

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко» г. Зернограда
347740, Ростовская обл., г. Зерноград, ул. Социалистическая, дом № 35-а
8(863-59) 41-3-57, E-mail: solnyshkozernograd@yandex.ru
ОГРН 1196196011626, ИНН 6111014313

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образования АЗР


Л.М. Калашникова
«21» 09 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБДОУ

д/с «Солнышко» г. Зернограда

от «31» августа 2023 г. № 97

Заведующий МБДОУ

д/с «Солнышко» г. Зернограда


Т.В. Пархомова



СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ

д/с «Солнышко» г. Зернограда

Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

**Программа развития
МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда
на период 2023-2026 г.г.
«Шаги к успеху»**

г. Зерноград

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития	3
2	Введение	7
3	Концепция развития МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда в контексте реализации стратегии развития образования	8
3.1	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	8
3.2	Миссия развития МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда	9
3.3	Цели и задачи развития МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда	14
3.4	Целевые показатели развития МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда по годам	14
4.	Анализ потенциала развития МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда по реализации стратегии развития образования	17
4.1	SWOT-анализ потенциала развития МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда	17
4.2	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда	19
5.	Целевые программы («дорожные карты» проектов) процессного управления развитием МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года	21
6.	Механизм мониторинга реализации Программы развития	29
7.	Финансовый механизм реализации Программы развития	30

1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» г. Зернограда на 2023-2026 гг. «Шаги к успеху» (далее Программа)
Статус Программы	Локальный нормативный документ МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда (далее ДОО) представляющий собой стратегический план развития, направленный на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа на 2021-2025 гг
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);– Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;– Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;– Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);– Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 « Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;– Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);– Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».– приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;– Постановление Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования»;

	<ul style="list-style-type: none"> – Постановление Администрации Зерноградского района от 19.12.2018 № 1981 «Об утверждении муниципальной программы Зерноградского района «Развитие образования»; – Устав МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда, утвержденный приказом управления образования от 14.01.2019 года № 24; – Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда.
Срок реализации Программы	Программа реализуется в период с 2023 по 2026 года
Миссия Программы	Наша миссия - Предоставить возможность быть успешным, научить быть успешным, увидеть и оценить успех каждого.
Основные функции Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Определяет стратегию развития детского сада; - Выделяет приоритетные направления работы; - Ориентирует всю деятельность на конечный результат.
Цели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Комплексные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Создание единого образовательного пространства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс. 3. Совершенствование воспитательной деятельности в ДОО. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. 6. Реализация модели взаимодействия с родителями, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей, повышение воспитательного потенциала семьи. 7. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 8. Цифровизация системы управления образовательной организацией. 9. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

<p>Этапы реализации Программы</p>	<p><i>I этап – подготовительный</i> (август 2023 г. – сентябрь 2023 г.) <i>Цель:</i> создание стартовых условий для реализации Программы развития. <i>Деятельность:</i> разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации.</p> <p><i>II этап – практический</i> (октябрь 2023 г. - август 2026 г.) <i>Цель:</i> обеспечение реализации Программы развития ДОО. <i>Деятельность:</i> реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p><i>III этап – итоговый</i> (сентябрь 2026 г. – декабрь 2026 г.) <i>Цель:</i> определение эффективности проведённой работы на основе количественного и качественного анализа. <i>Деятельность:</i> итоговый мониторинг реализации мероприятий программы; анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения; определение перспектив дальнейшего развития; подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
<p>Основные проекты Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>«Профессионализм, творчество, инновации»</i> (Формирование компетенций в соответствии с требованиями Профстандарта и функционирование системы профессионального роста педагогов, повышение мотивации для инновационной творческой деятельности). - <i>«Развивающая образовательная среда»</i> (Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды). - <i>«Воспитываем маленького гражданина»</i> (Переход на ФОП ДО и реализация Федеральной рабочей программы воспитания). - <i>«Дополнительное образование»</i> (Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей, организация сетевого взаимодействия). - <i>«Система партнёрских отношений «МиР» (Мы и родители)»</i> (Просветительская деятельность, повышение воспитательного потенциала семьи).
<p>Целевые показатели успешности реализации программы и ожидаемые конечные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Функционирует система непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических кадров. - Обеспечена 100%-ная подготовка педагогических кадров в соответствии с актуальными требованиями законодательства. - Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. - Разработана и успешно реализуется образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Солнышко» г.Зернограда - Воспитанники 5-7 лет охвачены дополнительным образованием через систему кружков, клубов, секций.

	<ul style="list-style-type: none"> - Создана и действует система сетевого взаимодействия, в том числе с учреждениями дополнительного образования. - Родители являются активными участниками образовательного процесса в ДОУ. - На базе ДОУ организован консультационный центр для родителей, обеспечивающий психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования и здоровьесбережения детей. - Формируется положительный имидж ДОО. Повысилась степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. - Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. - Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. - Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
Финансовое обеспечение Программы	Средства бюджета (субсидии на выполнение муниципального задания, бюджетные инвестиции, целевые субсидии).
Система организации контроля за выполнением Программы	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Ежегодно представляет публичный отчет об итогах ее выполнения через публикации на сайте ДОО. Контроль исполнения Программы развития ДОО осуществляет администрация и коллегиальные органы управления в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством. Администрация ДОО несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.

2. Введение

Программа развития МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда на 2023-2026 гг. «Шаги к успеху» представляет собой локальный нормативный, основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития ДОО. «Шаги к успеху» - это стратегический план развития ДОО, направленный на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. В Программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями Программы развития являются:

- Определение стратегии развития детского сада;
- Выделение приоритетных направлений работы;
- Ориентация всей деятельности на конечный результат.

Программа развития призвана:

- обеспечить в деятельности ДОО достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 г. и стратегических целей Национального проекта «Образование»;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ДОО для достижения целей Программы.

Качественные характеристики Программы:

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к ДОО.

Рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели.

3. Концепция развития МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда в контексте реализации стратегии развития образования

3.1 Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 « Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».
- Постановление Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования»;
- Постановление Администрации Зерноградского района от 19.12.2018 № 1981 «Об утверждении муниципальной программы Зерноградского района «Развитие образования»;

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Стратегической целью развития сферы образования Зерноградского района является обеспечение высокого качества образования в Зерноградском

районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Зерноградского района.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

3.2 Миссия развития МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, детей и их родителей (законных представителей). Концептуальной идеей Программы развития «Шаги к успеху» является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник.

Миссия развития ДОО: Предоставление возможности быть успешным, научить быть успешным, увидеть и оценить успех каждого.

В условиях постоянно меняющейся внешней среды мы разрабатываем и внедряем новые педагогические модели воспитания и обучения с использованием инновационных педагогических технологий с целью обеспечения качественного современного доступного дошкольного образования. Первые шаги к успеху делают педагоги. А когда у них вырастают крылья, они ведут за собой своих воспитанников и их родителей.

Основной вектор деятельности направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает ФОП ДО и Федеральная рабочая программа воспитания.

При разработке стратегии развития ДОО определены *модель выпускника, образ педагога и модель будущего детского сада.*

Модель выпускника

(согласно ориентирам ФОП ДО, планируемыми результатам на этапе завершения освоения ОП ДО)

- у ребенка сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества;
- ребенок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;
- ребенок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристских пеших прогулках, осваивает простейшие туристские навыки, ориентируется на местности;
- ребенок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности;
- ребенок проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности;
- ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта;
- ребенок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его;
- ребенок владеет навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказать помощь и поддержку другим людям;
- ребенок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- ребенок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;
- ребенок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации;
- ребенок стремится сохранять позитивную самооценку;
- ребенок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе;
- у ребенка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;
- ребенок способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие);
- ребенок способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;
- ребенок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу;
- ребенок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями;
- ребенок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения в жанрах литературы, проявляет интерес к книгам познавательного характера, определяет характеры персонажей, мотивы их поведения,

оценивает поступки литературных героев;

– ребенок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;

– ребенок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; строить смысловую картину окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности;

– ребенок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества; имеет представление о многообразии стран и народов мира;

– ребенок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислять и тому подобное;

– ребенок имеет разнообразные познавательные умения: определяет противоречия, формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений: сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства и другое;

– ребенок имеет представление о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России и планеты, их отличительных признаках, среде обитания, потребностях живой природы, росте и развитии живых существ; свойствах неживой природы, сезонных изменениях в природе, наблюдает за погодой, живыми объектами, имеет сформированный познавательный интерес к природе, осознанно соблюдает правила поведения в природе, знает способы охраны природы, демонстрирует заботливое отношение к ней;

– ребенок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, имеет предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности;

– ребенок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве;

– ребенок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности;

– ребенок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах;

– ребенок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учетом игровой ситуации;

– ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, предлагает и объясняет замысел игры, комбинирует сюжеты на основе реальных, вымышленных событий, выполняет несколько ролей в одной игре, подбирает разные средства для создания игровых образов, согласовывает свои интересы с интересами партнеров по игре, управляет персонажами в режиссерской игре;

– ребенок проявляет интерес к игровому экспериментированию с предметами, к развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами может

объяснить содержание и правила игры другим детям, в совместной игре следит за точным выполнением правил всеми участниками;

- ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.

Образ педагога

Ключевым условием для формирования успешного ребёнка является педагог со своими особыми компетенциями, который разделяет ценности, формирующие корпоративный дух организации.

<i>Профессионализм</i>	<ul style="list-style-type: none">- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания;- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей;- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя лично-ориентированную модель взаимодействия с детьми;- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;- стимулирует активность детей в образовательной деятельности, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала;- владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него инновационных форм, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.
Организационно-методические умения	<ul style="list-style-type: none">- использует в работе новаторские методики;- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей;- формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

Личностные качества	<ul style="list-style-type: none"> - чётко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований; - имеет чётко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества; - обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью; - обладает высоким уровнем эмоционального интеллекта, коммуникативным контролем, коммуникативной толерантностью; - владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личное достоинство, не ущемляя самолюбия детей, их родителей, коллег по работе; - обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей; - креативен.
---------------------	--

Модель будущего детского сада

Перспектива новой модели ДОО предполагает:

- эффективную реализацию ФОП ДО и Федеральной рабочей программы воспитания;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- лично-ориентированную систему образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновлённую нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- чёткое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения;

– высокую конкурентоспособность ДОО путём включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, цифровых технологий.

3.3 Цели и задачи развития МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда

Цели развития МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда:

- Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.
- Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
- Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищённости объектов организации.

Комплексные задачи реализации поставленной цели:

1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
2. Создание единого образовательного пространства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.
3. Совершенствование воспитательной деятельности в ДОО.
4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.
5. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
6. Реализация модели взаимодействия с родителями, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей, повышение воспитательного потенциала семьи.
7. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
8. Цифровизация системы управления образовательной организацией.
9. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3.4 Целевые показатели развития МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда по годам

Основными показателями реализации Программы являются:

- показатели муниципальной программы Зерноградского района «Развитие образования»;

- показатели, характеризующие объем (содержание) и качество выполнения муниципальных заданий на предоставление муниципальных услуг образовательными организациями Зерноградского района по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах.

Основные целевые показатели развития

Наименование показателя	Единица измерения	Период, год			
		2023	2024	2025	2026
Охват детей в возрасте от 5 до 7 лет программами дополнительного образования	процент	80%	85%	95%	100%
Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена первая и высшая квалификационные категории	процент	60%	65%	70%	75%
Доля педагогов муниципальной общеобразовательной организации, имеющих соответствующее требованиям профессиональное образование	процент	100%	100%	100%	100%
Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством и доступностью услуги	процент	90%	92%	93%	95%
Посещаемость детьми дошкольных образовательных учреждений	процент	80%	80%	80%	80%
Укомплектованность педагогическими кадрами	процент	100%	100%	100%	100%
Уровень соответствия образовательной программы требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	процент	100%	100%	100%	100%

Целевые ориентиры проекта «Профессионализм, творчество, инновации»

Наименование показателя	Единица измерения	Период, год			
		2023	2024	2025	2026
Количество педагогов, системно использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии	процент	80%	85%	90%	95%
Уровень положительной мотивации педагогов	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий
Доля педагогов, участвующих в проектах, конкурсах инновационного	процент	15%	20%	25%	30%

формата					
---------	--	--	--	--	--

Целевые ориентиры проекта «Развивающая образовательная среда»

Наименование показателя	Единица измерения	Период, год			
		2023	2024	2025	2026
Соответствие материально-технических условий требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	соотв./не соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.
Наличие полноценного инструментария для оценки качества образования (ВСОКО)	да/нет	да	да	да	да
Уровень освоения ОП ДО	баллы	высокий	высокий	высокий	высокий

Целевые ориентиры проекта «Воспитываем маленького гражданина»

Наименование показателя	Единица измерения	Период, год			
		2023	2024	2025	2026
Реализация волонтерских проектов для детей и родителей	число	3	4	5	6
Уровень качества воспитательного процесса в ДОО	баллы	выше среднего	высокий	высокий	высокий

Целевые ориентиры проекта «Дополнительное образование»

Наименование показателя	Единица измерения	Период, год			
		2023	2024	2025	2026
Количество партнерских программ, реализуемых в ДОО при сетевом взаимодействии с организациями культуры, спорта, бизнеса	число	3	3	4	4

Целевые ориентиры проекта «Система партнёрских отношений «МиР» (Мы и родители)»

Наименование показателя	Единица измерения	Период, год			
		2023	2024	2025	2026
Количество совместных мероприятий с родителями воспитанников	число	4	5	5	6
Удовлетворенность родителей дошкольной организации по итогам анкетирования НОКО	процент	90%	91%	92%	95%

4. Анализ потенциала развития МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда по реализации стратегии развития образования

4.1 SWOT-анализ потенциала развития МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда

С целью реальной оценки собственных ресурсов и возможностей, применительно к состоянию и потребностям внешней среды, на основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года, оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования, представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы	Положительное влияние	Отрицательное влияние
<i>Внутренняя среда</i>	<i>S (сильные стороны)</i>	<i>W(слабые стороны)</i>
<i>Образовательные программы, реализуемые в ДОО</i>	Разработана и реализуется ОП ДО. Реализуются и парциальные программы с учётом современных требований и комплексно-тематического планирования.	Большое количество предлагаемых программ. Нежелание некоторых педагогов мобилизоваться на решение актуальных проблем ДО. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проекторочных умений отдельных педагогов.
<i>Качество образования</i>	Высокая степень удовлетворённости качеством образовательных услуг. Отсутствие обоснованных жалоб родителей. У выпускников ДОО сформированы необходимые предпосылки к учебной деятельности.	Трудности в обеспечении индивидуального подхода из-за большого количества детей в группе. Приход в ДОО детей, имеющих нарушения в развитии.
<i>Кадровое обеспечение</i>	Достаточно стабильный квалифицированный педагогический коллектив. Созданы условия профессионального роста. Приход в ДОО сравнительно молодых педагогов определяет возможность использования в работе творческого подхода и инновационных идей. Владение современными компьютерными технологиями позволяет организовать работу по обеспечению открытости и доступности ДОО в едином информационном пространстве.	Низкий уровень у части педагогов заинтересованности в распространении новаторских идей, снижение мотивации. Наличие педагогов, имеющих дефицитные компетенции в соответствии с требованиями современного законодательства к деятельности педагога.

<i>Инновационная деятельность</i>	Наличие опыта региональной, муниципальной инновационной работы в образовательной деятельности ДОО, педагогов. Открытость ДОО к участию в конференциях, публикациях, конкурсах, способствует динамике профессионального развития педагогов. Поддержка инновационной работы со стороны муниципальной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ДОО.	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения. Снижение мотивации к инновационной деятельности из-за отсутствия соответствующей материально-технической базы. Трудности в принятии и освоении педагогами новых форм работы с детьми.
<i>Материально-техническая база ДОО, условия образовательного процесса</i>	Созданы достаточные условия для организации образовательного процесса. В целом развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО. Методический кабинет ДОО укомплектован методической литературой по всем направлениям работы.	Недостаточное оснащение современными дидактическими пособиями, оборудованием. Недостаток помещений для проведения образовательных услуг. Отсутствие отдельного помещения для спортивного зала затрудняет работу по физическому развитию детей. Недостаточная обеспеченность прогулочных участков игровым оборудованием.
<i>Система взаимодействия с семьями воспитанников</i>	В ДОО налажено взаимодействие с семьями воспитанников.	Недостаточная вовлечённость родителей во взаимодействие с помощью сети Интернет и мобильных приложений. Неготовность части педагогов к качественно новому взаимодействию с семьями воспитанников. Малоактивная позиция части родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОО.
<i>Социальное партнёрство</i>	Налажена система сетевого взаимодействия с социальными партнёрами для качественной реализации ООП и Воспитательной программы ДОО. Высокая заинтересованность участия педагогов, детей и родителей в конкурсах и проектах, направленных на реализацию социально - значимых инициатив.	Недостаточное оснащение современным оборудованием и недостаток помещений для реализации дополнительных образовательных услуг.
<i>Внешняя среда</i>	<i>О (возможности)</i>	<i>Т (угрозы)</i>

<i>Законодательство в сфере образования</i>	Нормативно-правовая база ДОО, локальные акты в целом соответствуют требованиям, предъявляемым контролирующими органами. Развитие ДОО в соответствии с методическими рекомендациями и изменениями законодательной базы.	Быстрые изменения федерального законодательства в сфере образования. Значительно повысился объём документооборота, требующий углублённого рассмотрения и тщательной разработки. Вследствие - формальное исполнение должностных обязанностей.
<i>Демографическая ситуация</i>	Высокий спрос на образовательные услуги. Количественный состав семей не снижается. Увеличилось количество семей, которые приводят в наше ДООУ 2-го и 3-го своего ребёнка.	Наблюдается негативная тенденция пассивного отношения родителей к процессу образования, воспитания и развития своих детей. Возрастают немотивированные высокие запросы к учреждению. Наличие семей в зоне риска.
<i>Большое количество ДОО г. Зернограда</i>	Движущей силой развития ДОО становится: - повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОО, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов; - совершенствование системы управления ДОО по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества.	От имиджа и статуса образовательной организации зависит количество заказчиков муниципальной услуги и формирование контингента семей воспитанников ДОО.

4.2 Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда

Рейтинг актуальности	«Точка роста»	Проблем в развитии	Проект Программы
1	Наличие опыта инновационной работы. Положительный опыт участия в конкурсах педагогических достижений.	Недостаточно стабильный квалифицированный педагогический коллектив. Ограничения в организации инновационной деятельности ДОО. Снижение мотивации у части педагогов в применении и распространении	«Профессионализм, творчество, инновации»

		новаторских идей.	
2	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО.	Недостаточное оснащение инфраструктуры образовательной среды	«Развивающая образовательная среда»
3	Разработана и реализуется ОП ДО	Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений отдельных педагогов.	«Воспитываем маленького гражданина»
4	Налажена система сетевого взаимодействия с социальными партнёрами. Заинтересованность педагогов, детей и родителей в дополнительном образовании, в участии в конкурсах и проектах, направленных на реализацию социально-значимых проектах.	Недостаточное оснащение современным оборудованием и недостаток помещений для реализации дополнительных образовательных услуг может привести к сужению образовательного пространства.	«Дополнительное образование»
5	Тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и воспитанника, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка.	Неготовность части педагогов к качественно новому взаимодействию с семьями воспитанников. Бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от излишней педагогической деятельности ограничить его обучение рамками комфортной среды ДОО.	«Система партнёрских отношений «МиР» (Мы и родители)»

5. Целевые программы («дорожные карты» проектов) процессного управления развитием МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 01.09.2023 г. по 31.12.2026 г.

Этапы реализации Программы развития:

I этап – подготовительный (август 2023 г. – сентябрь 2023 г.)

Цель: создание стартовых условий для реализации Программы развития.

Деятельность: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации.

II этап – практический (октябрь 2023 г. - август 2026 г.)

Цель: обеспечение реализации Программы развития ДОО.

Деятельность: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

III этап – итоговый (сентябрь 2026 г. – декабрь 2026 г.)

Цель: определение эффективности проведённой работы на основе количественного и качественного анализа.

Деятельность: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы; анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения; определение перспектив дальнейшего развития; подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОО. Эти направления сформулированы в проектах обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Проекты взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Проект «Профессионализм, творчество, инновации»

Задача: Формирование компетенций в соответствии с требованиями Профстандарта, повышение мотивации для инновационной творческой деятельности.

Ожидаемые результаты:

- Функционирует система непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических кадров.
- Обеспечена 100%-ная подготовка педагогических кадров в соответствии с актуальными требованиями законодательства.
- Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.

Дорожная карта проекта

Целевые показатели (основные)	Целевые показатели (внутридетсадовские)	Конечный результат	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители
- Укомплектованность педагогическими кадрами. - Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена первая и высшая квалификационные категории. - Доля педагогов муниципальной общеобразовательной организации, имеющих соответствующее требованиям	- Количество педагогов, системно использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии. - Уровень положительной мотивации педагогов. - Доля педагогов, участвующих в проектах, конкурсах инновационного формата.	- 100% -я укомплектованность кадрами.	Обеспечение выполнения муниципальных заданий на предоставление муниципальных услуг	2023-2026 г.г.	Заведующий, старший воспитатель
		- 100%-я подготовка педагогических кадров.	Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие педагогического потенциала	2023-2026 г.г.	Старший воспитатель
		- 80% педагогов с квалификационной категорией.	Организация и проведение процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с уровнями Профстандарта	2023-2026 г.г.	Старший воспитатель
		- 95% педагогов владеют современными технологиями.	Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества	2023-2026 г.г.	Старший воспитатель
		- Высокий уровень мотивации у педагогов.			

профессиональное образование.		- 30% педагогов, участвующих в инновационной деятельности.	образования в соответствии с требованиями международных исследований		
			Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации		

Проект «Развивающая образовательная среда»

Задача: Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Ожидаемые результаты:

- Обновлена и успешно реализуется образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Солнышко» г.Зернограда

- Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Дорожная карта проекта

Целевые показатели (основные)	Целевые показатели (внутридетсадовские)	Конечный результат	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители
- Посещаемость детьми дошкольных образовательных учреждений.	- Соответствие материально-технических условий требованиям ФГОС	- 80% посещаемость детей. - ОП ДО и материально-	Обеспечение выполнения муниципальных заданий на предоставление муниципальных услуг	2023-2026 г.г.	Заведующий, старший воспитатель

<p>- Уровень соответствия образовательной программы учреждения требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО</p>	<p>ДО, ФОП ДО.</p> <p>-Наличие полноценного инструментария для оценки качества образования (ВСОКО).</p> <p>- Уровень освоения ОП ДО.</p>	<p>техническое оснащение детского сада соответствуют ФГОС ДО, ФОП ДО.</p> <p>- Разработана и эффективно реализуется система оценки качества образования (ВСОКО).</p> <p>- Высокий уровень освоения ОП ДО.</p>	Создание безопасных и комфортных условий осуществления образовательной деятельности	2023-2026 г.г.	Заведующий
			Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований	2023-2026 г.г.	Заведующий, старший воспитатель
			Оценка состояния РППС. Составление плана модернизации РППС.	2023 г.	Старший воспитатель, рабочая группа
			Закупка и установка оборудования по плану	2023-2026 г.г.	Заведующий
			Обновление оснащения образовательного процесса УМК, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и направлениями инновационной деятельности	2023-2026 г.г.	Старший воспитатель, рабочая группа
			Обновление РППС в группах и территории ДОУ в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	2023-2026 г.г.	Старший воспитатель, рабочая группа
			Обеспечение функционирования управления образования	2023-2026 г.г.	Заведующий, старший воспитатель
			Совершенствование	2023-2026 г.г.	Заведующий,

			ВСОКО		старший воспитатель
			Обновление содержания ОП ДО за счет вариативного компонента	2023-2026 г.г.	Старший воспитатель

Проект «Воспитываем маленького гражданина»

Задача: Создание единого образовательного пространства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс, реализация ФОП ДО и Федеральной рабочей программы воспитания, совершенствование воспитательной деятельности в ДОО.

Ожидаемые результаты:

- Обновлена и успешно реализуется образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Солнышко» г.Зернограда

Дорожная карта проекта

Целевые показатели (основные)	Целевые показатели (внутридетсадовские)	Конечный результат	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители
Наличие в ДОО рабочей программы воспитания	- Реализация волонтерских проектов для детей и родителей. - Уровень качества воспитательного процесса в ДОО.	- Реализуется не менее 5 волонтерских проектов в год. -Высокий уровень качества воспитательного процесса.	Реализация ФОП ДО и реализация Федеральной рабочей программы воспитания	2023-2026 г.г.	Старший воспитатель, педагогический коллектив
			Пополнение среды дидактическим и игровым материалом краеведческого содержания	2023-2026 г.г.	Заведующий, старший воспитатель
			Разработка и реализация педагогических проектов с детьми	2023-2026 г.г.	Старший воспитатель, рабочая группа, педагогический коллектив

			Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей воспитания детей	2023-2026 г.г.	Старший воспитатель, рабочая группа, педагогический коллектив
			Организация конкурсного движения	2023-2026 г.г.	Старший воспитатель, рабочая группа

Проект «Дополнительное образование»

Задача: Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

Ожидаемые результаты:

- Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
- Воспитанники 5-7 лет охвачены дополнительным образованием через систему кружков, клубов, секций.
- Создана и действует система сетевого взаимодействия, в том числе с учреждениями дополнительного образования.

Дорожная карта проекта

Целевые показатели (основные)	Целевые показатели (внутридетсадовские)	Конечный результат	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители
Охват детей в возрасте от 5 до 7 лет программами дополнительного образования	Количество партнерских программ, реализуемых в ДОО при сетевом взаимодействии с организациями культуры,	- 100% детей в возрасте от 5 до 7 лет получают дообразование. - Не менее 4 партнерских Программ по дообразованию	Организация и проведение мероприятий с детьми, включая мероприятия по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей	2023-2026 г.г.	Старший воспитатель, рабочая группа, педагогический коллектив

	спорта, бизнеса	реализуется в ДОО.	Совершенствование нормативно- правовой базы социального партнерства	2023-2026 г.г.	Заведующий
			Заключение договоров с социальными партнерами	2023-2026 г.г.	Заведующий
			Расширение предлагаемых услуг дополнительного образования	2023-2026 г.г.	Заведующий

Проект «Система партнёрских отношений «МиР» (Мы и родители)»

Задача: Реализация модели взаимодействия с родителями, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей, повышение воспитательного потенциала семьи.

Ожидаемые результаты:

- Родители являются активными участниками образовательного процесса в ДООУ.
- На базе ДООУ организован консультационный центр для родителей, обеспечивающий психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования и здоровьесбережения детей.
- Формируется положительный имидж ДОО. Повысилась степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Дорожная карта проекта

Целевые показатели (основные)	Целевые показатели (внутридетсадовские)	Конечный результат	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители
Доля родителей (законных представителей)	- Количество совместных мероприятий с	- 95% родительской общественности удовлетворены	Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи. Реализация	2023-2026 г.г.	Старший воспитатель, рабочая группа

воспитанников, удовлетворенных качеством и доступностью услуги	родителями воспитанников. - Удовлетворенность населения услугами дошкольного образования по итогам анкетирования НОКО.	качеством дошкольного образования. - Не менее 6 совместных мероприятий с родителями организовано в ДОО в год.	мероприятий с родителями в рамках инновационной площадки федерального и областного уровней.		
			Формирование банка идей по организации мероприятий с родителями	2023-2026 г.г.	Старший воспитатель, рабочая группа, педагогический коллектив
			Организация проведения НОКО	2023-2026 г.г.	Заведующий
			Психолого-педагогическое сопровождение, консультирование родителей. Расширение спектра услуг консультативного центра.	2023-2026 г.г.	Старший воспитатель, рабочая группа, педагогический коллектив

6. Механизм мониторинга реализации Программы развития

Координацию работы по реализации мероприятий Программы осуществляет заведующий образовательной организации, который:

- осуществляет текущее управление реализацией Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы;
- проводит мониторинг результатов выполнения программных мероприятий.

По каждому из проектов создаются творческие группы, ответственные за их реализацию. Каждый из проектов курируется старшим воспитателем.

Эффективность реализации и исполнения, выделенных на нее средств муниципального бюджета будет обеспечиваться за счет:

- исключения возможности нецелевого использования бюджетных средств;
- прозрачности использования бюджетных средств;
- адресного предоставления бюджетных средств.

Мониторинг реализации Программы развития проводится на основе оценки достижения целевых показателей программы, выполнения задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результативность программы отражается в:

- плане мероприятий, контроле годового плана ДОО, в тематике педагогических советов;
- отчетах о мероприятиях по реализации Программы;
- публикации на официальном сайте ДОО;
- участии в городских, региональных, федеральных семинарах, конференциях.

7. Финансовый механизм реализации Программы развития

Основной источник финансирования Программы развития ДОО в период 2023-2025 гг.:

- средства бюджета (субсидии на выполнение муниципального задания, бюджетные инвестиции, целевые субсидии).

Возможный дополнительный источник финансирования развития:

- результаты участия ДОО в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета (гранты, денежные премии).