

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко» г. Зернограда
347740, Ростовская обл., г. Зерноград, ул. Социалистическая, дом № 35-а
8(863-59) 41-3-57, E-mail: solnyshkozernograd@yandex.ru
ОГРН 1196196011626, ИНН 6111014313

Принято
на заседании
педагогического совета
МБДОУ д/с «Солнышко»
г. Зернограда
Протокол от 01.03.2021г № 3

Утверждено
приказом
МБДОУ д/с «Солнышко»
г. Зернограда
от 03.03.2021г. № 22

Пархомова
Татьяна
Валентиновна

Подписано цифровой подписью: Пархомова Татьяна
Валентиновна
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C3631313130313038313533,
1.2.643.100.3=120B3033313033343731303835,
email=solnyshkozernograd@yandex.ru, c=RU, st=Ростовская
область, l=Зерноград, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ
САД "СОЛНЫШКО" Г.ЗЕРНОГРАДА, givenName=Татьяна
Валентиновна, sn=Пархомова,
1.2.840.113549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6.502710.3.4.2.1,
sp=Пархомова Татьяна Валентиновна
Дата: 2021.06.03 17:25:30 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценки индивидуального развития детей
дошкольного возраста в рамках педагогической
диагностики в соответствии с ФГОС ДО
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Солнышко» г. Зернограда
(новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о системе оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» г. Зернограда (далее – Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» г. Зернограда (далее – МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда) в соответствии с:

- ✓ Конвенцией ООН о правах ребенка;
- ✓ Конституцией Российской Федерации;
- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20)
- ✓ Уставом МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда.

1.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на педагогическом совете МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда.

1.3. Положение принимается на педагогическом совете МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда.

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития (педагогической диагностики)

2.1. Цель оценки индивидуального развития (педагогической диагностики): обеспечение научного, дифференцированного, индивидуального подхода к организации образовательной работы с детьми на основе педагогической диагностики в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду.

2.2. Задачи оценки индивидуального развития (педагогической диагностики):

- ✓ Выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей;
- ✓ Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- ✓ Обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- ✓ Оптимизация работы с группой детей.

3. Принципы педагогической диагностики

3.1. Принципы педагогической диагностики:

- принцип непрерывности (педагогическая диагностика проводится на протяжении всего периода пребывания ребенка в детском саду);
- принцип динамичности (педагогический инструментарий позволяет в установленные краткие сроки провести педагогическую диагностику);
- принцип прогнозирования (результаты диагностики позволяют педагогу строить прогноз относительного перспектив развития ребенка);
- принцип научности (в ходе диагностики используются научные методы исследования)
- принцип коллегиальности (диагностика проводится, результаты обсуждаются воспитателями и специалистами, работающими на группе).

4. Организация проведения педагогической оценки индивидуального развития (педагогическая диагностика)

4.1. Нормативно-правовые условия:

✓ оценки индивидуального развития детей проводится на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Солнышко» (далее - ООП ДО) и годового плана МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда.

4.2. Организационные условия:

✓ в годовом плане МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда указываются сроки проведения диагностики, ответственные;

✓ в основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда определяются диагностические методики проведения педагогической диагностики.

Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, тестовый метод) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Применение данных методов позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

4.3. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.30 до 18.00, исключая время, отведенное на сон).

4.4. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через систематические наблюдения за детьми в детском саду. В качестве основных методов используются:

- наблюдение;
- изучение продуктов деятельности детей;
- несложные эксперименты;
- нестандартизованные беседы;
- диагностические ситуации, провоцирующие деятельность ребенка.

4.5. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) проводится во всех возрастных группах 2 раза в год - в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличные показатели развития каждого ребенка, а во втором - наличие динамики ее развития.

4.6. Воспитатели и узкие специалисты по результатам диагностики заполняют Сводную таблицу результатов освоения детьми ООП ДО, таблицу сопровождают выводами (оформляя аналитическую справку), и сдают информацию по группе старшему воспитателю МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда.

4.7. Старший воспитатель МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда, на основании аналитических справок по итогам педагогической диагностики, проводит сравнительный анализ педагогической оценки индивидуального развития детей, определяет эффективность проведенной работы, вырабатывает и определяет проблемы, пути, их решения и приоритетные задачи МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда для реализации в новом учебном году.

4.8. Материалы педагогической диагностики (сводные таблицы и аналитические справки) хранятся в методическом кабинете МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда. Диагностические карты, выводы по результатам педагогической диагностики детей хранятся у воспитателей групп МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда.

4.9. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда.

4.10. Система педагогической оценки индивидуального развития (педагогическая диагностика) образовательного процесса содержит пять образовательных областей: физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие (в соответствии с ФГОС ДО). Это позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе.

4.11. Фиксация соответствующих показателей выражается в вербальной (опосредованной) форме:

- ✓ сформирован;
- ✓ не сформирован;
- ✓ находится в стадии формирования.

4.12. В соответствии с ФГОС ДО планируемые итоговые результаты (в конце подготовительной к школе группы) освоения детьми ООП ДО основаны на целевых ориентирах (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) и описывают качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения Программы.

5. Контроль проведения педагогической оценки индивидуального развития (педагогическая диагностика)

5.1. Контроль проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) осуществляется заведующим и старшим воспитателем МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда посредством следующих форм:

- ✓ планирование внутриучрежденческой контрольной деятельности на учебный год;
- ✓ проведение ежедневного текущего контроля;
- ✓ организацию тематического контроля;
- ✓ проведение оперативного контроля;
- ✓ посещение образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельных видов детской деятельности;
- ✓ проверка и анализ перспективного и календарного планирования;
- ✓ проверка документации.

6. Ответственность сторон

6.1. Ответственность за организацию и проведение оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) освоения детьми ООП ДО несет старший воспитатель МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда.