

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ
д/с «Солнышко» г. Зернограда
Протокол № 3
от «14» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ
д/с «Солнышко» г. Зернограда
от «17» апреля 2023 г. № 32

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Солнышко» г.Зернограда
за 2022 год**

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика дошкольной образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» г. Зернограда (МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда)
Руководитель	Пархомова Татьяна Валентиновна
Адрес организации	347740, Ростовская обл., г. Зерноград, ул. Социалистическая, дом № 35-а
Телефон, факс	8 (86359) 41-3-57
Адрес электронной почты	solnyshkozernograd@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Зерноградский район», управление образования Администрации Зерноградского района Ростовской области
Дата создания	01.04.2019
Лицензия	Серия 61Л01 № 0004724, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, № 7063 от 9 июня 2020 года, срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. 2-х этажное кирпичное здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 143 места. Территория детского сада озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 6 единиц, имеется спортивная площадка, цветники.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основные образовательные программы обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта.

Реализация основных образовательных программ в рамках федеральных образовательных стандартов осуществляется бесплатно.

Предметом деятельности детского сада является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей обучающихся в получении дополнительного образования.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель - заведующий МБДОУ, он осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

В детском саду функционирует *Первичная профсоюзная организация*.

Режим работы детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;

выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Общая численность обучающихся на 31.12.2022 года составила 130 человек (в том числе 7 детей с ОВЗ).

Структурное подразделение (логопункт)

Структурное подразделение	Охват детей данной услугой (кол-во детей)	Доход от деятельности структурного подразделения, если она осуществлялась на платной основе (руб.)
Логопункт ДОУ	25 чел.	на бесплатной основе

*Социальный паспорт МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда
(на 01.09.2022)*

количество семей	114	
количество родителей	212	
количество многодетных семей	17	15%
количество неполных семей	16	14%
количество малообеспеченных семей	37	32%
количество семей, находящихся в социально опасном положении	0	0

2. Особенности организации образовательного процесса

Детский сад посещают 130 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет (по состоянию на 31.12.2022).

В 2022 году выпущено в школу – 24 ребёнка.

Средняя посещаемость детей в 2022 уч.г. составила – 60%.

Детский сад работает по основной общеобразовательной программе, разработанной с учётом ФГОС ДО, Примерной программы «Детство», включающей в себя базисные направления, предусмотренные современными требованиями дошкольного образования: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-личностное.

Деятельность детского сада направлена на создание оптимальных условий для реализации образовательного процесса в ДОО. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Вся образовательная деятельность осуществлялась, исходя из основных годовых задач, в соответствии с годовым планом работы МБДОУ д/с «Солнышко» и календарным планом воспитательной работы.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Педагоги проявляют уважение ко всем детям, работают над развитием эмоционального интеллекта детей, обучают их способам взаимодействия. При обращении к детям педагоги используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности).

Взаимодействие взрослых с детьми носит личностно-порождающий характер, предполагающий создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств.

В развитии детской инициативы и самостоятельности педагоги:

- создают разнообразные условия и ситуации, побуждающие детей к активному применению знаний, умений, способов деятельности в личном опыте;
- постоянно расширяют область задач, которые дети решают самостоятельно;
- тренируют волю детей, поддерживают желание преодолевать трудности;
- дозируют помощь детям;
- поддерживают у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий, побуждают к проявлению инициативы и творчества.

Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка.

Для успешной реализации образовательной деятельности педагоги активно используют элементы различных педагогических технологий.

Педагогические технологии в работе с дошкольниками в МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда

№	Технологии	Содержание деятельности	Результаты использования
1.	Здоровье сберегающие технологии	- Утренняя гимнастика; - Физкультурные занятия; - Кинезиологические упражнения; - Игры с балансирами и на балансирах; - Игры с палочками- клавесами; - Динамические паузы в сочетании с	Дифференциация ротового и носового выдоха. Повышение работоспособности, профилактика нарушения осанки и плоскостопия. Координация речи и движений, развитие экспрессивной речи.

		речевым материалом	Совершенствование мелкой и речевой моторики, стимулирование речевого развития.
2.	Коррекционные технологии	-Артикуляционная гимнастика; -Сказкотерапия; -Психогимнастика; -Этюды на расслабление мышц; -Технологии коррекции звукопроизношения	Повышение мотивации к обучению, обогащение словаря, улучшение произносительных навыков. Развивает необходимые мышечные движения для свободного владения и управления частями артикуляционного аппарата, точность, чистоту, объем, плавность движений, умение удерживать заданную позу в процессе выполнения упражнений артикуляторной гимнастики, что позволяет ускорить процесс постановки и введения нарушенных звуков в речь.
3.	Игровые технологии	-Игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их; -Группы игр на обобщение предметов по определённым признакам; -Группы игр, в процессе которых у дошкольников развивается умение отличать реальные явления от нереальных; -Группы игр, воспитывающие умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др.; -Имитирование реальных ситуаций, придуманных или восстановленных сказочных сюжетов или мини-историй	Формирование воображения, символической функции сознания, речи, развитие высших психических функций, включение детей в коллективную деятельность и общение. Профилактика негативных тенденций личностного развития: управление эмоциями, расширение спектра поведенческих реакций детей, формирование опыта сопереживания и сочувствия
4.	Информационные компьютерные технологии	Компьютерные презентации на всех этапах обучения в индивидуальной и групповой образовательной деятельности как наглядный дидактический материал, а так же как средство визуализации и опосредованного произношения	Повышение мотивации к обучению, увеличение концентрации внимания, развитие творческих способностей, формирование навыка самоконтроля, умения самостоятельно приобретать новые знания.
5.	Технология проектов	Проекты различной направленности и тематики	Возможность углубленно изучить тему и получение быстрых практических результатов. Организации совместной познавательной-поисковой деятельности дошкольников. Развитие критического и творческого мышления.
6.	Технология Портфолио	Копилка личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности	Возможность переживать приятные моменты своей жизни и успехов др. Развитие у ребёнка интереса, желания достичь чего-то большего.

Нормы к учебной нагрузке детей выдержаны в соответствии с требованиями нормативных документов. НОД познавательного и продуктивно-художественного циклов

организуется в подгрупповых формах. В группах младшего дошкольного возраста вся НОД построена в форме познавательного-игрового взаимодействия с малышами.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В детском саду продолжалась **коррекционно-речевая деятельность** с детьми. Детям старшего дошкольного возраста, имеющим нарушение звукопроизношения с фонематическими нарушениями речи оказывалась логопедическая помощь в условиях логопедического пункта.

Работа осуществлялась в соответствии с Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой и В.Г. Чиркиной, с учётом ООП МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда. При планировании учебно-коррекционных мероприятий использовались Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 5-6, 6-7 лет с ОНР Бардышевой Т.Ю., Моносовой Е.Н.

*Отчёт о количестве обучающихся,
имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи
и результатах обучения на логопедическом пункте МБДОУ д/с «Солнышко» г.Зернограда
за 2021-2022 учебный год*

Выявлено	Зачислено	Выпущено	Оставлено	Структура нарушений (зачисленных)				выбыло
				ФН	ФФН	ОНР	заикание	
17	25	12	13	0	18	7	0	0

В этом году больше внимания уделено графомоторным навыкам, работе с мелкой моторикой.

Итоговая диагностика в конце учебного года с целью контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

По итогам первичного обследования 12 % детей - имели высокий уровень речевого развития, 80 % - средний и 8 % - ниже среднего.

В конце года результаты показали высокий уровень - 52 %, средний уровень - 44 % и 4 % - ниже среднего. Общая динамика за год составила 27%.

Наиболее высокие результаты достигнуты по освоению лексико-грамматических средств речи и развитию связной речи. Ниже результаты получены по развитию звукопроизношения и фонематического восприятия.

*Результаты диагностики
речевого развития детей логопедического пункта за 2021-2022 уч.г.*

Уровень развития	Начало года,%	Конец года,%	Динамика,%
Высокий	12	52	40
Средний	80	44	36
Ниже среднего	8	4	4

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога в 2021-2022 уч. году организована в виде индивидуальных, групповых и подгрупповых занятий.

Группа	Направление деятельности	Программа	Кол-во детей	Кол-во занятий в неделю
1 младшая группа	Развивающие занятия по адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ	Развивающие занятия по адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ <i>А.С. Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»</i>	23	1
2 младшая группа «Гномики»	Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционно-развивающие занятия по развитию когнитивных умений, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков и улучшений взаимоотношений в детском коллективе <i>«Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой (3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет). Развивающая программа «Сказочный мир эмоций» (Любимова Л.С.)</i>	3	1
Средняя группа	Коррекционно-развивающие занятия		5	2
Старшая группа	Коррекционно-развивающие занятия		4	2
Подготовительная группа	Коррекционно-развивающие занятия		8	1
Подготовительная группа	Коррекционно-развивающие занятия		4	2
Средняя, подготовительная группы	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ		7	1

В рамках психодиагностического направления организована скрининговая диагностика.

Возрастная группа	Исследуемый процесс
1 младшая группа	- оценка восприятия формы и пространственных отношений, точности координации движений
	- оценка уровня восприятия, наглядно-действенного мышления
2 младшие группы	- выявление степени овладения зрительным синтезом – объединение элементов в целостный образ
Средняя группа	- определение уровня развития логического мышления, уровня обобщения и анализа у ребёнка
	- выявление уровня развития воображения ребёнка, оригинальность и гибкость мышления
Старшая группа	- выявление способности ребенка понять сюжет в целом, умения устанавливать причинно-следственные связи, лежащие в основе изображенной ситуации, составлять последовательный рассказ
	- определить особенности самооценки ребенка (как общего отношения к себе) и представлений ребенка о том, как его оценивают другие люди
Подготовительная группа	- исследование ориентации в пространстве, умение внимательно слушать и точно выполнять указания взрослого, правильно воспроизводить заданное направление линии, самостоятельно действовать по указанию взрослого
	- определить умение выполнять учебную задачу, навыки изобразительной деятельности
	- изучение преобладающей мотивации (учебная или игровая), наличия установок на школьное обучение

По итогам диагностики:

1. Проведены консультации с педагогами групп, с целью уточнения устойчивости выявленных негативных тенденций.
2. Даны рекомендации педагогам и родителям.

В сентябре 2022 года организовано углубленное обследование детей, для уточнения устойчивости выявленных негативных тенденций и определения необходимости проведения развивающе-коррекционной работы. На основе полученных данных сформированы коррекционно-развивающие группы на 2022–2023 учебный год, составлен план коррекционно-развивающих занятий с детьми по выявленным проблемам в развитии.

В 2022 году продолжалась деятельность по реализации **рабочей программы воспитания**. Практическая реализация задач духовно-нравственного, патриотического, трудового, экологического воспитания и воспитания ценностей здорового образа жизни осуществлялась в рамках реализации модулей:

Модуль «Образовательная деятельность»

Модуль «Проектная деятельность»

Модуль «Праздники, развлечения и фольклорные мероприятия»

Модуль «Традиции детского сада»

Модуль «Детско-взрослые сообщества»

Модуль «Система партнёрских отношений «МиР» (Мы и Родители)»

Модуль «Сетевое взаимодействие»

Реализация разнообразных форм воспитательной работы того или иного модуля находит отражение в календарном плане воспитательной работы на учебный год.

Результатами всей проведенной работы служат активное участие и творческие проявления детей на праздниках, развлечениях, при проведении районных мероприятий и конкурсов.

События, мероприятия проекты МБДОУ д/с «Солнышко» г.Зернограда в 2022

№ п/п	Вид мероприятия	Тема мероприятия
1	Праздники, развлечения	Развлечение к 23 февраля «Сильные, ловкие, умелые»
		Развлечение «Масленичные гуляния»
		Развлечение по сказкам К.И. Чуковского «Чудо - дерево» - волшебная страна сказок»
		«Фестиваль игры»
		«Праздник Эколят молодых защитников природы»
		«Путешествие в страну Знаний»
		«Виртуальное путешествие, посвящённое 85-летию Ростовской области»
2	Выставки	«Папы милого портрет»
		«Покорители космоса»
		«Осенние фантазии»
		«Сказочная зима»
		Международный день семьи
		«Подарки Деду Морозу»
		Фотовыставка «Наши папы – Защитники Отечества!»
		Фотовыставка «Здесь Родины моей начало!»
		Выставка военной техники (к 23 февраля и 9 мая)
«Победный май»		
3	Проекты	«За что мы любим зиму»
		«Педагогика для родителей»
		«Мастерская Деда Мороза»
		«Мы в профессии играем!»
		«Большая экология» в маленькой ладошке
		«Милой маме посвящается!»
		«Листая осени страницы»

		«Хлеб всему голова!»
		«Зима в краю родном»
		«Познавай-ка»
		«Сказочная математика»
		«Мы память бережно храним»
		«Осень - щедрая пора»
		«Хлеб всему голова»
		«Познай-ка»
4	Акции	«Покормите птиц зимой»
		«Сила активной жизни»
		«Птицы- вестники радости» (шапочки птиц для малышей)
		«Сделаем наш сад ярче» (озеленение участка)
		«Письмо водителю»
		«В детский сад на велосипеде»
		«Все мы разные, но мы едины»
		«Фронтальная открытка»
		«По сбору гуманитарной помощи участникам СВО»
		«Дари радость на Рождество»
		«Один флаг – одна Россия»
		«Сад памяти»
		«Игрушки Даром»
5	Флешмобы	«Мой день с папой» ко «Дню отца»
		«Я люблю, когда мы с мамой...»
		«Юбилей в объективе» к 85- летию РО
		«ПДД соблюдай - по дороге не гуляй»
6	Уроки памяти	«Блокадный хлеб»
		«Никто не забыт, ничто не забыто»
7	Тематические дни/недели	«Счастливые дети. Родная страна»
		Всероссийский День Эколят
		День добра и уважения
		День правовой помощи детям
		День народного единства
		Всемирный день «Спасибо»
		День детских изобретений
		День счастливых снеговиков
		День волшебных сказок на ночь
		День космонавтики
		День солнца
		День победы
		Международный день семьи
		День велосипеда
		День России
		Всемирный день ветра
		День здоровья
		День отца
		Всемирный день улыбки
		День прав человека
		Всемирный день домашних животных
	Экскурсии	Центральная городская библиотека им. А. Гайдара /Пушкинский день в России
		Зерноградский историко – краеведческий музей /К юбилею РО «Символы Ростовской области»

В 2022 году педагоги познакомили детей с госсимволами, успешно решали задачи гражданско-патриотического воспитания.

В ДОО разработано Положение об использовании государственных символов. В группах оформлены патриотические уголки. С детьми среднего и старшего дошкольного возраста организован ряд мероприятий:

- Тематические беседы («Я люблю тебя Россия», «Государственная символика России», «Народы России» «Флаг России», «Великая Отечественная война и Великая Победа», «Мой любимый город Зерноград», «Символы Ростовской области»).
- Игры-викторины, игры-путешествия, патриотические познавательные проекты («Широка страна моя Родная», «Москва – столица нашей Родины», «С чего начинается Родина» «Знакомство с традициями и обычаями русского народа», «Славится Россия чудо – мастерами»).
- Продуктивная деятельность («Флаг России», «Гжель: Пир на весь мир», «Золотая Хохлома», «Дымковские игрушки»)
- Разучивание стихов о России и Москве.

В 2022 году в детском саду работа по 3 воспитательным направлениям (этико-эстетическое воспитание, воспитание ценностей здорового образа жизни, экологическое воспитание) согласно рабочей программе воспитания, осуществлялась в виде реализации 3 дополнительных образовательных программ для детей старшего дошкольного возраста на безвозмездной основе.

Охват и посещаемость кружков в 2022 году

№ п/п	Кружок	Охват, число детей	Посещаемость, %
1	«Весёлые ложкари» /Педагог МБУ ДО ДДТ «Ермак» Зерноградского района	24	66%
2	Художественный кружок «Радуга» /Педагог МБУ ДО ДМШ Зерноградского района	17	63%
3	«Дети будущего» (социально-значимые познавательные проекты в рамках рабочей программы воспитания ДОО / Педагог доп. образования МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда	28	67%

Участие в совместных выставках, акциях, проектной деятельности повлияло на всестороннее развитие дошкольников. У них раскрывались природные возможности, развивалась инициатива, самостоятельность, творческая активность, уверенность в своих силах, гордость за свои успехи и успехи других.

За 2022 год 71 ребёнок - участник конкурса, олимпиады, викторины различного уровня (из них с призовыми местами 35 детей).

Проведённые мероприятия, способствовали укреплению **партнёрских отношений ДООУ и семьи**. В течение года налажена совместная деятельность - привлечение родителей к организации конкурсов, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

По итогам учебного года процент вовлечённых родителей в мероприятия ДООУ и групп составил - 91%.

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Педагоги:

- ✓ Информировали родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движения). Рассказывали о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание и др.), наносящих непоправимый вред здоровью малыша.

- ✓ Обращали внимание родителей на возможности интеллектуального развития ребенка в семье и детском саду.

- ✓ Ориентировали родителей на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками.

- ✓ Рекомендовали родителям произведения, определяющие круг семейного чтения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал, что доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством дошкольного образования составила 91%.

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Формы работы
Общеобразовательные учреждения города	Подготовка детей к обучению в школе Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы
ВДПО зерноградского района	Обучающие мероприятия, конкурсы
ОГИБДД ОМВД России по зерноградскому району	Проведение акций
МБУЗ «ЦРБ»	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей
ПМПК	Углубленная комплексная диагностика и определение образовательного маршрута ребенка.
Зерноградский педагогический колледж	Практика студентов на базе ДОУ. Повышение квалификации педагогических кадров: круглые столы, семинары, курсы.
МБУ ДО ДДТ «Ермак» зерноградского района	Дополнительное образование
МБУ ДО ДМШ зерноградского района	Дополнительное образование, концерты, экскурсии
МБУК ЗР «Зерноградский историко – краеведческий музей»	Экскурсии, обучающие мероприятия
Центральная городская библиотека имени А. Гайдара	Экскурсии, обучающие мероприятия

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и ФГОС ДО. Выполнение детьми программы реализовано в полном объеме. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с хорошим уровнем развития и освоения ООП при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В ДОУ налажена система взаимодействия с социальными партнёрами и родительской общественностью, что позволяет создать условия для организации воспитательной работы и дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

3. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад обеспечен педагогическими кадрами на 87 % (13 педагогов из 15 по штатному расписанию). Причинами, которые не позволили в 2022-2023 учебном году приблизиться к 100%, явились:

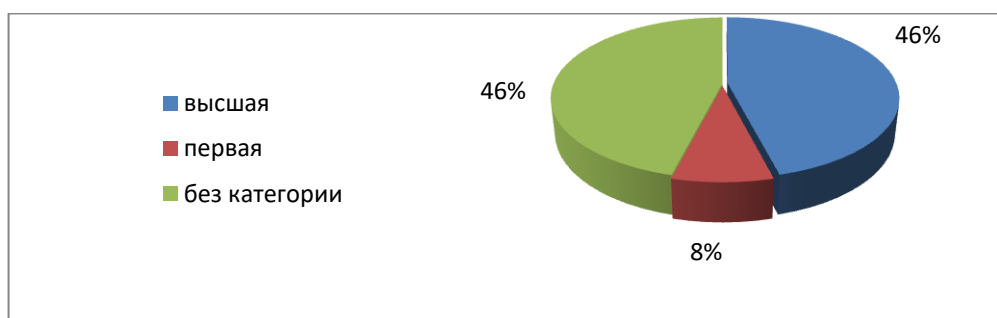
- наличие 1,0 вакантной ставки воспитателя (вакантные места распределены между педагогами);
- 1,0 ставки – внутреннее совместительство 2-х педагогов по 0,5 ставки.

Качество дошкольного образования во многом зависит от обеспеченности ДОО учебно-вспомогательным персоналом, т.к. реализация ООП предполагает включенность в этот процесс младших воспитателей. Детский сад обеспечен младшими воспитателями на 100 % (6 человек из 6 по штатному расписанию).

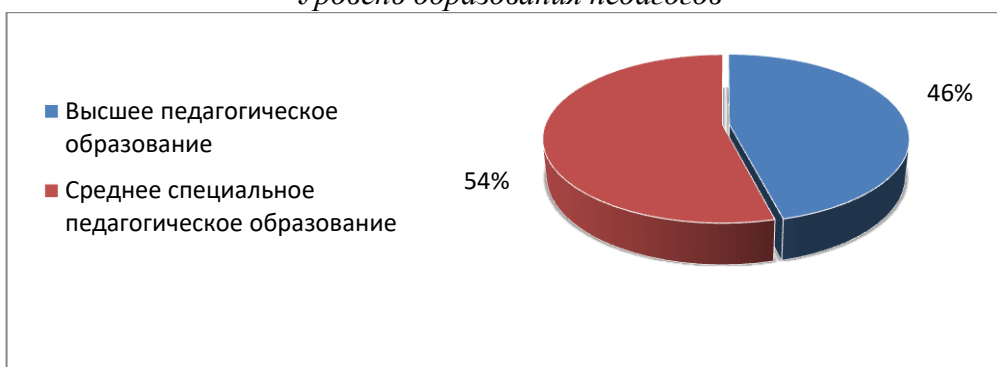
Образовательный статус педагогических кадров на конец 2022 года

	Кол-во	Образование				Квалификационная категория					
		высшее педагогическое		среднее специальное		первая		высшая		без категории	
			%		%		%		%		%
всего	13	6	46	7	54	1	8	6	46	6	46
Из них:											
ст.воспитатель	1	1	100	-	-	-	-	1	100	-	-
воспитатели	8	3	38	5	62	1	12	3	38	4	50
специалисты	4	2	50	2	50	-	-	2	50	2	50

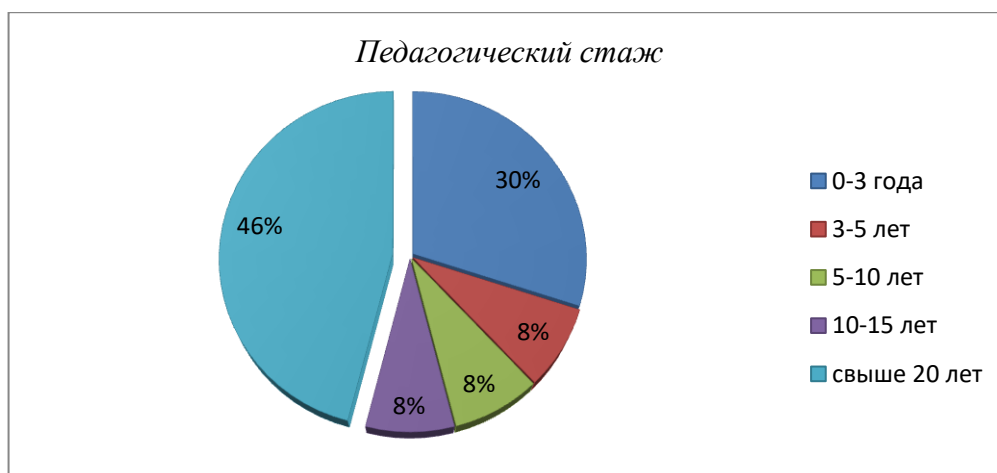
Квалификационная категория



Уровень образования педагогов



Педагогический стаж



За отчётный период прошли курсы повышения квалификации по актуальным проблемам дошкольного образования 13 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2022 году

Место повышения квалификации	Педагоги	Программа, кол-во часов
ООО «Федерация развития образования» Образовательная платформа «Университет просвещения РФ»	1 педагог	«Дошкольное образование во взаимосвязи с новой концепцией 2022 Школа Минпросвещения России», 144 ч.
ООО «Федерация развития образования» Образовательная платформа «Университет просвещения РФ»	13 педагогов	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях», 144 ч.
Академия Ресурсы образования	1 педагог	«Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя, 72 ч.
«Педагоги России: инновации в образовании»	2 педагога	«Профессионально – правовые основы педагогической деятельности и управление образовательной организацией с учётом стратегии принятия решений в спорных правовых ситуациях» 144ч

В течение отчётного периода создавались условия для непрерывного **повышения квалификации** педагогических работников:

- организация работы творческих групп различной направленности (что позволило максимально быстро, профессионально и качественно организовать работу по реализации проектов и тематических развлечений в детском саду, по составлению рабочих программ);
- выполнение Плана повышения квалификации педагогов и Плана аттестации педагогов (что позволяет выполнять требования нормативных документов, повышать качество образовательной деятельности);
- участие в семинарах РМО (что помогает в обмене опытом и распространение собственного инновационного опыта);
- корректируется и регулярно контролируется работа молодых педагогов (что повышает уровень их профессиональной компетентности).

Одним из условий достижения эффективности, результативности деятельности ДОУ стала сформированность у педагогов потребность в непрерывном профессиональном росте. Это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Личностный рост педагогов в 2022 году

№ п/п	Вид	Место /Название	Педагоги
1	Форумы	«Педагоги России: новации в образовании». «Деятельность педагога по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе»,	О.С. Шелопова
		Всероссийский форум «Дошкольное воспитание Новые ориентиры Ростов-на-Дону»	Л.С. Любимова
		Всероссийский форум специалистов художественного образования. «Достояние России. Искусство и культура детям».	О.П. Тусельбаева
		«Воспитатели России». «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград »	Е.А. Богданова
2	Вебинары	Портал «Мерсибо»	В.В. Вдовенко, 2 О.С. Шелопова, 5
		АО «Издательство «Просвещение»	Р.Н. Корнеева, 3
		Онлайн-школа Мама Знайка «Обучение детей чтению»	Р.Н. Корнеева

		Он-лайн совещание инновационных площадок «Мир ребенка: семья, детский сад, школа, социум». Дядюнова И.А.	С.Ю. Китаева Л.С. Любимова
		ООО «Дирек - Медиа». «Университетская библиотека онлайн»	О.П. Тусельбаева, 2
		Вебинары нейропсихолога Е. Лаштабега	Л.С. Любимова, 2
		Вебинары нейропсихолога В. Паевской	Л.С. Любимова, 1
		«Особенности диагностики детей с вариантами аутистического расстройства: ранний и дошкольный возраст». Семаго Н.Я.	Л.С. Любимова, 1
3	Семинары, конференции	Академия Ресурсы образования. Практикум – пятиминутка для воспитателей» «Здоровьесберегающие технологии в сезон простуд»	Е.А. Богданова О.П. Тусельбаева
		«Педагоги России: инновации в образовании». «Медиабезопасность»	
		«Воспитатели России». Всероссийский методический марафон «Опыт реализации программы от Флёбеля до робота: растим будущих инженеров (лучшие практики)».	Е.А. Богданова О.П. Тусельбаева
		Всероссийское образовательное просветительское издание «Школьный альманах», «Важные вопросы обеспечения детской безопасности в дошкольных организациях»	Е.А. Богданова О.П. Тусельбаева
		Издательство «Вестник Просвещения», научно-методическая конференция, «Мероприятия в детских садах по усилению мер безопасности»	Е.А. Богданова О.П. Тусельбаева
		«Педсовет». «ФГОС ДО: Изобразительная деятельность в группах раннего и младшего возраста».	О.С. Шелопова
		«Педсовет» .«Технологии в ДОО: педагогическая песочница в образовательном процессе дошкольной образовательной организации».	О.С. Шелопова
		Круглый стол «Движение семьи в системе ранней помощи». АНО «Центр содействия»	С.Ю. Китаева Л.С. Любимова
4	Мини-курсы	«Педагоги России: новации в образовании». Нормативно – правовые основы деятельности педагога в условиях реализации ФГОС». 36 ч	Е.А. Богданова О.П. Тусельбаева
		ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора. «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (для детей дошкольного возраста)». 15 ч.	С.Ю. Китаева Л.С. Любимова Д.А. Васильченко Е.А. Богданова Р.Н. Корнеева
		«Педагоги России: новации в образовании». «Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС (на примере развивающих игр В.В. Воскобовича)», 20ч	О.П. Тусельбаева
		«Педагоги России: новации в образовании». «Профессиональный стандарт: развитие цифровой компетентности педагога», 20ч	О.П. Тусельбаева

На высоком профессиональном уровне педагогический опыт нашего коллектива распространяется на ежегодных семинарах РМО

Воспитатель Р.Н. Корнеева приняла активное участие в Семинаре №1 РМО воспитателей 2022-2023 уч.г. «Создание условий для совершенствования познавательно-интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста» с презентацией опыта работы «Полифункциональные игры в развитии интеллектуально-творческого потенциала дошкольников».

В течение учебного года педагоги со своими публикациями, разработками участвуют в конкурсах различного уровня и занимают призовые места.

Достижения педагогов, коллектива в 2022 году

№ п/п	Учредитель конкурса / Название и уровень конкурса/ Номинация	Педагог/Результат
1.	Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников Природы»	ДОО, III место
2.	«Сообщество работников образования «Дошкольник. РФ», «День народного единства»	О.С. Шелопова, I место
3.	«Всероссийский зачёт», «Оценка уровня медийно-информационной грамотности»	О.С. Шелопова, сертификат
4.	Всероссийский творческий конкурс «Театральный мир», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	О.С. Шелопова, диплом куратора
5.	ВДПО Зерноградского района за подготовку к участию во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», призёра конкурса	Е. А. Богданова, благодарственное письмо
6.	Сетевое издание «Всезнайкино», Всероссийская онлайн-олимпиада, номинация «Зима (6-7 лет)» за подготовку обучающегося к участию в олимпиаде, за вклад в развитие информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения	Е. А. Богданова, благодарственное письмо
7.	Сетевое издание «Всезнайкино», Всероссийская онлайн-олимпиада, номинация «Правила безопасности дома и на улице (5-7 лет)» за подготовку обучающегося к участию в олимпиаде, за вклад в развитие информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения	Е. А. Богданова, благодарственное письмо
8.	IV Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» номинация «Зимушка-зима».	Корнеева Р.Н., диплом I степени.
9.	XXII Всероссийский педагогический конкурс «Ксерпериза профессиональных знаний» номинация «Педагогическая компетентность воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС».	Корнеева Р.Н., диплом 2 место.
10.	Pravia-interneta.ru, подготовила к участию в Международном конкурсе «Безопасность в сети интернет» учащихся, ставших победителями (занявших 1,2,3 место)	О.П. Тусельбаева, свидетельство

Вывод: Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне. Результаты контрольно-аналитической деятельности в 2021-2022 уч.г. позволяют сделать вывод о том, что коллектив ДОО квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный.

Следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива. В коллективе есть мастера своего дела, имеющие особые успехи и достижения. Молодые педагоги заинтересованы в знаниях и опыте старших коллег, начинают совершенствовать свое мастерство.

4. Анализ условий осуществления образовательного процесса

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду отсутствует отдельное помещение, отведенное под библиотеку.

Книжный фонд, который составляет библиотеку ДОО, включает в себя:

- Книги для педагогов (методическая и справочная литература).

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

- Книги для воспитанников (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей) находятся в «Книжном уголке» в групповых помещениях.

Педагогами пополнено методическое обеспечение:

1. Е. Ульева Энциклопедия для малышей в сказках «Что ты чувствуешь?»
2. А.Толмачев, Е.Маницкая «Расскажи мне! О человеке»
3. Е. Ульева Энциклопедия для малышей в сказках «Все, что ваш ребенок должен узнать до школы»
4. Е. Ульева Сказки для малышей «Энциклопедия о любви и дружбе»
5. Е. Ульева «Великие открытия и изобретения»
6. Е. Ульева Энциклопедия для малышей в сказках «Путешествие по странам»
7. Е. Ульева «Осторожно, микробы»
8. Е. Ульева «Осторожно, огонь»
9. Е. Ульева «Как подружиться с эмоциями»,
10. Е. Ульева «Полезные сказки для хорошего сна»
11. Е. Ульева «Полезные сказки для уверенности в себе»
12. О. С. Ушакова. Ознакомление дошкольников с художественной литературой и развитие речи.
13. О.С. Ушакова. Развитие речи детей 3-4 лет. Младшая группа.
14. С.Ю.Фёдорова. Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада 2-3 года.
15. Э.Я.Степаненкова. Сборник подвижных игр для детей раннего возраста 2-3 года.

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом; оформлять документы (приказы, отчёты, д.д.) с использованием офисных программ (Microsoft Word, Excel, Publisher, PowerPoint); сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами; хранить в базе данных различную информацию; вести учёт детского питания; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Информационное пространство ДООУ включает в себя:

- электронную почту;
- локальную сеть с выходом в Интернет;
- разработан и действует официальный сайт ДООУ, сообщество ВКонтакте.

Кабинеты и специализированные помещения оснащены следующим информационно-техническим оборудованием:

- персональные компьютеры (2 шт.),
- многофункциональные устройства (2 шт.),
- музыкальный центр (1 шт.),
- мультимедийный проектор (1 шт.)

Имеется доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила недостатки в таких компонентах как:

- инфраструктура электронных средств обучения – интерактивные доски, компьютеры, программы, микрофоны;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия.

Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1970 году. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Материально-техническое обеспечение образовательной организации

Объекты	Оснащенность объектов
Участок	Владение земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования. S участка – 6435 кв. м; S озеленения – 3100 кв.м. Территория ограждена забором, по периметру высажены зеленые насаждения. Имеется электрическое освещение.
Здание	Здание принадлежит МБДОУ на праве оперативного управления. Год введения в эксплуатацию – 1970. S здания – 1045 кв. м. Проект здания – типовой, двухэтажный, предназначен специально для ДОУ. Имеется централизованное отопление, водоснабжение и канализация. Состояние – не аварийное.
Прогулочные участки	Количество площадок – 6. Имеются тенивые беседки, песочницы, скамейками, спортивное и игровое оборудование.

Количество оборудованных учебных кабинетов учреждения

Объекты	Характеристика объекта
Учебные кабинеты группы	Количество - 6 групп Группы состоят из: раздевательной (приемной) (для приема детей и хранения верхней одежды); групповой (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальни, буфетной (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетной, умывальной.

Объекты для проведения практических занятий

Объекты	Характеристика объекта
Музыкальный зал	фортепиано детские музыкальные инструменты музыкальный центр акустическая система фонотека CD мультимедийный проектор телевизор музыкально-дидактические и развивающие игры костюмы
Физкультурный зал	спортивный инвентарь, спортивное оборудование игровое оборудование шведская стенка атрибуты для спортивных и подвижных игр музыкальный центр магнитофон
Кабинет педагога — психолога	программно — методическое обеспечение дидактические и развивающие игры
Кабинет учителя-логопеда	программно — методическое обеспечение дидактические игры зеркала игры на мелкую моторику
Групповые помещения	детская игровая мебель игрушки

	развивающие игры и пособия музыкальные центры
--	--

РППС организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, способствующих играм подгруппами в 3-5 человек. В группе создаются различные центры активности.

Дети и педагоги имеют возможность изменения среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Основной характеристикой РППС является разнообразие материалов - наличие всевозможного и максимально вариативного игрового и дидактического материала для развития ребёнка, позволяющего усваивать знания и умения одного плана, но разными способами.

У детей есть возможность разнообразно использовать элементы детской мебели.

Отличительной особенностью РППС является:

- гибкое зонирование пространства по направлениям деятельности;
- взаимодополняемость, взаимозаменяемость предметов из одной зоны в другую для удовлетворения естественной детской активности и свободного выбора детей.

Педагогами обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Основная характеристика РППС - доступность обеспечивается расположением игрового и дидактического материала в поле зрения и досягаемости детей.

Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками.

Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования.

Особенности РППС для реализации задач воспитания

Направления воспитания	Характеристика РППС
Социальное	РППС дает ребенку возможность общаться, играть и делать что-то вместе с другими детьми. Отражает ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей
Познавательное	РППС дает ребенку возможность узнавать новое, экспериментировать, осваивать новые технологии, раскрывает красоту знаний, необходимость научного познания, формирует научную картину мира
Физическое, оздоровительное	РППС помогает укреплять здоровье ребенка, раскрывает смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта
Этико-эстетическое	С помощью РППС ребенок погружается в культуру России, знакомится с особенностями региональной культурной традиции. РППС гармонична и эстетически привлекательна
Патриотическое	В РППС есть знаки и символы государства, региона, города и организации. РППС отражает особенности социокультурных условий, где находится детский сад, экологична, природосообразна и безопасна
Трудовое	РППС дает ребенку возможность посильного труда, отражает ценности труда в жизни человека и государства. Результаты труда ребенка находят отражение в среде

Пополнение РППС групп в 2022 году:

1. Наглядно-дидактические пособия:

- Развивающие карточки «Мои эмоции», «Овощи и фрукты», «Дикие и домашние животные», «Пожарная безопасность», «Осторожно, незнакомец», «Опасные предметы, существа и явления».

2. Плакаты по формированию здорового образа жизни, ПДД, знаний о космосе: «Гигиена», «Этикет для дошкольников», «Правила дорожного движения», «Исследователи космоса».
3. Настольная развивающая игра «Учим пальчики»
4. Деревянные крестики-нолики «Коза и волк»
5. Мемори «Найди пару. Профессии»
6. 100 профессий: Энциклопедия для малышей в сказках
7. Умное домино. «Изучаем профессии»
8. «Современные профессии» Тематический словарь в картинках. Мир человека
9. Настольная игры и пособия «Найди – схвати. Животные», «Чья мордочка?», «Чей домик?», «Найди тень», «Геометрические фигуры», «Мамы и детёныши», «Фруктокрышки. Учим цвета», «Фруктокрышки. Весёлый счёт», «Собери листочки», «Говорилки», «Артикуляционная гимнастика».
10. Лепбук «Осень».
11. Серии демонстрационных картинок: «Одежда», «Геометрические фигуры», «Бытовая техника», «Игрушки», «Овощи и фрукты», «Домашние и дикие животные», «Посуда», «Профессии».
12. Обручи, d 60, 26 шт.
13. Мячи d 30, 11 шт

Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Территория детского сада имеет ограждение, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники. На территории детского сада расположена спортивная площадка и 6 игровых участков. Игровые участки соответствуют требованиям СанПиН, оборудованы малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками, имеются прогулочные веранды. Спортивная площадка и игровые участки достаточно оснащены оборудованием для развития у дошкольников основных видов движений и обучению элементов спортивной игры и развития двигательной активности.

Покрытие спортивной площадки и территории детского сада (после ремонтных работ) требует замены.

В ДОУ созданы условия для *охраны здоровья обучающихся* (в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ):

1. Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся.

На основании Договора о сотрудничестве между МБДОУ и МБУЗ «Зерноградская ЦРБ» врач-педиатр осуществляет лечебно-профилактическую поддержку воспитанникам, проводит диспансеризацию декретированных возрастов (3,5,7 лет). Совместно с медицинской сестрой делает профилактические прививки. Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь.

Оборудован медицинский блок, имеющий следующие помещения: медицинский кабинет, изолятор, туалет.

Педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи.

2. Содержание здания и помещений ДОО осуществляется в соответствии с гигиеническими нормами, с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил.

3. Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья.

В ДОО созданы физкультурно-оздоровительные условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

Физическое развитие обучающихся осуществляется в рамках образовательной программы по направлению «Физическое развитие».

Применяется особый порядок освоения области «Физическое развитие» в рамках ООП для детей с особыми образовательными потребностями (на основании заключения врача педиатра, группы здоровья).

Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

Созданы здоровьесберегающие образовательные условия, пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни.

В рабочую программу воспитания включены задачи по формированию культуры здорового образа жизни.

В ДОО созданы экологические здоровьесберегающие условия: уборка и озеленение прилегающей к зданию территории.

Безопасность детей в ДОУ обеспечивается следующим комплексом систем:

- автоматическая пожарная сигнализация с выходом на пульт пожарной охраны со звуковым оповещением в случае возникновения пожара;
- система речевого оповещения при ЧС;
- система контроля доступа на территорию ДОО;
- кнопка тревожной сигнализации с прямым выходом на пульт вызова группы быстрого реагирования.

В ДОО соблюдается контрольно-пропускной режим.

Мероприятия по оснащению и совершенствованию материально-технической базы в 2022 году

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия
1	Ремонтные мероприятия	- текущий ремонт участка тепловой сети - установка станции повышения давления воды - текущий ремонт водонагревательного оборудования - текущий ремонт освещения здания
2	Обновление материально-технической базы	- протирочная машинка на пищеблок - сплитсистема (пищеблок, склад, музыкальный зал) - игровой ландшафтный стол «ПДД»; - развивающий набор «Межполушарные доски»; - развивающий набор психолога «Приоритет»; - мультимедийный проектор.
3	Безопасность	- монтаж системы речевого оповещения при ЧС - установка системы контроля доступа на территорию ДОО - самоспасатель (2 шт.) - знаки ПБ - планы эвакуации - огнетушители и подставки (13/8)
4	Доступная среда	- установка вывески с названием организации, графиком работы, выполненная шрифтом Брайля
5	Охрана Труда	- оценка профессиональных рисков - инвентаризация источников выбросов загрязняющих веществ и постановка на Госучёт

Выводы: Учебно-методический комплекс в ДОУ недостаточно укомплектован, требует обновления. Необходимо запланировать мероприятия, которые помогут пополнить цифровую образовательную среду. Провести ремонт асфальтового покрытия.

Оценка состояния материально-технической базы детского сада показывает, что состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

5. Анализ результатов деятельности ДОО

Анализ результатов деятельности ДОО за отчетный период показал, что годовые задачи выполняются. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива становится повышение методической активности педагогов.

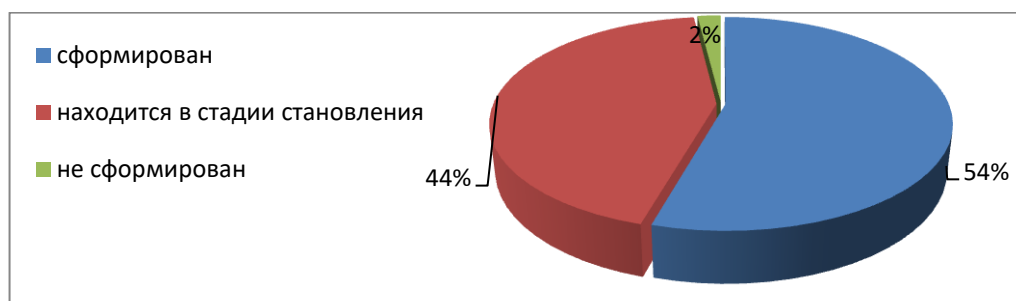
Деятельность методической службы МБДОУ д/с «Солнышко» была направлена на повышение эффективности и качества методической работы, на обеспечение успешной реализации новых приоритетов образовательной политики, помощь педагогам в достижении высокого уровня продуктивности профессиональной деятельности.

Для обеспечения нового качества воспитательно-образовательного процесса в ДОО многие педагоги имеют приоритетные направления работы, методические разработки, обеспечивающие непрерывность образования и воспитания детей разного возраста, интеграцию и комплексность образовательного процесса в каждой возрастной группе.

Результаты диагностики педагогического процесса за 2021-2022 уч.г.

Уровень развития	ОО «Социально-коммуникативное развитие», %	ОО «Познавательное развитие», %	ОО «Речевое развитие», %	ОО «Физическое развитие», %	ОО «Художественно-эстетическое развитие», %	Итого в среднем по 5 областям, %
сформирован	50	58	43	66	50	54
находится в стадии становления	49	41	51	34	46	44
не сформирован	1	1	6	0	4	2

Результаты качества освоения ООП на конец 2021-2022 уч.года



В среднем по ДОО наиболее высокие результаты достигнуты по образовательным областям: «Познавательное развитие» и «Физическое развитие». Ниже результаты получены областям: «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Ниже всех результаты получены по ОО «Речевое развитие».

Результаты адаптации вновь прибывших детей в 2022-2023 уч.г.

Степень адаптации	1 младшая «Колобочки»
лёгкая	45% (10 человек)
средняя	50% (11 человек)
тяжёлая	5 % (1 человек)

10 детей легко прошли адаптацию к ДОУ, быстро приспособились к коллективу, режиму дня детского сада. У детей преобладало устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактировали со взрослыми и детьми, у них был хороший аппетит и спокойный сон.

- у 14 детей наблюдался средний уровень адаптации. Такие дети иногда были задумчивы, замкнуты, проявлялась легкая плаксивость, безразличие к играм, сон спокойный, но недолгий, аппетит выборочный, но насыщенный. При поддержке взрослых эмоциональное состояние детей нормализовалось примерно через месяц.

- у 1 из обследованных детей выявлены признаки тяжелой адаптации, которая протекает более 5 недель и осложняется нарушениями аппетита, сна, коммуникации. Связано это с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, неподготовленностью к режимным моментам детского сада.

Преобладание легкого и среднего уровня адаптации у детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также взаимодействии педагогов и родителей.

Результаты готовности выпускников к обучению в школе за 2021-2022 уч.г.

Методика	Кол-во детей	Результаты
«Графический диктант» <i>Д.Б. Эльконина</i>	22	- высокий – 17чел. – 77% - выше среднего – 5 чел. – 23%
«Графический тест Керна-Иирасека»	22	- зрелый – 9 чел. – 41% - зреющий по психомоторному типу, вариант А – 8 чел. – 36% - зреющий по психомоторному типу, вариант Б – 2 чел. – 9% - незрелый – 3 чел. – 14%
«Мотивационная готовность к школе»	22	- у 15 чел. школьная мотивация сформирована – 68% - у 7 чел. не сформирована – 32%

Приоритетными задачами развития и воспитания детей подготовительной к школе группы стали:

— укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;

— целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;

— обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;

— развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;

— развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;

— пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;

— органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;

— приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;

— приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Особое внимание было уделено развитию коммуникативных навыков:

- формирование адекватных способов поведения в конфликтных ситуациях;
- обучение детей совместному поиску взаимовыгодных решений в сложных ситуациях;
- развитие навыков саморегуляции эмоциональных состояний;
- развитие сочувствия, эмпатии, адекватной самооценки.

Положительные тенденции: увеличилась активность, любознательность, инициативность, самостоятельность воспитанников, отмечен рост коммуникативных и интеллектуальных способностей.

Результаты организации инновационной деятельности

В 2022 году МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда работает над инновационным проектом «Система партнерских отношений «МиР» (Мы и Родители) между дошкольной образовательной организацией и семьей как фактор успешного развития дошкольника» в статусе инновационной площадки (федерального и областного уровня).

В 2022 году педагогами ДОО в интересной форме проведены родительские встречи с семьями дошкольников (круглый стол, игровой практикум, дискуссия, гостиная, душевный разговор).

Педагогический коллектив проводит планомерную целенаправленную работу по привлечению родителей к участию в проектной деятельности, которая становится для детей способом удовлетворения познавательной активности, средством выражения и развития способностей.

За неделю до поступления в детский сад впервые распахнул свои двери детско-родительский клуб «Педагогика для родителей». Воспитатель Вдовенко В.В. и педагог-психолог Любимова Л.С. помогли родителям окунуться в атмосферу сотрудничества, игры, осознать себя в новой роли – «родитель дошкольника». Отмечалась активность, целеустремленность и заинтересованность пап и мам в успешной адаптации.

Родители МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда проявляют активность и участвуют в ежегодных акциях по благоустройству территории ДОО, совместных добрых делах, мероприятиях:

- Зимняя викторина по дорожной безопасности, организованная ГБУ РО «Региональный модельный центр дополнительного образования».
- Обучающая игра-викторина «Осторожно, гололёд!».
- Флешмоб «ПДД соблюдай – по дороге не гуляй», ГБУ РО «Региональный модельный центр дополнительного образования».
- Акции по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево!».
- Муниципальный конкурс творческих работ по пожарной безопасности «Неопалимая купина».
- Благотворительная акция «Игрушки ДАРОМ».
- Акция «Ладошка важных дел на лето».

- Акция «В детский сад на велосипеде».
- Акция для родителей «Письмо водителю».
- Акция «Внимание, дети!» от «Родительского патруля».
- Он-лайн флешмоб к 85-летию РО «Юбиляр в объективе».
- Фестиваль ВФСК ГТО среди детских садов г. Зернограда.
- Акция «Возьми в дорогу теплые слова».
- День отца в детском саду.
- Флешмоб «мой день с папой».
- Создание социального ролика о важности фликеров «Будем мы видны везде».
- Показ мод инициативных мам из группы «Родительский патруль»: «Яркая мода – безопасность пешехода».
- Всероссийская акция «Фронтальная открытка» для наших защитников.
- Акция «Дари радость на Рождество».

Под руководством воспитателей родители вместе с детьми регулярно принимают активное участие в конкурсах на различных уровнях.

Результаты реализации инновационного образовательного проекта «Система партнерских отношений «МиР» (Мир и Родители) между дошкольной образовательной организацией и семьей как фактор успешного развития ребенка»:

1. отобраны интегрированные формы детско-родительской деятельности по основным направлениям развития детей;
2. разработана инновационная система партнерских отношений "МиР" (Мы и Родители) между ДОО и семьей;
3. обеспечивается высокая степень вовлечения семьи в образовательное пространство детского сада – 91% родителей включены в совместную деятельность;
4. повышается уровень профессиональной компетенции педагогов;
5. повышается уровень педагогической компетентности и активизация личностного сознания родителей.

*Степень удовлетворенности родителей
качеством предоставляемых образовательных услуг
в МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда за 2022 год*

№ п/п	Показатель	Степень удовлетворённости
1	Информационная открытость	93%
2	Организация питания	92%
3	Обеспеченность и благоустройство ДОО	89%
4	Организация образовательной деятельности	90%
5	Заслуга педагогов в готовности выпускников к школе	89%
6	Квалифицированность и компетентность педагогов	92%
7	В целом качество дошкольного образования в ДОО	91%

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

Работа по оценке качества образования в детском саду организуется в соответствии с утвержденным Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО).

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- получение объективной информации о функционировании и развитии ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса в ДОУ и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

Организационная структура ДОУ, занимающаяся ВСОКО и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОУ, педагогический совет и членов экспертной рабочей группы.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу коллектива по всем показателям.

Результаты ВСОКО за 2022 год

№ п/п	Предмет оценки	Способы оценки	Результат
1	Качество условий осуществления образовательной деятельности ДОУ	Оценка организации РППС в соответствии с ФГОС ДО	Соответствуют частично. Требуется обновления.
		Оценка и анализ обновлений материально-технических условий реализации ООП	Удовлетворительные. Требуют обновления.
		Оценка кадровых условий реализации ООП	100% соответствуют. Требуется внимания показатель «развитие компетенций педагогов»
2	Качество процессов деятельности ДОУ	Оценка психолого-педагогических условий (Взаимодействие сотрудников с детьми)	Соответствуют полностью
		Результаты контрольно-аналитической деятельности (оперативного, тематического контроля)	Удовлетворительные
3	Качество результатов деятельности ДОУ	Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, сопряженная с определением уровня овладения воспитанниками ООП в рамках педагогической диагностики	98% освоения детьми ООП.
		Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг	Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Доля родителей, удовлетворенных качеством и доступностью услуги по итогам 2022 года

		составила 91%.
--	--	----------------

В результате реализации ВСОКО в детском саду:

- получена объективная информация о функционировании и развитии системы образования в детском саду;
- выявлены позитивные и негативные факторы, которые влияют на качество образовательной деятельности;
- предоставлена достоверная информация о качестве образования в детском саду всем участникам образовательных отношений и общественности;
- сформулированы управленческие решения, как совершенствовать качество образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

1. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям.
2. Качество и уровень подготовки обучающихся учреждения **соответствует** требованиям, определённым ФГОС ДО.
3. Уровень организации образовательной деятельности **отвечает** её целям и задачам.
4. Развитая методическая служба учреждения **удовлетворяет** образовательным запросам педагогов.
5. Материально-технические и кадровые условия осуществления образовательного процесса **достаточны** для реализации образовательной программы.
6. **Созданы** условия для обеспечения включённости родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.
7. Деятельность детского сада **соответствует** требованиям законодательства.

Перспективы развития ДОО

Среди актуальных задач на 2023 год – разработать образовательную программу в соответствии с ФОП ДО, расширить взаимодействие с социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников.

**II. Показатели деятельности МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	130 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек / 20%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104 человек / 80 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	130 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	130 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек / 5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7 человек / 5%
1.5.3	По присмотру и уходу	7 человек / 5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек / 46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек / 54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 54%

1.8.1	Высшая	6 человек/ 46%
1.8.2	Первая	1 человек/ 8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 38%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	298 кв.м 2 кв.м/на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	92 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да