****

 **Безопасность ребенка**

 **в информационной среде**

Ответственность родителей

За распространение среди детей продукции, которая содержит информацию, причиняющую вред их здоровью и развитию, родителей могут оштрафовать на 2–3 тысячи рублей

(ст. 6.17 КоАП)

**Виды информационной продукции**

• Продукция средств массовой информации: периодические печатные издания (газеты, журналы), сетевые издания, телеканалы, радиоканалы, телепрограммы, радиопро-граммы, видеопрограммы, кинохроникальные программы

• Аудиовизуальная продукция: кино-, видео-,

фоно-, фотопродукция и ее комбинации на любых видах носителей

• Печатная продукция: книги, брошюры, аль-бомы, плакаты, буклеты, открытки, обложки блокнотов, тетрадей и иные изделия полигра-фического производства

• Зрелищные мероприятия: праздники, раз-влечения, утренники, спектакли и концерты приглашенных артистов

**! Любой из этих информационных продуктов может причинить вред ребенку**

**Какой вред дошкольникам может принести опасная информация:**

• Дети начнут нарушать социальные правила

нормы, вести себя агрессивно, опасно и будут считать такое поведение нормальным

• У них возникнут проблемы с социализацией и отношениями в семье: дети начнут проявлять неуважение к родителям, другим членам семьи, педагогам из-за подражания негативным образам

• У детей могут возникнуть страхи, повышенная тревожность, эмоциональная неустойчивость

• Дети могут начать проявлять жестокость, небрежно относиться к природе

**Нельзя распространять среди детей то, что:**

• Оправдывает противоправное поведение

• Побуждает вести асоциальный образ жизни

• Обосновывает или оправдывает насилие или жестокость

• Показывает или описывает сексуальное насилие

• Побуждает делать что-либо опасное для их жизни и здоровья

• Отрицает семейные ценности

• Содержит нецензурную брань

• Содержит порнографические сцены

• Рассказывает о реальном несовершеннолетнем, который пострадал от противоправных действий или бездействия

**Как обеспечить безопасность детей**

•Демонстрируйте пример безопасного поведения в инфосфере

• Перед тем как показывать что-либо ребенку, изучайте это сами. В первую очередь смотрите на маркировку. Ориентируйтесь на свои ощущения: насколько ребенок психологически готов к той или иной информации

• Обсуждайте то, что ребенок посмотрел, прочитал – так вы сможете лучше понять индивидуальные особенности ребенка в том, как он воспринимает информацию

• Пользуйтесь программами родительского контроля на гаджетах, которыми пользуется ребенок