве подарков, а в душевном тепле, которое они дарят, в их желании помочь, умении разобраться в трудностях, способности прощать... Щедрость родителей порождает в детских ушах ответное чувство, и дети становятся чуть более снисходительны к ошибкам и промахам взрослых.

*Детская беда безгранична. Отчаяние у взрослого, пожалуй, несравнимо с отчаянием ребёнка.*

*А. Мердюк*



Эмоции у детей необходимо воспитывать: нужно учить выражать и сдерживать свои чувства, понимать эмоции и чувства других людей и адекватно на них реагировать. Тогда ваш ребёнок будет уверенно чувствовать в любом коллективе, и получать удовольствие от общения.

*Дети начинают с любви к родителям. Взрослея, они*

*начинают их судить. Иногда они их прощают.*

*О. Уайльд*

Выслушать ребёнка так, чтобы он и в дальнейшем делился с вами своими мыслями и проблемами, непросто. Искренний интерес, достаточное время и сердечное внимание помогут вам вникнуть во все детские дела и заботы, а детям – почувствовать, что их любят и уважают.

*Разрешать ребёнку всё – значит относится к нему как к взрослому; и это вернейший способ добиться того, чтобы он никогда не стал взрослым.*

*Т. Сас*



Границы, которые вы устанавливаете для ребёнка, - это не прутья клетки. Ребенку нужно знать о том, что они существуют и где они находятся. Но он не должен наткнуться на них при любой попытке сделать шаг в том или ином направлении.

*Не води ребёнка в музей античной скульптуры, иначе он*

*спросит тебя, почему у него не вырос листик.*

*Р. Серна*

**Дурными поступками ребёнок привлекает к себе внимание родителей. Часто он делает это потому, что не получает ответа на хорошее поведение: его не хвалят, не говорят как сильно его любят. Выражайте свою любовь к детям в самых обычных ситуациях, и вы увидите, как изменится к лучшему поведение ребёнка.**

*Мыслящий воспитатель не сковывает, а освобождает; не подавляет, а возносит; не комкает, а формирует.*

*Я. Корчак*



**Если в семье больше одного ребёнка, делите свою любовь на равные части. Все дети в семье должны знать, что их любят одинаково сильно. В противном случае вы впустите в свой дом ужасные и разрушительные чувства – ревность и зависть.**

*С детьми необходимо мягкое обращение, потому что наказания ожесточают их.*

*Ш. Монтескье*

**Жестокость порождает жестокость. Сила приучает к мысли, что считаться можно только с силой. Используя жестокость и силу для воспитания ребёнка, вы получите в будущем либо непримиримого врага, либо безвольного раба. Помните об этом, пожалуйста.**

*Нехорошо заставлять ребёнка целовать руку, которая только что его высекла.*

*И. Кант*



**Защита ребенка от последствий его ошибок – напрасный труд. Он учится на собственном опыте. Вы можете лишь поддержать его, когда он получит от жизни очередной урок. Уверенность в родительской любви и заботе придаст ребёнку**

новые силы и укрепит веру в свои возможности.

*Сын-то он мой, да ум-то у него свой*

*Русская пословица*

Болезнь ребенка лишает родителей покоя и сна. Постарайтесь в это время не волноваться, но и не переусердствовать с заботой и вниманием. Ребёнок чутко реагирует на состояние родителей: в случае излишнего беспокойства начинает паниковать сам, а в случае чрезмерной опеки – задумываться о преимуществах, которые получает во время болезни.

*Все равны детки – и пареньки и девки.*

*Русская пословица.*



Активность ребёнка говорит о том, что с ним всё в порядке. Детям жизненно необходимо бегать, прыгать, кричать, шуметь. Для того чтобы спасти свой дом от возможных разрушений, обговорите заранее, где ребёнок может дать волю своей энергии, а где этого делать не стоит.

*С детьми не было бы никаких проблем, если б им нужно было рубить деревья, чтобы обеспечить энергией телевизор.*

*Б. Вон*

**Хвалите своего ребёнка! Даже если он не совершил ничего выдающегося с точки зрения взрослого, все равно говорите ему слова поддержки, потому что ребёнок ждёт этого. Помните: то, что для взрослого обычный шаг, для ребёнка – прорыв.**

**И он достоин похвалы!**

*Ребёнок нуждается в вашей любви больше всего именно тогда, когда он меньше всего её заслуживает.*

*Э. Бомбек*



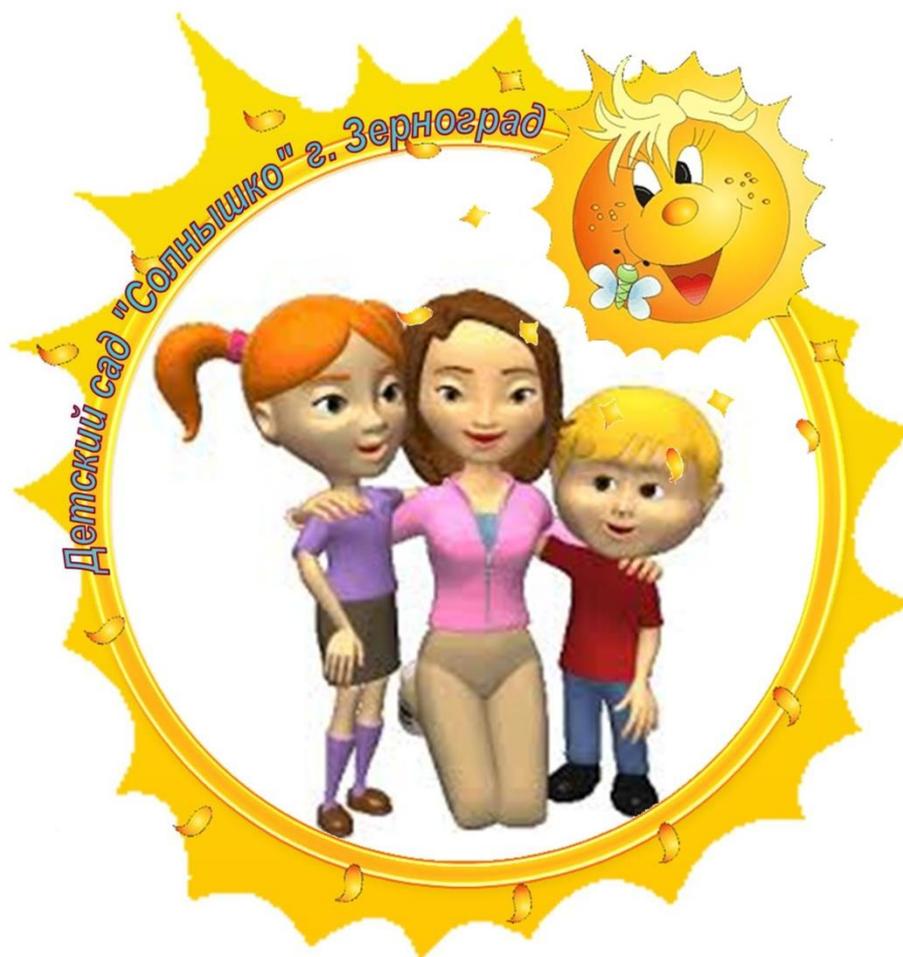
**Чувства, которые мы проявляем во время похвалы или критики детей не всегда соответствуют моменту. Мы ругаем детей – и наши эмоции льют через край. Мы хвалим детей – и**

мы сдержаны и скупы в словах. Нужно, чтобы всё было наоборот. Тогда дети будут лучше понимать, какого поведения мы от них ждём.

Шагнув самостоятельно, отпустив родительскую руку, ребёнок впервые ощутил свою независимость. Чем старше он становится, тем большая степень независимости ему требуется. И это естественный процесс. Главное, чтобы он чувствовал: как бы далеко он ни шагнул, вы все равно рядом.

*Сидя у матушки на сарафане, умён не будешь.*

*Русская пословица.*



*При составлении использованы материалы книги Лебедевой Л.А.  
Набор развивающих карточек для занятий с детьми. Из-во «Речь» - 2010г.,  
материалы эл. сайтов:*

<http://www.labyrinth.ru/books/247871/>,

[http://lavkachudec.ucoz.ru/publ/razvitie\\_detej/azbuka\\_roditelskoj\\_ljubvi/20-1-0-411.](http://lavkachudec.ucoz.ru/publ/razvitie_detej/azbuka_roditelskoj_ljubvi/20-1-0-411)