

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ д/с «Солнышко»
г. Зернограда
Протокол от 15.04.2021 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
д/с «Солнышко» г. Зернограда
Т.В. Пархомова
15.04.2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Солнышко» г.Зернограда
за 2020 год**

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» г. Зернограда (МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда)
Руководитель	Пархомова Татьяна Валентиновна
Адрес организации	347740, Ростовская обл., г. Зерноград, ул. Социалистическая, дом № 35-а
Телефон, факс	8 (86359) 41-3-57
Адрес электронной почты	solnyshkozernograd@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Зерноградский район», управление образования Администрации Зерноградского района Ростовской области
Дата создания	01.04.2019
Лицензия	Серия 61Л01 № 0004724, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, № 7063 от 9 июня 2020 года, срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. 2-х этажное кирпичное здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 143 места. Территория детского сада озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 6 единиц, имеется спортивная площадка, цветники.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основные образовательные программы обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта.

Реализация основных образовательных программ в рамках федеральных образовательных стандартов осуществляется бесплатно.

Предметом деятельности детского сада является оказание услуг в сфере образования: организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей обучающихся в получении дополнительного образования.

Режим работы детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;

выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Общая численность обучающихся на 31.12.2020 года составляла 146 человек.

Структурное подразделение (логопункт):

Структурное подразделение	Охват детей данной услугой (кол-во детей)	Доход от деятельности структурного подразделения, если она осуществлялась на платной основе (руб.)
Логопункт ДОУ	25 чел.	на бесплатной основе

2. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

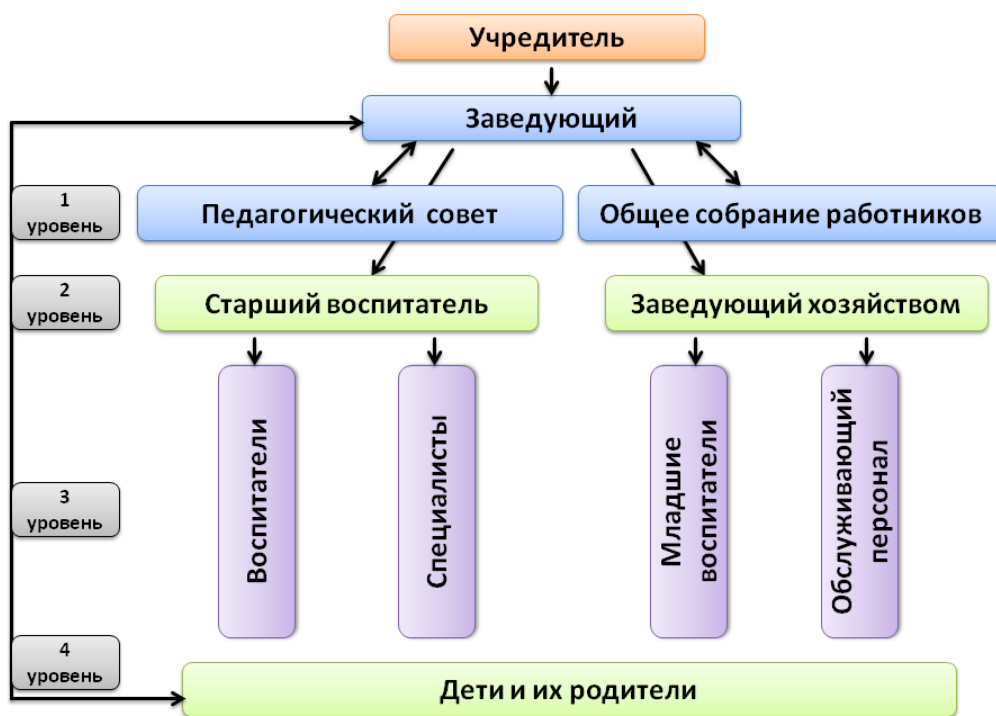
Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель - заведующий МБДОУ, он осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

В детском саду функционирует *Первичная профсоюзная организация*.

Схема «Структура и организация управления МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда



Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Утверждает структуру, штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность детского сада, внутренние документы, осуществляет общее руководство детским садом.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе внесение предложений заведующему по: - основным направлениям образовательной деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития образовательной организации; - по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся; - по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; - по разработке образовательных программ, методических материалов; - по вопросам аттестации педагогических работников, повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4 3598 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы детского сада (далее ООП), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть программы) представлена парциальными программами и технологиями и региональным компонентом.

Содержание деятельности по речевому развитию дополнена программой «Обучение грамоте в детском саду» (авт. Л.Е. Журова).

Художественно-эстетическое развитие в части изо-деятельности реализуется с помощью Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (авт. И.А.Лыкова).

Деятельность по физическому развитию осуществляется с помощью программы «Физическая культура в детском саду» (авт. Пензулаева Л.И.).

Содержание образовательной деятельности по региональному компоненту представлено в программе «Родники Дона» (авт. Р.М.Чумичева Н.А.Платохина, О.Л.Ведмедь).

Содержание деятельности по подготовке детей к школе осуществляется с учётом Программы психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению (авт. Ананьева Т.В).

Содержание коррекционно-образовательной деятельности определяется в соответствии с «Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (авт. Т.Б.Филичева, Т.В. Туманова, Г.Б.Чиркина), Программой интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей «Цветик-семицветик» (авт. Куражева Н.Ю. и др.)

Деятельность детского сада направлена на создание оптимальных условий для реализации образовательного процесса в ДОО. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Педагогическая деятельность с детьми строится на основе партнерских взаимоотношений и сотрудничества, с учетом психологических особенностей

детей. Для успешной реализации общеобразовательной программы используются следующие педагогические технологии: технология проектирования, технология развивающего и проблемного обучения, технология поисковой и исследовательской деятельности, здоровьесберегающие, дистанционные образовательные и игровые технологии.

Применение данных педагогических технологий способствует повышению познавательной активности детей, их любознательности, созданию положительной эмоциональной атмосферы, что как следствие, ведет за собой сохранность физического и психического здоровья.

Нормы к учебной нагрузке детей выдержаны в соответствии с требованиями нормативных документов. НОД познавательного и продуктивно-художественного циклов организуется в подгрупповых формах. В группах младшего дошкольного возраста вся НОД построена в форме познавательно-игрового взаимодействия с малышами.

Детский сад посещают 146 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

Наименование группы	Количество групп	Число детей в группах
1-ая младшая группа	2	41
2-ая младшая группа	1	23
Средняя группа	1	22
Старшая группа	1	28
Подготовительная группа	1	32
Итого	6	146

В начале 2020-2021 учебного года в детский сад поступило 39 детей. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

Результаты адаптации вновь прибывших детей в 2020 году

Степень адаптации	1 младшая «Колобочки», %	2 младшая «Гномики», %
лёгкая	11 детей - 55%	6 детей - 32%
средняя	5 детей - 25%	9 детей - 47%
тяжёлая	4 детей - 20%	4 детей - 21%

Результаты течения адаптации свидетельствуют о достаточно успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, сопряженная с определением уровня овладения воспитанниками ООП проходит в рамках педагогической диагностики.

Детским садом выбран инструментарий педагогической диагностики Н.В. Верещагиной.

Диагностика выполняется в форме систематических наблюдениях педагогов за детьми в детском саду при их повседневной жизни и, разумеется, в процессе образовательной деятельности с ними. В качестве основных методов используются:

- наблюдение;
- изучение продуктов деятельности детей;
- несложные эксперименты;
- нестандартизованные беседы;
- диагностические ситуации, провоцирующие деятельность ребенка.

Учет соответствующих показателей каждого ребёнка приняли выражать в вербальной форме:

- сформирован;
- не сформирован;
- находится в стадии становления.

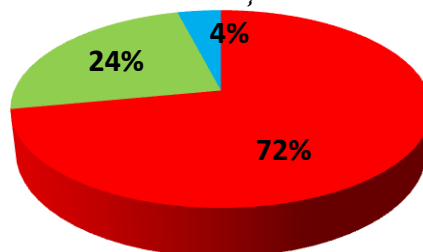
*Результаты диагностики педагогического процесса
по образовательным областям на конец 2019-2020 уч.года*

Уровень развития	ОО «Социально-коммуникативное развитие», %	ОО «Познавательное развитие», %	ОО «Речевое развитие», %	ОО «Физическое развитие», %	ОО «Художественно-эстетическое развитие», %	Итого в среднем по ДОУ, %
сформирован	68	73	65	76	79	72
находится в стадии становления	28	24	31	22	16	24
не сформирован	4	3	4	2	5	4

Наиболее высокие результаты достигнуты по образовательным областям: «Познавательное развитие» «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Ниже результаты получены по областям «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие», в следующем году следует уделить им особое внимание.

Результаты качества освоения ООП на конец 2019-2020 уч.года

- сформирован
- находится в стадии становления
- не сформирован



В 2020 году продолжалась коррекционно-речевая работа с детьми 5-7 лет путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего

развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

С начала учебного года было обследовано 36 детей старшего дошкольного возраста. Выявлено и направлено на ПМПК 25 детей с речевыми и психологическими проблемами. 25 человек по заключению зерноградской ПМПК зачислены на логопункт, из них ФФНР - 18 человек и ОНР разного уровня - 7 человек.

Из общего числа детей-логопатов были сформированы 6 подгрупп:

- из детей подготовительного дошкольного возраста – 3 подгруппы;
- из детей старшего дошкольного возраста - 3 подгруппы.

В начале и конце учебного года учителем-логопедом проведено логопедическое обследование детей с целью выявления динамики в коррекционно-образовательном процессе (отражение его результатов отмечалось в речевых картах, при необходимости корректировались планы индивидуальной и подгрупповой работы с детьми).

На основании результатов обследования всех компонентов речи был выявлен уровень речевого развития каждого ребенка, занимающегося на логопункте.

*Результаты диагностики речевого развития детей,
занимающихся на логопункте в 2020 году*

Уровень развития	Начало уч.года %	Конец уч.года %	Динамика %
высокий	13%	24%	11%
средний	48%	56%	8%
низкий	39%	20%	19%

Проведенный мониторинг показал эффективность проведенной в ДОУ коррекционно-развивающей работы. Сравнительный анализ результатов на начало и конец года выявил положительную динамику речевого развития детей в среднем на 13%.

В 2020 году МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда функционировало в условиях эпидемиологической ситуации. Дистанционные образовательные технологии в данный период времени стали новыми средствами обучения детей.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). На сайте ДОУ создана рубрика «Пока все дома», в каждой возрастной группе созданы группы в аккаунте WhatsApp. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

*Образовательная деятельность
в период самоизоляции с 01.04.2020 по 29.05.2020*

Вид деятельности / Образовательная область	Количество мероприятий
Речевое, социально-коммуникативное развитие	12
Художественно-эстетическое развитие	42
Познавательное развитие	21
Физическое развитие	4
Викторина для дошкольников	1
Консультации, памятки для родителей	23
Онлайн-занятия, видеоролики, презентации	43
Коррекционно-развивающие занятия	12

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о недостаточно полной вовлеченности родителей и некотором снижении результативности образовательной деятельности в группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствие свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствие соответствующих компетенций;
- не все педагоги смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Воспитательная работа

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2020 году сформирован социальный паспорт обучающихся с целью анализа состава семей воспитанников:

количество семей	146	
количество родителей	257	
количество многодетных семей	15	11%

количество неполных семей	35	25%
количество малообеспеченных семей	57	40%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

За учебный год проведено множество интересных, содержательных мероприятий.

Мероприятия с детьми в 1 полугодии 2020 года

№ п/п	Вид мероприятия	Тема мероприятия
1	Развлечения	Весенние утренники: «8 марта – праздник мам», <i>1 мл.гр.</i> «Самое главное слово – мама», <i>ср.гр.</i> «С праздником весенним поздравляем милых бабушек и мам!», <i>2 мл.гр.</i> «Маму очень люби мы», <i>ст.гр.</i> «Поздравляем с Женским днём», <i>подг.гр.</i>
		Физкультурный досуг «Путешествие в страну здоровья», <i>ср.гр.</i>
		Развлечение с элементами театрализации «Мастер золотые руки», <i>ср.гр.</i>
2	Выставки	Он-лайн фотовыставка «Счастье - в улыбках детей»
		Он-лайн «Весенние цветы», <i>подг.гр</i>
		Он-лайн «Моя мечта», <i>подг.гр</i>
3	Проекты	Он-лайн проект к 75-летию Победы в ВОВ «Мы память бережно храним»
		«Познай -ка сам, играя, экспериментируя, рассуждая», <i>ср.гр.</i>
		«Маленькие исследователи», <i>подг.гр</i>
		«Я люблю свою Родину», <i>подг.гр</i>
		«Самые интересные профессии», <i>подг.гр</i>
		«Моя семья, мой дом родной», <i>подг.гр</i>
		«Весна красна», <i>мл. и ср.гр</i>
4	Акции	«Бессмертный полк», <i>ст.гр.</i>
		«Голубь Победы», <i>ст.гр.</i>
		Флешмоб «Передай солнышко другу»
		«Видео-блок из 7 коммуникативных танцев со Смешинкой-Веселинкой»
		Флешмоб ко Дню защиты детей «Танцуй с нами! Танцуй как мы! Танцуй лучше нас!»
		Фестиваль игры нашего детства «Классики – это классно»

Мероприятия с детьми во 2 полугодии 2020 года

№ п/п	Вид мероприятия	Тема мероприятия
1	Праздники, развлечения	«До свидания, наше лето! До встречи в следующем году!»
		Развлечение ко Дню Знаний «Самый первый в сентябре»
		Развлечение с элементами театрализации «Животные в загадках, песнях, в стихах, пословицах»
		Осенние утренники по группам
		День матери «Ах, какая мама!»
		Новогодние утренники
2	Тематические дни, недели	День чистых рук
		День лабиринта
		День бабушек и дедушек
		Синичкин день
		День доброты
		День рождения Деда Мороза
		День Матери
		День домашних животных
		День героев Отечества
		«Безопасная дорога детям»
		День рождения Винни Пуха
		Тематическая неделя «Профессии»
		День Морозных узоров
3	Выставки	«Золотая осень»
		«Милой мамочки портрет»
		«Зимнее настроение»
		«Новый год идёт - красоту несёт»
4	Проекты	«Доброта спасёт мир»
		«Маленькая страна под названием – Семья»
		«Потешки для малышей»
		«Будь природе другом»
		«Волшебница – Осень!»
		«Маленькие помощники»
		«Мастерская Деда Мороза»
5	Другое	Просмотр документального телевизионного фильма «Казачьи»
		Всероссийский урок «Эколят – молодых защитников природы», мероприятие «Юные друзья леса»
		Физкультурный досуг «Стоит только захотеть, станешь сильным, как медведь».
		Викторина «Знаешь ли ты сказки?»
		Обучающая игра с использованием наглядных пособий по ПДД

	Семейный конкурс творческих работ «Букет для мамы»
	Театрализованное представление «Подарки Деда Мороза»
	Досуг «Земля - наш дом родной»
	Досуг «В гостях у Королевы профессий»
	Спортивно-оздоровительный праздник «Зимушка - зима»
	Квест-игра «Краски осени»
	Концертно-развлекательная программа «Праздник игрушек»

Данные мероприятия были яркими событиями в жизни детей. Дети узнали, как сочетается их личное удовольствие с выполнением обязательств. Они научились работать в творческих группах, деятельность которых включила в себя различные виды искусств: музыку, художественное слово, танец, драматизацию, изобразительное искусство. В ходе проведенных мероприятий у детей развивались эстетические, патриотические качества.

Результатами всей проведенной работы служат активное участие и творческие проявления детей на праздниках, развлечениях, при проведении районных праздников и конкурсов.

*Информация об участии
педагогов, детей и детского сада в конкурсах в 2020 году*

№ п/п	Уровень конкурса	Количество конкурсов	Результат
1	Участие ДОУ в городских конкурсах	1	1 место
2	Участие ДОУ в областных конкурсах	1	3 место
3	Участие детей в городских конкурсах	1	3 место
4	Участие детей во всероссийских интернет викторинах	7	25 победителей, 1 и 2 место
5	Участие детей во всероссийских интернет конкурсах	12	54 победителей, 1,2,3 место

Дополнительное образование

В 2020 году в детском саду работа по данному направлению осуществлялась в виде реализации 5 дополнительных образовательных программ для детей старшего дошкольного возраста.

№ п/п	Кружковая деятельность	Охват детей, чел.	Организаторы
1	Конструирование «Волшебный мир творчества и конструирования»	25	Педагог доп. образования МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда

2	Игра на ложках «Весёлые ложкари»	29	Педагоги МБУ ДО ДДТ «Ермак» Зерноградского района
3	Экология «Планета – наш дом»	25	
4	Ритмическая гимнастика «Мозаика»	30	Педагоги МБУ ДО ДМШ Зерноградского района
5	Изодеятельность «Волшебная кисточка»	32	

Взаимодействие с социальными структурами

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Формы работы
Общеобразовательные учреждения города	Подготовка детей к обучению в школе Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы
Противопожарная Служба РО	Онлайн мероприятия
ОГИБДД ОМВД России по Зерноградскому району	Проведение акций
МБУЗ «ЦРБ»	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей.
ПМПК	Углубленная комплексная диагностика и определение образовательного маршрута ребенка.
Педагогический колледж	Практика студентов на базе ДОУ. Повышение квалификации педагогических кадров: круглые столы, семинары, курсы.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и ФГОС ДО. Выполнение детьми программы реализовано в полном объеме. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с хорошим уровнем развития и освоения ООП при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В ДОУ налажена система взаимодействия с социальными партнёрами, что позволяет создать условия для организации воспитательной работы и дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Работа по оценке качества образования в детском саду организуется в соответствии с утвержденным Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО).

Цель ВСОКО – установить уровень соответствия образовательной деятельности детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. ФГОС ДО предъявляет требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования (кадровым, психолого-педагогическим, материально-техническим, финансовым, развивающей предметно-пространственной среде).

Все результаты ВСОКО используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Для функционирования ВСОКО создана рабочая группа по оценке качества образования в детском саду. Для оценки качества образования рабочая группа организует:

- мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, сравнение и анализ);
- контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль).

Результаты оценивания качества образовательной деятельности в рамках ВСОКО охватывают следующие направления:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

Структура ВСОКО в детском саду

№ п/п	Направления ВСОКО	Способы получения оценки
1	Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	- Критерии и показатели оценки развивающей предметно-пространственной среды. - Анализ кадрового и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
2	Качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность	- Наблюдение за деятельностью педагогов и детей. - Результаты контрольно-аналитической деятельности (оперативного, тематического контроля). - Анкетирование родителей, педагогов.
3	Качество результатов образовательной деятельности	- Результаты оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, сопряженной с определением уровня овладения воспитанниками ООП в рамках педагогической диагностики.

В ходе оценки качества образования рабочая группа оценивает степень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования, степень их участия в образовательной деятельности детского сада (совместные проекты, акции, мероприятия).

МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда работает над проблемой разработки системы партнерских отношений между дошкольной образовательной организацией и семьей как фактора успешного развития дошкольника. В 2020 году в процессе вовлечения родителей в единое образовательное пространство «детский сад-семья» организована совместная работа по реализации всех проектов, выставок, конкурсов. В течение года родители активно шли на контакт, участвовали в мероприятиях группы, ДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу коллектива по всем показателям.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством и доступностью услуги по итогам 2020 года составила 95%.

*Степень удовлетворенности родителей
качеством предоставляемых образовательных услуг
в МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда за 2020 г.*

№ п/п	Показатель	Степень удовлетворённости
1	Информационная открытость	95%
2	Организация питания	96%
3	Обеспеченность и благоустройство ДОО	90%
4	Организация образовательной деятельности	96%
5	Заслуга педагогов в готовности выпускников к школе	97%
6	Квалифицированность и компетентность педагогов	91%
7	В целом качество дошкольного образования в ДОО	98%

В результате реализации ВСОКО в детском саду:

- получена объективная информация о функционировании и развитии системы образования в детском саду;
- выявлены позитивные факторы, которые влияют на качество образовательной деятельности;
- предоставлена достоверная информация о качестве образования в детском саду всем участникам образовательных отношений и общественности;
- сформулированы управленческие решения, как совершенствовать качество образования.

Вывод: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

5. Оценка кадрового обеспечения

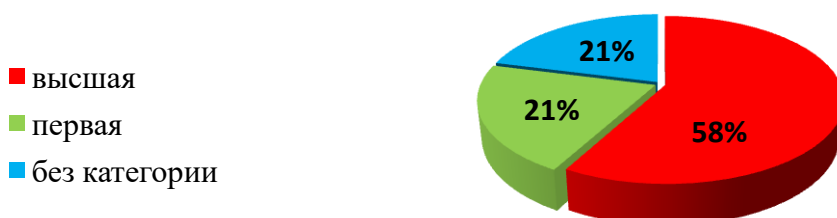
В МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда работает 30 человек.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Всего педагогов 14. Из них: старший воспитатель - 1, музыкальный руководитель - 1, педагог-психолог – 1, учитель-логопед - 1, инструктор по физической культуре – 1, воспитатели групп - 9.

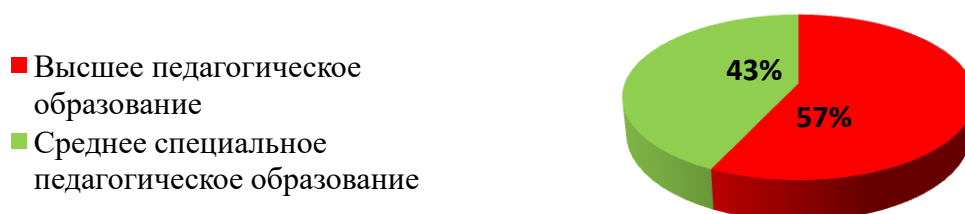
Образовательный статус педагогических кадров на 31.12.2020 г.

	Кол-во	Образование				Квалификационная категория					
		высшее педагогическое		среднее специальное		первая		высшая		без категории	
			%		%		%		%		%
всего	14	8	57	6	43	3	21	8	58	3	21
Из них:											
ст.воспитатель	1	1	100	-		-		1	100	-	
воспитатели	9	3	33	6	67	2	22	4	45	3	33
специалисты	4	4	100	-		1	25	3	75	-	

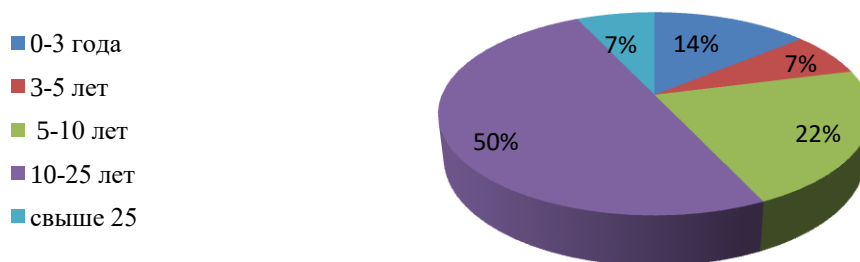
Квалификационная категория



Уровень образования педагогов



Педагогический стаж педагогов



В 2020 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 3 педагога (2 - по должности «воспитатель», 1 - по должности «учитель-логопед»).

В 2020 году 5 воспитателей детского сада прошли курсы повышения квалификации.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня (методические объединения), систему внутреннего обучения, самообразования. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Личностный рост педагогов за 1 полугодие 2020 года

№ п/п	Вид повышения профессионального уровня	Название, место	Количество педагогов
1	Форумы	Всероссийский онлайн-форум «Педагоги России: дистанционное обучение»	8
		VII Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети- здоровое будущее»	7
		Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Тема: «Человек будущего». Секция «Инклюзивное образование», г. Ростов-на-Дону	2
		Корпорация «Российский учебник» Московский международный форум «Город образования»	1
2	Вебинары	Всероссийские вебинары на портале для логопедов и воспитателей «Мерсибо» Корпорации «Российский учебник».	6
		Курс вебинаров «Воспитатели России». Актуальные проблемы дошкольного образования.	13
		Вебинары на Лаборатории знаний «Бином»	4
		Вебинары от компании «Инновации детям»	4
		Вебинары на «Международной педагогической академии дошкольного образования»	3
		Вебинары на портале «Первое сентября» Корпорации «Российский учебник»	2
		Вебинары на педагогическом портале «Солнечный свет»	3
3	Семинары, конференции, фестивали	Деловая программа Московского международного салона образования - 2020 «Новая субъективность образования»	4
		Открытая онлайн-конференция федеральных инновационных площадок дошкольного образования «Вдохновение. Сотрудничество. Творчество»	1
		Семинары на Лаборатории знаний «Бином»	1

Личностный рост педагогов за 2 полугодие 2020 г.

№ п/п	Вид	Название	Количество педагогов
1	Форумы	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка»	14
2	Вебинары	Solncesvet.ru, вебинар «Развитие креативного мышления у детей	1

		дошкольного возраста»	
		Тематические вебинары Корпорации «Российский учебник»	12
		Всероссийские вебинары «Мерсибо»	3
		Вебинар. Развивающие игры Воскобовича. Форум Педагоги России,	2
3	Семинары, конференции, фестивали	10-ая Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (ЕССЕ 2020 Онлайн)	1
		Онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций (АРОО): «Особенности развития и содержание образования детей на разных этапах раннего возраста»	5
		Онлайн – конференция, LEGO Educantion.ПЕДСОВЕТ, Прикладные соревнования в STEM- обучении. В рамках видеопроекта «От простого к сложному»	1
		Семинар, Учебно – методический центр инновационного образования (УМЦИО) «Современный детский сад (франшиза, конструкторы, кабинеты)»	1
4	Другое	«Обучение по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации», ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации»	1
		Онлайн обучение по санитарно- просветительской программе «Основы здорового питания» для детей	6 педагогов (56 детей)

Педагоги участвовали в конкурсах различного уровня, представляя свой опыт работы.

Достижения педагогов в 2020 г.

№ п/п	Учредитель конкурса / Название и уровень конкурса/ Номинация	Результат
1	Министерство Общего и Профессионального образования Ростовской области, областной конкурс психолого- педагогических программ, номинация «Развивающая психолого-педагогическая программа»	Любимова Л.С., педагог-психолог, победитель
2	Областной конкурс «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области 2020»	Репешко Т.Л., муз. руководитель, победитель
3	«Совушка», Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Как распознать и предотвратить детский суицид (помощь для педагогов)»	2 педагога, дипломы II степени
4	«Совушка», Художественно-эстетическое воспитание дошкольников	1 педагог, диплом II степени

6	Педагогический портал «Солнечный свет» ,олимпиада «Я помню, я горжусь»	1 педагог, 1 место
7	Альманах педагога, Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного ознакомления детей с окружающим миром»	1 педагог, 2 место
8	Всероссийская олимпиада «Подари знания» Олимпиада «Образовательная область Речевое развитие дошкольников»	1 педагог, 3 место
9	«Арт-талант», Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Вестники весны», номинация «Сценарий праздника»	1 педагог, 3 место
10	«Арт-талант», Всероссийский профессиональный конкурс для логопедов, психологов, дефектологов «Особое мастерство», номинация «Методическая разработка»	1 педагог, 3 место
11	«Арт-талант», Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Вестники весны», номинация «Авторская фотография»	1 педагог, 2 место
12	«Арт-талант», Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС», номинация «Методическая разработка»	1 педагог, 2 место
13	Портал «Знанио», Международный конкурс «Профилактика коронавируса в учреждениях образования»	2 участника
14	Pedologiya.ru Олимпиада «Защита прав ребёнка»	1 место
15	Благодарность директора ГБПОУ РО «ЗернПК», «За плодотворное сотрудничество, целеустремлённость и творческий подход в деле подготовки будущих педагогов-воспитателей»	10 чел.
16	Грамота заведующего МБДОУ д/с «Солнышко», «За активное внедрение дистанционных образовательных технологий»	6 чел.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что потенциал педагогического коллектива высокий. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне. Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив ДОО квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, работоспособный, перспективный.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект по ознакомлению дошкольников с детской литературой для всех возрастных групп (2-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет).

Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- комплект плакатов по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении;
- серии демонстрационных картин «Дорожные знаки и логические задания по обучению детей основам ПДД».

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом; оформлять документы (приказы, отчёты и др.) с использованием офисных программ (Microsoft Word, Excel, Publisher, PowerPoint); сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами; хранить в базе данных различную информацию; вести учёт детского питания; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям ООП для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн-режиме.

Выводы: Учебно-методический комплекс в ДОУ недостаточно укомплектован, требует обновления и пополнения.

7. Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1970 году. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Однако часть мебели старого образца, требует плановой замены.

В детском саду имеются помещения:

- 6 групповых помещений;
- музыкально-физкультурный зал;
- кабинет заведующего;

- методический кабинет;
- кабинет психолога;
- кабинет логопеда;
- медицинский кабинет с изолятором на 1 койко-место;
- пищеблок;
- прачечная.

В соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. В детском саду имеется 2 компьютера, выход в интернет. Компьютеры, доступные для пользования детям, отсутствуют.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Территория детского сада имеет ограждение, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники. На территории детского сада расположена спортивная площадка и *6 игровых участков*. Игровые участки соответствуют требованиям СанПиН, оборудованы малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками, имеются прогулочные веранды. Спортивная площадка и игровые участки достаточно оснащены оборудованием для развития у дошкольников основных видов движений и обучению элементов спортивной игры и развития двигательной активности.

Покрытие спортивной площадки требует замены.

В 2020 году были выполнены следующие ремонтные мероприятия:

- текущий ремонт системы освещения в помещениях детского сада;
- текущий ремонт наружной канализации;
- текущий ремонт (замена оконных блоков);
- текущий ремонт сети газоснабжения (установка газоанализатора);
- текущий ремонт помещения прачечной (предписание);
- текущий ремонт системы отопления;
- текущий ремонт оборудования (эл.плита, бойлер);
- огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли.

Соблюдение в МБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт охраны 01.
2. Автоматическая пожарная сигнализация.
3. Первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны, пожарные щиты.
4. Установлена система видеонаблюдения.
5. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
6. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
7. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности.
8. Действует контрольно-пропускной режим.

Оценка материально-технического оснащения детского сада для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате с воспитанниками выявила трудности:

- отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- отсутствует необходимое оборудование (ноутбуки, компьютеры или планшеты) по группам детского сада.

Имеющееся материально-техническое оснащение для организации групповых мероприятий (без организации массовых общесадовских мероприятий) свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо предусмотреть возможность приобретения соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Необходимо приобрести мультимедийное оборудование, интерактивную доску, позволяющие более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

Обновить и пополнить РППС детского сада развивающими играми и игрушками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

1. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям.

2. Качество и уровень подготовки обучающихся учреждения **соответствует** требованиям, определённым ФГОС ДО.

3. Уровень организации образовательной деятельности **отвечает** её целям и задачам.

4. Развитая методическая служба учреждения **удовлетворяет** образовательным запросам педагогов.

5. Материально-технические и кадровые условия осуществления образовательного процесса **достаточны** для реализации образовательной программы.

6. **Созданы** условия для обеспечения включённости родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.

7. Деятельность детского сада **соответствует** требованиям законодательства.

II. Показатели деятельности МБДОУ д/с «Солнышко» г. Зернограда, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	146 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	146 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек / 17 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	121 человек / 83 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	146 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	146 человек / 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека/ 3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человека/ 3%
1.5.3	По присмотру и уходу	4 человека/ 3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 79%
1.8.1	Высшая	8 человек/ 58%
1.8.2	Первая	3 человек/ 21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	14 человек/ 100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	298 кв.м 2 кв.м/на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	92 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да